

Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от «18» мая 2023г.

№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДТ
Гончарова О.В.

Приказ от «18» мая 2023г.

№ 140



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку**

«Весёлый английский»

социально-гуманитарная направленность

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Тип программы: модульная

Возраст детей: 5- 7 лет

Срок реализации: 2 года, 144 часа

(1 год - 72 часа, 2 год -72 часа)

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Арутюнян Марине Врежовна

ст. Тацинская

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.	5
2.1 Учебный план,содержание программы,планируемые результаты,календарный учебный график 1 года обучения.....	5
2.2 Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 2 года обучения	13
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
3.1 Условия реализации программы	19
3.2 Формы контроля и аттестации.....	19
3.3 Методическое обеспечение.....	20
3.4. Диагностический инструментарий.....	20
IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	23

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Весёлый английский» заключается в том, что дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

Новизна данной программы состоит в объединении разных видов занятий в одно направление: приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся.

Цель: формировать элементарные навыки общения на английском языке у детей дошкольного возраста, а также и развивать интерес к дальнейшему изучению иностранного языка.

Задачи

обучающие:

- сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- сформировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка.

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке, память, внимание, воображение, мышление);
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

Характеристика программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлый английский» - социально-гуманитарная.

Тип программы «Весёлый английский» - модульная.

Программа является модифицированной.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем и срок освоения программы: 2 года, 144 часа

1-й год обучения 72 часа

2-й год обучения 72 часа

Режим занятий:

1 год обучения 2 раза в неделю, по 1 учебному часу (25 минут);

2 год обучения 2 раза в неделю, по 1 учебному часу (25 минут).

Тип занятий: программа подразумевает комбинированные занятия, теоретические и практические, диагностические и контрольные, тренировочные и другие.

Форма обучения: очная. Основная форма реализации программы – традиционная (занятие, групповая деятельность с элементами индивидуальной работы).

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 5-6 лет, не имеющих тяжелых логопедических нарушений речи

Условия набора в детское объединение - принимаются все желающие дети по заявлению родителей, без предварительного отбора.

Наполняемость группы 10-14 человек. Такой состав учебной группы оптимален для постоянного языкового тренинга, позволяет максимально погрузить каждого ребенка в учебный материал, дает повышение качество образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

2.1 Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 1 года обучения

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	4	1	3	фронтальный опрос
1.1	Первая встреча с Микки Маусом.				
1.2	Весёлая лисичка.				
1.3	Мини Маус знакомится с ребятами.				
1.4	Песенка «Привет, привет»				
2	Домашние и дикие животные	11	3	7	устный опрос, викторина
2.1	На ферме у дяди Джона.				
2.2	Мы на ферме.				
2.3	Что я умею делать?				
2.4	Мое любимое животное.				
2.5	Детёныши домашних животных.				
2.6	Поможем найти родителей.				
2.7	Идем в зоопарк.				
2.8	Мы в зоопарке.				
2.9	Кого я увидел?				
2.10	Рифмовки и загадки по теме.				
2.11	Повторение пройденного материала				
3	Учись считать	6	2	3	устный опрос, викторина
3.1	1-10 счёт. Сколько кому лет?				
3.2	Занимательное лото				
3.3	Волшебный счёт				
3.4	Сколько всего?				
3.5	Посчитаем и spoём.				
3.6	В гостях у Веселой Белочки.				
4	Радуга- дуга	6	2	4	тестовые задание

4.1	Разноцветные краски.				
4.2	Волшебный мир красок.				
4.3	Что могут мои цветные карандаши?				
4.4	Что, какого цвета?				
4.5	Рифмуем цвета				
4.6	В гостях у кубика.				
5	Игрушки	7	3	4	олимпиада
5.1	Путешествие в страну игрушек.				
5.2	Магазин игрушек.				
5.3	Я люблю играть.				
5.4	Где спрятались игрушки?				
5.5	Где живут наши игрушки?				
5.6	Моя любимая игрушка.				
5.7	Какие бывают игрушки?				
6	Я люблю...	5	1	4	устный опрос
6.1	Моя любимая еда				
6.2	Мы идём на пикник.				
6.3	Любимые блюда и напитки детей.				
6.4	Расскажи о себе.				
6.5	Кто что любит.				
7	Рождество и Новый год	4	2	2	викторина
7.1	Встречаем Рождество.				
7.2	В гостях у Санты.				
7.3	Весёлый Новый год.				
7.4	Как отмечают Новый год Англичане.				
8	Моя семья	4	1	3	тестовые задание
8.1	Моя семья The Finger Family				
8.2	Я люблю мою семью.				
8.3	Мой фотоальбом Кто есть кто?				
8.4	В гостях у кролика.				
9	Времена года	7	2	3	тестовые задание
9.1	В гостях у осени.				
9.2	Зимушка зима.				
9.3	Весна красна.				
9.4	Письмо в лето				
9.5	Времена года				
9.6	Погода.				

9.7	Повторение пройденного материала				
10	Руки, ноги и голова	5	2	3	устный опрос
10.1	Рисуем портрет.				
10.2	В гостях у Доктора Айболита				
10.3	Потанцуем и споем! Весёлая зарядка.				
10.4	Посчитаем? Делай как я!				
10.5	Песенка «Head, shoulders, knees and toes»				
10.6	Повторение пройденного материала				
11	Одежда	5	2	3	тестовые задание
11.1	В магазине.				
11.2	Модный приговор.				
11.3	Наряжаем Машу и Сашу.				
11.4	Одежда для девочек и мальчишек.				
11.5	Оденемся по погоде.				
12	Фрукты. Овощи.	5	1	3	олимпиада
12.1	В огороде.				
12.2	Фруктовая корзина.				
12.3	Кто что любит.				
12.4	Корзинка- витаминка.				
12.5	Повторение пройденного материала				
13	Дом, быт Казаков.	2	1	1	устный опрос
14	Итоговое занятие	1	1	1	устное тестирование, выполнение практической работы
	Итого:	72	23	49	

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с приветственными словами: Hello, Hi, goodmorning, good bye, игра «Кноск - кноск».

Практика: Ведение диалога между обучающимся и Минни, игра «Волшебный микрофон» (с помощью кукольного театра. Большая игрушка Минни Маус раздаёт детям игрушечные микрофоны и общается с каждым ребёнком:

Раздел 2. Животные

Теория: Введение лексики по теме домашние животные.

Песенка «Old Macdonald» Просмотр презентации «Домашние животные»

Введение лексики по теме животные зоопарка.

Практика: что я умею делать. «Волшебное превращение», обучающийся превращаются в животные и имитируют голос животных-Show me cat

Игра поход в зоопарк. Песенка «Let's go to the zoo». Игра «Like.

Кого я увидел-Путешествие в лес.

Игра «Кто где живет» Forest, Zoo, Farm- Использование конструкции- I see.

Мое любимое животное. Обучающийся приносят любимые игрушки -животные или картинки. Здороваемся, рассказываем, где живет.

Раздел 3. Учусь считать.

Теория: Знакомство с числительными с помощью компьютерной презентации, комментируя It is one. It is two... Обучение счёту с помощью счётных палочек. Введение структуры «I am 5/6».

Практика: Игра «Лото». Ведущий достаёт из мешочка бочонок с изображением цифры, обучающийся хором считают до той цифры, которую достал ведущий. Игра «Билетики», необходимо занять места в автобусе согласно выбранным билетам. Учимся отвечать на вопрос -How many.....?

Игра «Лото». Ведущий достаёт из мешочка бочонок с цифрой, дети называют цифру по-английски. Введение конструкции I have. Игра «Орешки». Педагог, используя игрушку Белочки, предлагает каждому из ребят взять определённое количество орехов из своей корзинки:

Раздел 4. Радуга-дуга.

Теория: Знакомство с цветами с помощью озвученной компьютерной презентации, учитель комментирует «It is red», дети повторяют.

Практика: Игра «Раскрась». Педагог раздаёт ребятам листочки с изображением животных. Обучающийся должны раскрасить их так, как скажет педагог. Например, «A pig is pink» дети раскрашивают поросёнка в розовый цвет. Рисуем радугу, презентация рисунков. Песенка -Rainbow
С помощью разноцветных кубиков дети тренируют лексику.

Раздел 5. Мои игрушки.

Теория: Знакомство с новой лексикой с помощью компьютерной презентации.

Педагог называет игрушки с экрана, дети повторяют, затем предлагает выбрать каждому ребёнку игрушку, из лежащих на столе, и назвать ее.

Песенка I have many toys

Практика: Обучающийся рассказывают о своей любимой игрушке «My favorite toy is a car. It is yellow». Игра «Магазин игрушек» Игра «Snowball». Обучающийся называют слова по предложенной теме, ребёнок повторяет слова сказанные до него. Например «car», следующий «car, bear» и

т.д. Разучивание стихотворения I like. Обучающийся рисуют свою любимую игрушку, затем рассказывают о ней с помощью педагога на английском языке.

Раздел 6. Я люблю...

Теория: Обучающийся знакомятся с лексикой по теме продукты (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, и т.п. презентация «Еда».

Практика: Игра «На пикнике». Всеотправляютсянапикник. Фразы “Giveme, please...”, “Helpyourself...”, “Thankyou”. Обучающийся рассказывают свои предпочтения, используя фразы: I like... I don't like...”

Мы спрашиваем у животных, кто что любит: «Bear, what do you like?» ребёнок, который превратился в животное, отвечает: «I like honey».

Раздел 7. Рождество и Новый Год.

Теория: Обучающийся знакомятся с традициями празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах (видео и фото празднования).Песенка- I wish you a Merry Christmas.

Практика: Работа с презентацией «Празднование Рождества за границей». Игра: Санта дарит подарки детям, но некоторые подарки неподходят, и обучающийся кричат «yes» или «no». Встречается лексика из темы «Мои игрушки». Игра «YES OR NO». Песенка Hello Snowman.

Раздел 8. Моя семья.

Теория: Знакомство с новой лексикой

(mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather) с использованием пальчиковых кукол.

Практика: Игра «Расскажи о себе».

Обучающийся перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have got...».Обучающийся комментируют свои фотографии «Heismybrother, Sheismymother»

Игра «Путаница». Педагог показывает уже знакомые детям рисунки членов семьи и называет при этом «He is father», если сказанное соответствует изображению – дети хлопают в ладоши, если нет – дети топают, составление диалога. Поются песни о семье. Motherfingerwhereareyou?

Раздел 9. Времена года.

Теория: Виды погоды. Виды осадков. Просмотр видеоупражнений по теме.

Изготовление аппликаций в группах «Осеннее дерево».

Виды погоды. Виды осадков. Просмотр видеоупражнений по теме.

Изготовление рисунков «Зима в деревне».Видыпогоды. Виды осадков.

Просмотр видеоупражнений по теме. введение структуры «I can...» и сопутствующей лексики/

Практика: Соревнование «Собери мозаику». Обучающийся делятся на четыре группы. Каждой группе учитель называет по-английски название времени года. Обучающиеся должны собрать мозаику с эмблемой своего времени года: зима –

снеговик, весна – солнце, лето – цветок, осень - листочек. Затем каждый из детей говорит о том, что он умеет делать в своё время года. Например «I can swim in summer». Разучивание стихотворения «Spring is green»

Прослушивание и разучивание песенки «Rain, rain, go away»

Раздел 10. Одежда.

Теория: Знакомство с лексикой с помощью компьютерной презентации. Заучивание рифмовок по теме.

Практика: Повторение темы время года используя прилагательные.

Рисуем одежду для персонажей, называя предмет одежды и цвет. Песенка- Put on your hat.

Раздел 11. Руки, ноги и голова

Теория: Знакомство с новой лексикой с помощью озвученной компьютерной презентации «Части тела», «Части лица» с помощью озвученной компьютерной презентации. Педагог комментирует, дети повторяют, затем называют части лица совместно, показывая на себе.

Практика: рисунки, комментируя «I have a grandmother. She has two blue eyes, red lips, blond hair и т.д ».Игра «Хватай». Педагог, с помощью куклы Буратино, называет части лица, дети должны дотронуться той части своего тела, которую назвал Буратино. Педагог с помощью пальчик го театра с изображением различных зверей говорит «I am a monkey. My name is Чита. I have five legs». Обучающий сям нужно ответить, правильное ли количество ног указала обезьянка и т.д.

Раздел 12. Фрукты. Овощи.

Теория: Введение лексики по теме с помощью рифмовок и загадок.

Практика: играть в игру «В магазине», стихи об овощах и фруктах, играть в игру «Помощь в огороде».

Раздел 13. Дом, быт Казаков.

Теория: о празднике «Покрова Святой Богородицы».

Практика: Занятия, игры.

Раздел 14. Итоговое занятие.

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные

Цели обучения на начальном этапе должны соотноситься с конечными целями обучения. Формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор. Знать песни, стихи по теме.

Личностные

Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.

Метапредметные

Процесс обучения осуществляется за счет использования разных приемов: познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а также использования в обучении современных компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Календарный учебный график образовательной программы «Весёлый английский» 1 года обучения.

Календарный учебный график реализации программы определяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения и расписанием занятий, включает 72 учебных недель.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.		Первая встреча с Микки Маусом.	1
2.		Весёлая лисичка.	1
3.		Мини Маус знакомится с ребятами.	1
4.		Песенка- Привет	1
5.		На ферме у дяди Джона.	1
6.		Мы на ферме.	1
7.		Что я умею делать?	1
8.		Мое любимое животное.	1
9.		Детёныши домашних животных.	1
10.		Поможем найти родителей.	1
11.		Идем в зоопарк.	1
12.		Мы в зоопарке.	1
13.		Кого я увидел?	1
14.		Рифмовки и загадки по теме.	1
15.		Повторение пройденного материала	1
16.		1-10 счёт. Сколько кому лет?	1
17.		Занимательное лото	1
18.		Волшебный счёт	1
19.		Сколько всего?	1
20.		Посчитаем и spoём.	1
21.		В гостях у Веселой Белочки.	1
22.		Разноцветные краски.	1
23.		Волшебный мир красок.	1
24.		Что могут мои цветные карандаши?	1
25.		Что, какого цвета?	1
26.		Рифмуем цвета	1
27.		В гостях у кубика	1
28.		Путешествие в страну игрушек.	1
29.		Магазин игрушек.	1
30.		Я люблю играть.	1
31.		Где спрятались игрушки?	1

32		Где живут наши игрушки?	1
33		Моя любимая игрушка.	1
34		Какие бывают игрушки?	1
35		Моя любимая еда	1
36		Любимые блюда и напитки детей.	1
37		Мы идём на пикник.	1
38		Расскажи о себе.	1
39		Кто что любит.	1
40		Встречаем Рождество.	1
41		В гостях у Санти.	1
42		Весёлый Новый год.	1
43		Как отмечают Новый год Англичане.	1
44		Моя семья The Finger Family	1
45		Я люблю мою семью.	1
46		Мой фотоальбом Кто есть кто?	1
47		В гостях у кролика.	1
48		В гостях у осени.	1
49		Зимушка зима.	1
50		Весна красна.	1
51		Письмо в лето	1
52		Времена года	1
53		Погода.	1
54		Повторение пройденного материала	1
55		Рисуем портрет.	1
56		В гостях у Доктора Айболита	1
57		Потанцуем и споем! Весёлая зарядка.	1
58		Посчитаем? Делай как я!	1
59		Песенка «Head, shoulders, knees and toes»	1
60		В магазине.	1
61		Модный приговор.	1
62		Наряжаем Машу и Сашу.	1
63		Одежда для девочек и мальчишек.	1
64		Оденемся по погоде.	1
65		В огороде.	1
66		Фруктовая корзина.	1
67		Кто что любит.	1
68		Корзинка-Витаминка.	1
69		Повторение материала.	1
70		Дом, быт Казаков.	1
71		Казачье игры.	1
72		Итоговое занятие	1

2.2. Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 2 года обучения

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		всего	теор ия	практ ика	
1	Вводное занятие Приветствие. Знакомства.	5	1	3	фронтальный опрос
1.1	Части суток.	2			
1.2	Вежливые слова.	1			
1.3	Про себя.	2			
2	Домашние и дикие животные	10	3	7	устный опрос, викторина
2.1	На ферме.	2			
2.2	Что могут делать.				
2.3	Сколько на ферме животных				
2.4	Множественное число.				
2.5	Кто где живёт?				
2.6	Путешествие в лес.				
2.7	Какие бывают животные.				
2.8	Отгадай кто это?				
2.9	Повторение пройденного материала.				
3	Учись считать	6	3	3	тестовые задания
3.1	Посчитаем дальше?	2			
3.2	Отгадай цифру?	2			
3.3	Посчитай и раскрась сколько надо.	2			
4	Радуга- дуга	7	3	4	тестовые задания
4.1	Радужный мир	2			
4.2	Стих о красках.	2			
4.3	Игра «Раскрась».	2			
4.4	В гостях у красок. Игра «Волшебный мостик»	1			
5	Игрушки	6	3	3	устный опрос
5.1	Страна игрушек.	2			

5.2	Какие бывают игрушки.	2			
5.3	Рассказ о игрушке.	2			
6	Я люблю...	4	2	2	устный опрос
6.1	Мой хобби.	2			
6.2	Что я люблю делать.	2			
7	Рождество и Новый год	6	2	4	устный опрос
7.1	Встречаем рождество!	2			
7.2	Песенка «Jinglebells»	1			
7.3	Стих по теме.	1			
7.4	Традиции в Англии.	2			
8	Я и спорт.	7	2	3	тестовые задания
8.1	Виды спорта	2			
8.2	Спорт зимой	2			
8.3	Спорт летом	1			
8.4	Я люблю спорт	1			
8.5	В парке с друзьями.	1			
9	Времена года	10			тестовые задания, устный опрос
9.1	Погода	2			
9.2	Времена года	2			
9.3	Стих по теме.	1			
9.4	Песенка «How is the weather?»	1			
9.5	Сколько времени?	1			
9.6	Дни недели.	2			
9.7	Повторение материала.	1			
10	Школа.	8			тестовые задания, устный опрос
10.1	Я иду в школу.	2			
10.2	Школьные предметы.	2			
10.3	Школьные принадлежности	2			
10.4	Профессии	2			
11	Дом, быт Казаков.	2	1	1	устный опрос
12	Итоговые занятия	1			
	Итого:	72			

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство друг с другом. Языки мира. Англоговорящие страны. Приветствие и прощание. Представление себя (имя, фамилия, возраст).

Практика: приветствовать и отвечать на приветствие, уметь прощаться. научить понимать простые команды, научить кратко отвечать на простые вопросы, разучить песню «Доброе утро», «Как тебя зовут?»

Раздел 2. Домашние и дикие животные

Теория: Путешествие в ферму. Введение лексики по теме «Домашние животные» Использование конструкции «- I see»

Введение лексики по теме животные зоопарка.

Практика: Игра «Поздоровайся с животными».научиться играть в игры: «Кошки-мышки», домино, «Угадай-ка», «Лото», «Чудесный мешочек»,занятие игра -поход в зоопарк. Презентация «Мы в зоопарке. Песенка «Let'sgotothezoo». Игра «Кто где живет».

Рифмовки и загадки.

Раздел 3. Учусь считать

Теория: Знакомство с числительными с помощью компьютерной презентации, комментируя It is one.

Практика: Обучение счёту с помощью счётных палочек.

Игра «Лото». Ведущий достаёт из мешочка бочонок с изображением цифры, дети хором считают до той цифры, которую достал ведущий. Игра «Билетики», необходимо занять места в автобусе согласно выбранным билетам. Учимся отвечать на вопрос. «How many.....?»

Раздел 4. Радуга- дуга

Теория: Знакомство с цветами с помощью озвученной компьютерной презентации, педагог комментирует «It is red», обучающийся повторяют.

Практика: уметь играть в игру «Цветные палочки», выучить рифмовки про цвета, рисовать радугу, презентация рисунков. Песенка Rainbow. Введение вопроса «Whatcolorisit?». С помощью игрушек обучающийся отвечают на вопрос: «Что, какого цвета?»

Раздел 5. Игрушки

Теория: Знакомства с игрушками используя карточки.

Практика: выучить правила игры и играть в игры: «Что в корзине?», «Любимые игрушки», «Магазин», «Что пропало?», «Прятки».

Раздел 6. Я люблю...

Теория: обучающийся знакомятся с лексикой по теме продукты (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п. презентация «Еда».

Практика: Игра «На пикнике». Всеотправляютсянапикник. Фразы “Giveme, please, Helpyourself...”, “Thankyou”. Дети рассказывают свои предпочтения, используя фразы: I like... I don't like...”

Раздел 7. Рождество и Новый год

Теория: обучающийся знакомится с традициями празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах (видео и фото празднования). Песенка «I wish you a Merry Christmas»

Практика: В гостях у Санты! (теория и практика).

Работа с презентацией «Празднование Рождества за границей». Игра: Санта дарит подарки обучающий сям, но некоторые подарки не подходят, и обучающийся кричат «yes» или «no». Встречается лексика из темы «Мои игрушки». Игра «YES OR NO». Песенка «Hello Snowmen».

Раздел 8. Я и спорт

Теория: Виды спорта. Любимые игры обучающийся.

Практика: выполнять простые команды, прокомментировать свои действия, что ты можешь делать.

Раздел 9. Времена года

Теория: знакомства с временами года. Презентация по теме.

Практика: выучить стихотворение по теме. Песенка «How is the weather?»

Погодные явления. Твоё любимое время года. Раскраска по теме.

Раздел 10. Школа

Теория: Предметы, которые я изучаю.

Всё, что необходимо для учёбы (книги, канцелярия).

Мой день. Режим дня. Расписание уроков.

Практика: рифмовки, загадки, игры «Я собираю портфель».

Раздел 11. Дом, быт Казаков.

Теория: Знакомства с традициями и обочинами.

Практика: Казачье игры.

Раздел 12. Итоговое занятие

Календарный учебный график образовательной программы «Весёлый английский» 2 года обучения.

Календарный учебный график реализации программы определяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения и расписанием занятий, включает 72 учебных недель.

№ п/п	Дата	Темазанятия	Кол-во часов
1.		Части суток.	1
2.		Части суток. Песенка по теме.	1
3.		Вежливые слова.	1
4.		Про себя (имя, возраст, где живешь)	1
5.		Про себя.(семья, друзья, хобби)	1
6.		На ферме.	1
7.		У Дяди Джона.	1
8.		Что могут делать.	1
9.		Сколько на ферме животных.	1
10.		Сколько на ферме животных. Множественное число.	1
11.		Кто где живёт?	1
12.		Какие бывают животные.	1
13.		В лесу.	1
14.		В лесу.	1
15.		Повторение материала	1
16.		Посчитаем дальше?	1
17.		Отгадай цифру?	1
18.		Разноцветный мир	1
19.		Разноцветный мир	1
20.		Песенка по теме	1
21.		Посчитай и раскрась сколько надо	1
22.		Радужный мир	1
23.		Мир вокруг нас.	1
24.		Оборот-What color is it?	1
25.		Стих о красках. Закрепление.	
26.		Игра «Раскрась».	1
27.		Стих о красках.	1
28.		Повторение материала	1
29.		Страна игрушек.	1
30.		В магазине игрушек.	1
31.		Чем играют дети.	1
32.		Какие бывают игрушки.	1
33.		Какие бывают игрушки, сколько их.	1
34.		Рассказ о игрушке.	1
35.		Повторение материала	1
36.		Мой хобби.	1
37.		Разные профессии есть в мире.	1
38.		Что я люблю делать.	1

39		Кем я мечтаю стать	1
40		Встречаем рождество!	1
41		Стих по теме.	1
42		Песенка «Jinglebells»	1
43		Традиции в Англии.	1
44		Традиции и обычаи в Англии.	1
45		Повторение материала	1
46		Виды спорта.	1
47		Я люблю спорт.	1
48		Спорт — это здоровье.	1
49		Весёлая зарядка.	1
50		Спорт у Англичане.	1
51		Виды спорта.	1
52		Глаголы движения.	1
53		Повторение материала.	1
54		Времена года	1
55		Погода зимой и осенью.	1
56		Стих по теме.	1
57		Песенка «How is the weather?»	1
58		Сколько времени?	1
59		Дни недели.	1
60		Песня «Дни недели»	1
61		Погода летом и весной.	1
63		Природа	1
64		Повторение материала	1
65		Я иду в школу.	1
66		Школьные предметы.	1
67		Школьные принадлежности	1
68		Профессии	1
69		Повторение материала	1
70		Дом, быт Казаков.	1
71		Казачье игры.	1
72		Итоговые занятия	1

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

- 1) Учебно-методический комплекс.
 - учебные и методические пособия;
 - научная, специальная, методическая литература;
 - карточки

- 2). Материалы из опыта работы:
 - мяч;
 - объемные игрушки;
 - цветные карандаши.
 - Экранно-звуковые пособия:
 - CD-диски;
 - мультимедийные презентации.
 - наглядные пособия; (наборы картинок по грамматическим темам; набор картинок по лексическим темам: комплекты карточек разных цветов, животных, транспорт, птицы, фрукты, овощи, одежда, мебель, части тела, цифры, карточки с английскими звуками и буквами);
 - игрушки разного цвета и размера (животные, овощи и фрукты, транспорт, кубики, муляжи);
 - наборы карточек по словарю и на определенные темы, согласно, учебного плана, дидактические игры по темам (лото, домино, позли и другие).

Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3.2 Формы контроля и аттестации

- формы входного контроля: устный опрос,
- формы текущего контроля: педагогическая диагностика-наблюдение, письменные работы
- форма подведения итогов реализации программы (итоговая аттестация):

3.3 Методическое обеспечение

При проведении учебных занятий по программе «Весёлый английский» используются следующие формы занятий: фронтальные, групповые, индивидуальные, теоретические и практические.

Методы обучения, применяемые в обучении английского языка по программе, можно классифицировать следующим образом;

- словесный (рассказ, беседа);
- игровой;
- практический; выполнение работ по заданию педагога,
- наглядные (демонстрация дидактических пособий по изученной теме)

Приемы:

- работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки);
- работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки);
- работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры);
- разучивание стихов (конкурс стихов, разучивание песен);
- инсценировка коротких ситуаций;
- воспроизведение ситуативных диалогов.

Методические разработки.

1. Мультимедийные презентации и мультфильмы:

- Основы английской фонетики.
- Путешествие в Лондон.
- Сказка «Теремок».
- Дикие и домашние животные.
- Сказка о красной машинке.

Кроме того, в реализации программы используются: (печатные пособия, звукозаписи, комплекс физкультминуток, сценарии праздников и игровых программ).

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (высокий уровень мотивации ОВЗ) обучаются в инклюзивных группах с использованием комбинированных форм взаимодействия участников образовательного процесса. В случае необходимости для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. Диагностические инструментарий

- диагностика воспитанности.
- диагностика обученности. Приложение 1
- выполнение тестовых заданий. Приложение 2,3
- фронтальные и индивидуальные вопросы;
- занятия повторения;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных и дидактических игр;
- олимпиады, викторины

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53.
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» // Компьютерная справочная правовая система в России - <https://www.consultant.ru/> - 2022 – 14 апреля.
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

13. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
14. Вронская И. В. Английский язык в детском саду (+CD). 2001;
15. Журнал «Иностранные языки в школе»;
16. Андрющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
17. Белена Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
18. Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
19. Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014.

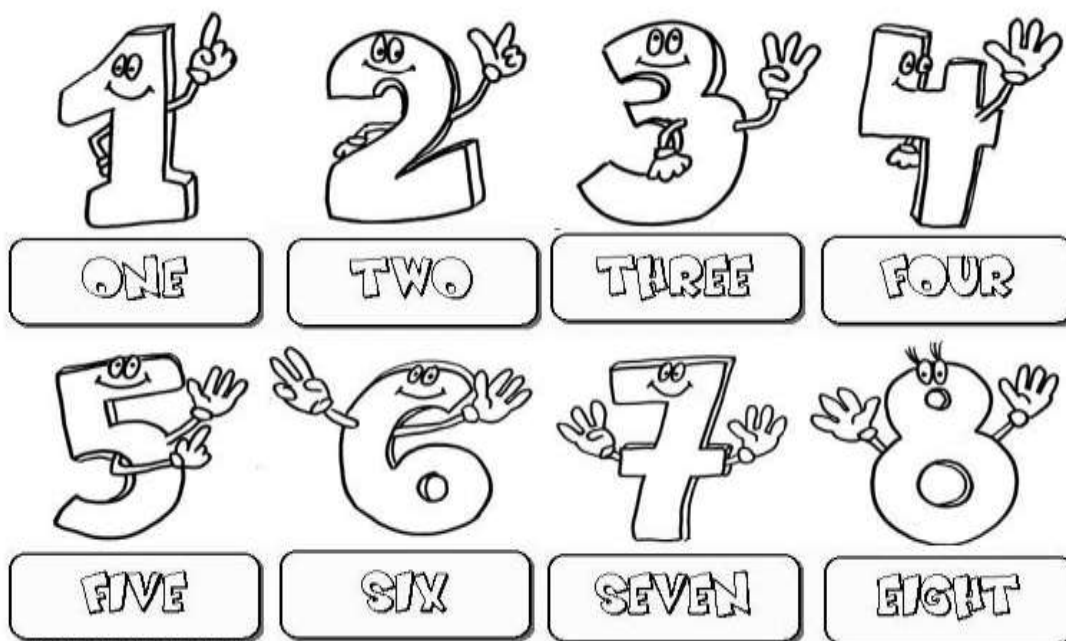
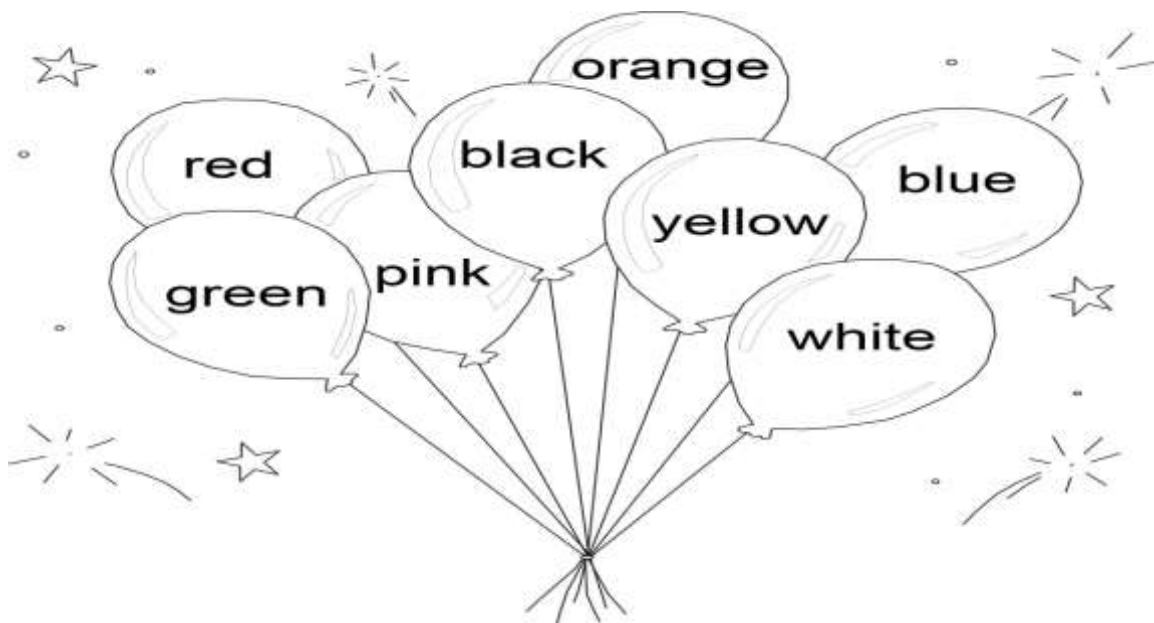
У. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложения 1

Диагностика обученности

Учебный год		20...--20....	
Разделы программы	Вид диагностик (по 5-тибалльной системе)	1 группа, 1 год обучения	
		Первичная	Итоговая
	Произношение		
	Интонация		
	Чувства языка		
	Фонематический слух		
	Память		

Тест на знание цвета и счета



Тест на знание глаголов

«Физкультминутка»

Бегут спортсмены разных стран
Бежать – запомни, будет **run**
Шумит, ликует стадион
При свете ярких ламп.
Отлично прыгнул чемпион!
А прыгать будет –**jump**
Любит плавать наш Максим,
Плавать — по-английски — **swim**
Шарик, шарик, улетай!
Летать, запомни, будет — **fly**
That is good. Stand up!