

Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от «18» мая 2023г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДТ
Гончарова О.В.
приказ от «18» мая 2023г.
№ 140



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по шашкам**

«Русские шашки»

физкультурно - спортивная направленность

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Тип программы: модульная

Возраст детей: 10 - 17 лет

Срок реализации: 4 года, 576 часов

(1 год-144 часа, 2 год -144 часа,

3 год-144 часа, 4 год -144 часа).

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Едренников Сергей Николаевич

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.	3
2.1. Учебный план,содержание программы,планируемые результаты,календарный учебный график 1 года обучения.....	4
2.2.Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 2 года обучения.....	12
2.3.Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 3 года обучения.....	20
2.4.Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 4 года обучения.....	28
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	34
3.1 Условия реализации программы	34
3.2 Формы контроля и аттестации	34
3.3 Методическое обеспечение	37
3.4. Диагностический инструментарий.....	37
IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	38
V.ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Русские шашки» отнесена к физкультурно - спортивной направленности, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации.

Актуальность

- увлечение шашками уменьшает рассеянность на занятиях, появляется интерес к книге, к компьютерным программам для изучения теории игры;
- анализ шашечных позиций развивает аналитические способности, которые помогают адаптироваться в жизненных ситуациях;
- открывает дорогу к творчеству детей некоммуникативного типа;
- расширяется круг общения, возможностей полноценного самовыражения и самореализации.

Новизна данной программы состоит в индивидуальном подходе к каждому воспитаннику при помощи подбора заданий разного уровня сложности от начального до продвинутого, что способствует выявлению и развитию талантливых детей.

Цель программы: содействие формированию гармонически развитой личности, достижение вершин мастерства в шашечном искусстве.

Задачи:

Образовательные:

развитие познавательного интереса к изучению игры в шашки;
формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шашечных соревнованиях.

Личностные:

развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

Возраст обучающихся.

- 1-й год обучения, дети в возрастной группе 10- 11 лет.
- 2-й год обучения, дети в возрастной группе 12-13 лет.
- 3-й год обучения, дети в возрастной группе 14 - 15 лет.
- 4-й год обучения, дети в возрастной группе 16 -17 лет.

Характеристика программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Русские шашки» - физкультурно-спортивная.

Тип программы «Русские шашки» - модульная.

Программа является авторской

Уровень программы – базовый.

Объём и срок освоения программы: 2года, 576 часов

1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в год,

2 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в год,

3 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в год,

4 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Программа для 1- 4 годов обучения скорректирована на 4 часа в неделю для групп обучающихся, по запросу родителей.

Тип занятий: программа подразумевает комбинированные занятия, теоретические и практические, диагностические и контрольные, тренировочные и другие.

Форма обучения: очная. Основная форма реализации программы– традиционная (занятие, групповая деятельность с элементами индивидуальной работы). Занятия проходят утром и во второй половине дня.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10-17 лет.

Условия набора в детское объединение - принимаются все желающие дети по заявлению родителей, без предварительного отбора. Программа доступна для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (слабослышащие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Наполняемость группы 12 -14 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

2.1 Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 1 года обучения

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
1.1	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях	2	1	1
2	История развития шашек	6	2	4
2.1	Различные шашечные системы.	2	1	1

	Древность русских шашек.			
2.2	Шашечный Кодекс	2	0,5	1,5
2.3	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	2	0,5	1,5
3	Азбука шашечной игры	10	5	5
3.1	Правила игры. Диагонали доски	2	1	1
3.2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	2	1	1
3.3	Ходы, взятие простой шашкой	2	1	1
3.4	Ходы, взятие дамкой	2	1	1
3.5	Шашечная нотация и запись партии	2	1	1
4	Тактика шашечной партии	16	8	8
4.1	Компоненты игры. Размен и темп	2	1	1
4.2	Комбинации в шашечной партии	2	1	1
4.3	Ловушки в начале партии	2	1	1
4.4	Различные способы выигрыша шашек	2	1	1
4.5	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	2	1	1
4.6	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	2	1	1
4.7	Комбинационные ловушки Контрудары	2	1	1
4.8	Игры с записью партий Расчет ходов в партии	2	1	1
5	Позиционная борьба	26	13	13
5.1	Центр и его значение. Основные элементы позиции	2	1	1
5.2	Треугольник Петрова	2	1	1
5.3	Лестница	2	1	1
5.4	Удары - «трап», «каблук»	2	1	1
5.5	Шлагбаум	2	1	1
5.6	Рикошет	2	1	1
5.7	Самообложение	2	1	1
5.8	Запирание	2	1	1
5.9	Сильные шашки. Изолированные шашки. Бортовые шашки	2	1	1
5.10	Упор и его значение	2	1	1
5.11	Связка	2	1	1
5.12	Самозажим	2	1	1
5.13	Угроза. Прорыв	2	1	1
6	Теория дебютов	28	14	14
6.1	Определение дебюта, его основные цели.	2	1	1
6.2	Старая партия	2	1	1
6.3	Перекрёсток	2	1	1

6.4	Кол	2	1	1
6.5	Центральная партия	2	1	1
6.6	Отыгрыш.	2	1	1
6.7	Дебюты, начинающиеся с первого хода с3-b4	2	1	1
6.8	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	2	1	1
6.9	Нестандартные дебюты	2	1	1
6.10	Вилочка	2	1	1
6.11	Тематические игры с разбором сыгранных партий	2	1	1
6.12	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрыстке», «Отыгрыше».	2	1	1
6.13	Разбор специальных тематических примеров, упражнений	2	1	1
6.14	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании	2	1	1
7	Важнейшие шашечные окончания	16	8	8
7.1	Нотация доски, запись ходов и положений	2	1	1
7.2	Две дамки и простая против дамки простой	2	1	1
7.3	Дамка и три простых против дамки и простой	2	1	1
7.4	Позиция Саргина	2	1	1
7.5	Дамки с обеих сторон	2	1	1
7.6	Три дамки против дамки и простой	2	1	1
7.7	Простые шашки против простых	2	1	1
7.8	Этюды	2	1	1
8	Спарринг-тренировки	6	0	6
8.1	Конкурсы решений 2 -ходовых комбинаций	2	0	2
8.2	Конкурсы решений 3 -ходовых комбинаций	2	0	2
8.3	Конкурсы решений этюдов	2	0	2
9	Классификационные турниры	22	2	20
9.1	Запись партий, их последующий разбор	2	1	1
9.2	Турниры по классам (3-4 классы)	2	0	2
9.3	Турниры по классам (5-6 классы)	2	0	2
9.4	Отборочные школьные соревнования	2	0	2
9.5	Что такое «классификационный турнир» ?	2	1	1
9.6	Полуфинал школы (юноши)	2	0	2
9.7	Выполнение нормы 4 разряда	2	0	2
9.8	Полуфинал школы (девушки)	2	0	2
9.9	Первенство школы. Финал (юноши)	2	0	2
9.10	Первенство школы. Финал (девушки)	2	0	2
9.11	Выполнение нормы 4 разряда	2	0	2
10	Соревнования по шашкам	10	0	10
10.1	Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской	2	0	2
10.2	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	2	0	2
10.3	Соревнования, посвященные Международному	2	0	2

	женскому дню			
10.4	Соревнования, посвященные Дню Победы	2	0	2
10.5	Товарищеские матчи	2	0	2
11	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	2	1	1
	ИТОГО:	144	54	90

Содержание программы 1 года обучения

1 РАЗДЕЛ. Вводное занятие.

теория:

- инструктажи по Технике безопасности на занятиях.

практика:

- практическое занятие.

2 РАЗДЕЛ. История развития шашек

теория:

- Различные шашечные системы.

- Древность русских шашек.

- Шашечный Кодекс.

- Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в - России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым

практика: Игровая практика.

3 РАЗДЕЛ. Алфавит шашечной игры

теория:

- Правила игры. Диагонали доски.

- Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.

- Ходы, взятие простой шашкой.

- Ходы, взятие дамкой.

- Шашечная нотация и запись партии.

практика:

- Ходы, взятие простой шашкой.

- Ходы, взятие дамкой.

- Шашечная нотация и запись партии.

4 РАЗДЕЛ. Тактика шашечной игры

теория:

- Компоненты игры. Размен и темп;

- Комбинации в шашечной партии.

- Ловушки в начале партии.

- Различные способы выигрыша шашек.

- Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.

- Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.

- Комбинационные ловушки. Контрудары.

- Игры с записью партий. Расчет ходов в партии.

практика: практическое занятие по применению всех способов и приемов по темам.

5 РАЗДЕЛ. Позиционная борьба

теория:

- Центр и его значение. Основные элементы позиции.
- Треугольник Петрова.
- Лестница.
- Удары - «трап», «каблуки».
- Шлагбаум.
- Рикошет.
- Самообложение.
- Запирание.
- Сильные шашки. Изолированные шашки. Бортовые шашки.
- Упор и его значение.
- Связка.
- Самозажим.
- Угроза. Прорыв.

практика: практическое занятие по применению всех элементов позиций по темам.

6 РАЗДЕЛ. Теория дебютов

теория:

- Определение дебюта, его основные цели.
- Старая партия.
- Перекресток.
- Кол.
- Центральная партия.
- Отыгрыш.
- Дебюты, начинающиеся с первого хода с3-b4.
- Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.
- Нестандартные дебюты.
- Вилочка.
- Тематические игры с разбором сыгранных партий.
- Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».
- Разбор специальных тематических примеров, упражнений.
- Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании

практика: практическое занятие применение всех элементов позиций по темам.

7 РАЗДЕЛ. Важнейшие шашечные окончания

теория: разбор ходов и положений.

- Нотация доски, запись ходов и положений.
- Две дамки: простая против дамки простой.
- Дамка и три простых против дамки и простой.
- Позиция Саргина.

- Дамки с обеих сторон.
- Три дамки против дамки и простой.
- Простые шашки против простых.
- Этюды.

практика: практическое занятие по применению ходов и позиций.

8 РАЗДЕЛ. Спарринг - тренировки

теория: техника безопасности на занятиях.

практика:

- Конкурсы решений 2 -ходовых комбинаций.
- Конкурсы решений 3 -ходовых комбинаций.
- Конкурсы решений этюдов.

9 РАЗДЕЛ. Классификационные турниры

теория:

- Запись партий, их последующий разбор
- Запись партий, их последующий разбор.
- Что такое «классификационный турнир».
- Запись партий, их последующий разбор.

практика:

- Турниры по классам (3-4 классы).
- Турниры по классам (5-6 классы).
- Отборочные школьные соревнования
- Полуфинал школы (юноши).
- Выполнение нормы 4 разряда.
- Полуфинал школы (девушки).
- Первенство школы. Финал (юноши).
- Первенство школы. Финал (девушки).
- Выполнение нормы 4 разряда.

10 РАЗДЕЛ. Соревнования по шашкам

теория: техника безопасности на занятиях и во время соревнования.

практика:

- Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской.
- Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.
- Соревнования, посвященные Международному женскому дню.
- Соревнования, посвященные Дню Победы.
- Товарищеские матчи.

11 РАЗДЕЛ. Итоговое занятие

теория: итоговая аттестация

- опрос по практическим темам.

практика:

- решение заданий по партиям.

Планируемые результаты 1 года обучения

Ожидаемые результаты к концу 1-го учебного года обучения

Предметные: ориентироваться на шашечной доске:

- правильно помещать доску между партнерами,
- применять на практике правила игры,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,

Метапредметные:

- правильно расставлять шашки,
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь.

Личностные:

- рассчитывать соотношение сил.
- следить за ходами противника, поправлять.

По окончании обучения дети должны знать:

- Шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с учителем.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с учителем.
- Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

**Календарный учебный график образовательной программы
«Русские шашки» 1 года обучения.**

Календарный учебный график реализации программы определяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения и расписанием занятий, включает 36 учебных недель

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1		Вводное занятие. Практическое занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях.	2
2		История развития шашек. Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	2
3		Шашечный Кодекс	2
4		Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	2
5		Азбука шашечной игры. Правила игры. Диагонали доски.	2
6		Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	2
7		Ходы, взятие простой шашкой	2
8		Ходы, взятие дамкой	2
9		Шашечная нотация и запись партии	2
10		Тактика шашечной партии. Компоненты игры. Размен и темп.	2
11		Комбинации в шашечной партии	2
12		Ловушки в начале партии	2
13		Различные способы выигрыша шашек	2

14	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	2
15	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	2
16	Комбинационные ловушки. Контрудары	2
17	Игры с записью партий. Расчет ходов в партии	2
18	Позиционная борьба. Центр и его значение. Основные элементы позиции.	2
19	Треугольник Петрова	2
20	Лестница	2
21	Удары - «трап», «каблук»	2
22	Шлагбаум	2
23	Рикошет	2
24	Самообложение	2
25	Запирание	2
26	Сильные шашки. Изолированные шашки. Бортовые шашки	2
27	Упор и его значение	2
28	Связка	2
29	Самозажим	2
30	Угроза. Прорыв	2
31	Теория дебютов. Определение дебюта, его основные цели.	2
32	Старая партия	2
33	Перекресток	2
34	Кол	2
35	Центральная партия	2
36	Отыгрыш.	2
37	Дебюты, начинающиеся с первого хода c3-b4	2
38	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	2
39	Нестандартные дебюты	2
40	Вилочка	2
41	Тематические игры с разбором сыгранных партий	2
42	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».	2
43	Разбор специальных тематических примеров, упражнений	2
44	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании	2
45	Важнейшие шашечные окончания. Нотация доски, запись ходов и положений.	2
46	Две дамки и простая против дамки простой	2
47	Дамка и три простых против дамки и простой	2
48	Позиция Саргина	2
49	Дамки с обеих сторон	2
50	Три дамки против дамки и простой	2
51	Простые шашки против простых	2
52	Этюды	2
53	Спарринг – тренировки. Конкурсы решений 2 -ходовых комбинаций	2
54	Конкурсы решений 3 -ходовых комбинаций	2
55	Конкурсы решений этюдов	2

56	Классификационные турниры. Запись партий, их последующий разбор.	2
57	Турниры по классам (3-4 классы)	2
58	Турниры по классам (5-6 классы)	2
59	Отборочные школьные соревнования	2
60	Что такое «классификационный турнир» ?	2
61	Полуфинал школы (юноши)	2
62	Выполнение нормы 4 разряда	2
63	Полуфинал школы (девушки)	2
64	Первенство школы. Финал (юноши)	2
65	Первенство школы. Финал (девушки)	2
66	Выполнение нормы 4 разряда	2
67	Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской	2
68	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	2
69	Соревнования, посвященные Международному женскому дню	2
70	Соревнования, посвященные Дню Победы	2
71	Товарищеские матчи	2
72	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	2
	Итого:	144

2.2. Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности	2	1	1	игра
2	История развития шашек	4	2	2	устный опрос
2.1	Творчество С.А.Воронцова	2	1	1	соревнования
2.2	Творчество Ф.А.Каулена	2	1	1	суммарная оценка знаний
3	Азбука шашечной игры	4	0	4	презентация
3.1	Шашечная нотация и запись партии	2	0	2	
3.2	Запись партии	2	0	2	
4	Тактика шашечной партии	20	6	14	
4.1	Компоненты игры. Размен и темп	2	1	1	решение шашечных задач
4.2	Комбинация в окончании	2	0	2	соревнования
4.3	Комбинации в шашечной партии	2	1	1	письменный опрос
4.4	Как начинать игру. Создание ловушек	2	0	2	соревнования
4.5	Ловушки в дебюте	2	1	1	соревнования
4.6	Удар «трап»	2	1	1	тестирование
4.7	Удар «каблук»	2	0	2	
4.8	Самообложение	2	1	1	

4.9	Запирание. Подсчет ходов	2	0	2	
4.10	Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны	2	1	1	решение шашечных задач
5	Позиционная борьба	18	9	9	
5.1	Центр и его значение	2	1	1	
5.2	Основные элементы позиции	2	1	1	
5.3	Сильные шашки	2	1	1	
5.4	Изолированные шашки	2	1	1	
5.5	Бортовые шашки	2	1	1	
5.6	Упор и его значение	2	1	1	
5.7	Связка	2	1	1	
5.8	Самозажим	2	1	1	
5.9	Прорыв	2	1	1	решение шашечных задач
6	Теория дебютов	20	6	14	
6.1	Городская партия	2	1	1	
6.2	Практическая игра	2	0	2	
6.3	Гамбит Кукуева	2	1	1	
6.4	Дебют Гамбита Кукуева	2	0	2	
6.5	Перекресток	2	1	1	
6.6	Перекресток в практической игре	2	0	2	
6.7	Обратный кол	2	1	1	
6.8	Дебют в партиях	2	0	2	
6.9	Центральная партия	2	1	1	
6.10	Обратная центральная партия	2	1	1	решение шашечных задач
7	Важнейшие шашечные окончания	20	5	15	
7.1	Четыре дамки против двух дамок	2	1	1	
7.2	Выигрыш 4 дамок против 2-х дамок	2	0	2	
7.3	Три дамки против дамки и простой	2	1	1	
7.4	Выигрыш 3-х дамок против дамки и простой	2	0	2	
7.5	Две дамки и простая против дамки и простой	2	1	1	
7.6	Выигрыш 2-х дамок против дамки и простой	2	0	2	
7.7	Дамка и три простых против дамки и простой	2	1	1	
7.8	Выигрыш дамки и 3-х простых против дамки и простой	2	0	2	
7.9	Простые шашки против простых	2	1	1	
7.10	Выигрыш и ничья в окончании без дамок	2	0	2	решение шашечных задач
8	Спарринг-тренировки	16	0	16	

8.1	Игра по парам	2	0	2	
8.2	Микро – матчи	2	0	2	
8.3	Двухсторонняя игра	2	0	2	
8.4	Конкурсы решений	2	0	2	
8.5	Решение задач	2	0	2	
8.6	Поиск выигрыша	2	0	2	
8.7	Поиск ничьей	2	0	2	
8.8	Решение комбинаций	2	0	2	
9	Классификационные турниры	12	0	12	
9.1	Выполнение нормы 4 разряда	2	0	2	
9.2	Подтверждение 4 разряда	2	0	2	
9.3	Турниры по классам (6-7 классы)	2	0	2	
9.4	Турниры по классам (8-11 классы)	2	0	2	
9.5	Выполнение нормы 3 разряда	2	0	2	
9.6	Подтверждение 3 разряда	2	0	2	решение шашечных задач
10	Сеансы одновременной игры	8	0	8	
10.1	Одновременная игра тренера с 10-12 спортсменами детского объединения. Сеанс №1	2	0	2	
10.2	Сеанс №2	2	0	2	
10.3	Сеанс №3	2	0	2	
10.4	Сеанс №4	2	0	2	
10.5	Сеанс №5	2	0	2	
10.6	Сеанс №6	2	0	2	решение шашечных задач
11	Соревнования по шашкам	18	1	17	
1	Основные правила проведения соревнований	2	1	1	
11.2	Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (юноши)	2	0	2	соревнования
11.3	Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (девушки)	2	0	2	соревнования
11.4	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (юноши)	2	0	2	соревнования
11.5	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (девушки)	2	0	2	соревнования
11.6	Соревнования, посвященные Международному женскому дню (девушки)	2	0	2	соревнования

11.7	Соревнования, посвященные Международному женскому дню (юноши)	2	0	2	соревнования
11.8	Соревнования, посвященные Дню Победы (девушки)	2	0	2	соревнования
11.9	Соревнования, посвященные Дню Победы (юноши)	2	0	2	соревнования
12	Итоговое занятие	2	1	1	Аттестационное занятие
	ИТОГО:	144	31	113	

Содержание программы 2 года обучения

1 РАЗДЕЛ. Вводное занятие.

теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

практика:

- повторение материала, связанного с шашечной нотацией,
- отработка навыка нахождения «адресов» шашек на доске.

2 РАЗДЕЛ. История развития шашек

теория:

- Творчество С.А.Воронцова.
- Творчество Ф.А.Каулена.

практика:

- выполнение упражнений для отработки тактических приёмов.
- соревнования.

3 РАЗДЕЛ. Азбука шашечной игры

теория: Шашечная нотация и запись партии. Демонстрация презентации.

практика: Запись партии.

4 РАЗДЕЛ. Тактика шашечной партии

теория:

- Компоненты игры. Размен и темп.
- Комбинации в шашечной партии.
- Разбор шашечной комбинации «Ловушки в дебюте».
- Разбор шашечной комбинации Удар «трап».
- Разбор шашечной комбинации «Самообложение».
- Разбор шашечной комбинации «Запирание». Подсчет ходов.
- Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны

практика:

- Комбинация в окончании.
- Как начинать игру. Создание ловушек.
- Решение шашечной комбинации «Ловушки в дебюте».
- Решение шашечной комбинации Удар «трап».
- Решение шашечной комбинации Удар «каблук».

5 РАЗДЕЛ. Позиционная борьба.

теория:

- Центр и его значение.
- Основные элементы позиции.
- Сильные шашки.
- Изолированные шашки.
- Бортовые шашки.
- Упор и его значение.
- Связка.
- Самозажим.
- Прорыв.

практика:

- выполнение упражнений для отработки тактических приёмов.

6 РАЗДЕЛ. Теория дебютов

теория:

- Городская партия.
- Гамбит Кукуева.
- Перекресток.
- Обратный кол.
- Центральная партия.
- Обратная центральная партия

практика:

- Практическая игра.
- Дебют Гамбита Кукуева.
- Перекресток в практической игре.
- Дебют в партиях.

7 РАЗДЕЛ. Важнейшие шашечные окончания

теория:

- Четыре дамки против двух дамок.
- Три дамки против дамки и простой.
- Две дамки и простая против дамки и простой.
- Дамка и три простых против дамки и простой.
- Простые шашки против простых.

практика:

- Выигрыш 4 дамок против 2-х дамок.
- Выигрыш 3-х дамок против дамки и простой.
- Выигрыш 2-х дамок против дамки и простой.
- Выигрыш дамки и 3-х простых против дамки и простой.
- Выигрыш и ничья в окончании без дамок.

8 РАЗДЕЛ. Спарринг-тренировки

теория:

- техника безопасности на занятиях.

практика:

- Игра по парам.
- Микро – матчи.
- Двухсторонняя игра.

- Конкурсы решений.
- Решение задач.
- Поиск выигрыша.
- Поиск ничьей.
- Решение комбинаций.

9 РАЗДЕЛ. Классификационные турниры

теория:

- техника безопасности на занятиях и во время соревнования.

практика:

- Выполнение нормы 4 разряда.
- Подтверждение 4 разряда.
- Турниры по классам (6-7 классы).
- Турниры по классам (8-11 классы).
- Выполнение нормы 3 разряда.
- Подтверждение 3 разряда.

10 РАЗДЕЛ. Сеансы одновременной игры

теория:

- техника безопасности на занятиях и во время соревнования.

практика:

- Одновременная игра тренера с 10-12 -ью спортсменами детского объединения.
- Сеанс №1.
- Сеанс №2.
- Сеанс №3.
- Сеанс №4.
- Сеанс №5.
- Сеанс №6.

11 РАЗДЕЛ. Соревнования по шашкам

теория:

- Основные правила проведения соревнований.

практика:

- Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (юноши).
- Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (девушки).
- Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (юноши).
- Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (девушки).
- Соревнования, посвященные Международному женскому дню (девушки).
- Соревнования, посвященные Международному женскому дню (юноши).
- Соревнования, посвященные Дню Победы (девушки).
- Соревнования, посвященные Дню Победы (юноши).

1 РАЗДЕЛ. Итоговое занятие.

теория:

- Презентация успехов юных шашкистов.
- Выставка фотографий из прошедших турниров.
- Подведение итогов года.
- Планы на следующий год.

практика:

- отработка и закрепление ранее изученного материала,
- тестирование.

Планируемые результаты 2-го года обучения

Образовательные:

- развитие умений ориентироваться на шашечной доске, в шашечной нотации;
- обучение планировать нападение на шашки противника, организовывать защиту своих шашек;
- обучение выявлять закономерности и проводить аналогии, определять последовательность событий в ходе шашечной партии.

Личностные:

- развитие различных видов мышления: конкретно-образного, абстрактного.

Метапредметные:

- формирование внутренней потребности к саморазвитию.

Календарный учебный график образовательной программы «Русские шашки» 2 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности	2
2		История развития шашек. Творчество С.А.Воронцова	2
3		Творчество Ф.А.Каулена	2
4		Азбука шашечной игры. Шашечная нотация и запись партии	2
5		Запись партии	2
6		Тактика шашечной партии. Компоненты игры. Размен и темп	2
7		Комбинация в окончании	2
8		Комбинации в шашечной партии	2
9		Как начинать игру. Создание ловушек	2
10		Ловушки в дебюте	2
11		Удар «трап»	2
12		Удар «каблук»	2
13		Самообложение	2
14		Запирание. Подсчет ходов	2
15		Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны	2
16		Позиционная борьба. Центр и его значение.	2
17		Основные элементы позиции	2
18		Сильные шашки	2
19		Изолированные шашки	2
20		Бортовые шашки	2
21		Упор и его значение	2
22		Связка	2
23		Самозажим	2
24		Прорыв	2

25		Теория дебютов. Городская партия.	2
26		Практическая игра	2
27		Гамбит Кукуева	2
28		Дебют Гамбита Кукуева	2
29		Перекресток	2
30		Перекресток в практической игре	2
31		Обратный кол	2
32		Дебют в партиях	2
33		Центральная партия	2
34		Обратная центральная партия	2
35		Важнейшие шашечные окончания. Четыре дамки против двух дамок	2
36		Выигрыш 4 дамок против 2-х дамок	2
37		Три дамки против дамки и простой	2
38		Выигрыш 3-х дамок против дамки и простой	2
39		Две дамки и простая против дамки и простой	2
40		Выигрыш 2-х дамок против дамки и простой	2
41		Дамка и три простых против дамки и простой	2
42		Выигрыш дамки и 3-х простых против дамки и простой	2
43		Простые шашки против простых	2
44		Выигрыш и ничья в окончании без дамок	2
45		Спарринг-тренировки. Игра по парам.	2
46		Микро – матчи	2
47		Двухсторонняя игра	2
48		Конкурсы решений	2
49		Решение задач	2
50		Поиск выигрыша	2
51		Поиск ничьей	2
52		Решение комбинаций	2
53		Классификационные турниры. Выполнение нормы 4 разряда	2
54		Подтверждение 4 разряда	2
55		Турниры по классам (6-7 классы)	2
56		Турниры по классам (8-11 классы)	2
57		Выполнение нормы 3 разряда	2
58		Подтверждение 3 разряда	2
59		Сеансы одновременной игры. Одновременная игра тренера с 10-12 спортсменами детского объединения. Сеанс №1	2
60		Сеанс №2	2
61		Сеанс №3	2
62		Сеанс №4	2
63		Сеанс №5	2
64		Сеанс №6	2
65		Соревнования по шашкам. Основные правила проведения соревнований	2

66		Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (юноши)	2
67		Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (девушки)	2
68		Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (юноши)	2
69		Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (девушки)	2
70		Соревнования, посвященные Международному женскому дню (девушки)	2
71		Соревнования, посвященные Международному женскому дню (юноши)	2
72		Соревнования, посвященные Дню Победы (девушки)	2
73		Соревнования, посвященные Дню Победы (юноши)	2
74		Итоговое занятие	2
		ИТОГО:	144

2.3. Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 3 года обучения

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	игра
1.1	Диагностика	2	1	1	устный опрос
2	История развития шашек	4	2	2	соревнования
2.1	Шашки в районе и области	2	1	1	суммарная оценка знаний
2.2	«Пионеры» развития игры в шашки	2	1	1	презентация
3	Тактика шашечной партии	20	4	16	
3.1	Дебют – основа всей партии	2	1	1	решение проблемных задач
3.2	Старинные дебюты	2	0	2	решение проблемных задач
3.3	Классические дебюты	2	0	2	соревнования
3.4	Современные дебюты	2	0	2	соревнования
3.5	Миттельшпиль	2	0	2	соревнования
3.6	Игра в середине партии	2	0	2	тестирование
3.7	Жертва в миттельшпиле	2	0	2	
3.8	Комбинация – взрывная сила	2	1	1	
3.9	Комбинации с выигрышем шашки	2	1	1	
3.10	Комбинация с проходом в дамки	2	1	1	решение проблемных задач

4	Позиционная борьба	20	7	13	
4.1	Столбняк. Остановка дамки на двойниках.	2	1	1	решение проблемных задач
4.2	Связывание. Комбинации связывания большого количества шашек противника.	2	1	1	
4.3	Связка флангов	2	1	1	
4.4	Турецкий удар. Способ ограничения ударного хода соперника	2	1	1	
4.5	Применение турецкого удара	2	0	2	
4.6	Мостик Каулена. Механизм приема Федора Каулена	2	1	1	
4.7	Трамплин	2	1	1	
4.8	Комбинация «Трамплин»	2	0	2	
4.9	Переплет. Постановка соперника в безвыходное положение.	2	1	1	
4.10	Применение «переплёта»	2	0	2	решение проблемных задач
5	Теория дебютов	20	5	15	
5.1	Косяк	2	1	1	
5.2	Применение дебюта «Косяк»	2	0	2	
5.3	Обратный косяк	2	1	1	
5.4	Применение дебюта «Обратный косяк»	2	0	2	
5.5	«Отказанный» косяк	2	1	1	
5.6	Применение дебюта «Отказанный косяк»	2	0	2	
5.7	Тычок	2	1	1	
5.8	Применение дебюта «Тычок»	2	0	2	
5.9	Обратный тычок	2	1	1	
5.10	Применение дебюта «Обратный тычок»	2	0	2	решение проблемных задач
6	Важнейшие шашечные окончания	18	9	9	
6.1	Проведение шашки «с1»	2	1	1	
6.2	Проведение шашки «с1» в практической игре	2	1	1	
6.3	Проведение шашек «с3» и «b4»	2	1	1	
6.4	Проведение шашек «с3» и «b4» в практической игре	2	1	1	
6.5	3 дамки против дамки и простой на а5	2	1	1	
6.6	3 дамки против дамки и простой на а5 в практической игре	2	1	1	

6.7	3 дамки против дамки и простой на а3	2	1	1	
6.8	3 дамки против дамки и простой на а3 в практической игре	2	1	1	
6.9	3 дамки против дамки и простой на h4	2	1	1	решение проблемных задач
7	Спарринг - тренировки	20	1	19	
7.1	Тренировка спортсменов по парам	2	0	2	
7.2	Двухсторонняя игра	2	0	2	
7.3	Игра с записью партии	2	1	1	
7.4	Решение задач	2	0	2	
7.5	Решение комбинаций	2	0	2	
7.6	Поиск выигрышного хода	2	0	2	
7.7	Найти путь к ничьей	2	0	2	
7.8	Решение этюдов	2	0	2	
7.9	Практическая игра	2	0	2	
7.10	Поиск ловушек в дебютах	2	0	2	решение проблемных задач
8	Классификационные турниры	12	1	11	
8.1	Схемы соревнований. Составление протоколов и итоговой таблицы соревнований.	2	1	1	
8.2	Выполнение нормы 4 разряда	2	0	2	
8.3	Подтверждение 4 разряда	2	0	2	
8.4	Турниры по классам (5-6 классы)	2	0	2	
8.5	Турниры по классам (7-10 классы)	2	0	2	
8.6	Выполнение нормы 3 разряда	2	0	2	решение проблемных задач
9	Сеансы одновременной игры	8	0	8	
9.1	Одновременная игра тренера с 10-ю спортсменами детского объединения. Сеанс №1	2	0	2	
9.2	Сеанс №2	2	0	2	
9.3	Сеанс №3	2	0	2	
9.4	Сеанс №4	2	0	2	решение проблемных задач
10	Соревнования по шашкам	18	1	17	
10.1	Основные правила проведения соревнований	2	1	1	
10.2	Соревнования, посвященные	2	0	2	Соревнование

	Дню станицы Ермаковской (юноши)				
10.3	Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (девушки)	2	0	2	Соревнование
10.4	Спартакиада школьников района	4	0	4	Соревнование
10.5	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (юноши)	2	0	2	Соревнование
10.6	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (девушки)	2	0	2	Соревнование
10.7	Личное первенство района (юноши и девушки)	4	0	4	Первенство района
11	Итоговое занятие	2	1	1	
	ИТОГО:	144	32	114	

Содержание программы 3 года обучения

1 РАЗДЕЛ. Вводное занятие

теория:

- инструктаж по технике безопасности.

практика:

- Диагностика.

2 РАЗДЕЛ. История развития шашек

теория:

- Шашки в районе и области.
- «Пионеры» развития игры в шашки.

практика:

- практическое занятие, выполнение задач.

3 РАЗДЕЛ. Тактика шашечной партии

теория:

- Дебют – основа всей партии.
- Старинные дебюты.

практика:

- Классические дебюты.
- Современные дебюты.
- Миттельшпиль.
- Игра в середине партии.
- Жертва в миттельшпиле.
- Комбинация – взрывная сила.
- Комбинации с выигрышем шашки.
- Комбинация с проходом в дамки

4 РАЗДЕЛ. Позиционная борьба.

теория:

- Столбняк. Остановка дамки на двойниках.

- Связывание. Комбинации связывания большего количества шашек противника.

- *практика:*

- Связка флангов.

- Турецкий удар. Способ ограничения ударного хода соперника.

- Применение турецкого удара.

- Мостик Каулена. Механизм приема Федора Каулена.

- Трамплин.

- Комбинация «Трамплин».

- Переплет. Постановка соперника в безвыходное положение.

- Применение «переплёта».

5 РАЗДЕЛ. Теория дебютов

теория:

- Применение дебюта «Косяк».

- Применение дебюта «Обратный косяк».

- Применение дебюта «Отказанный косяк».

практика:

- Косяк.

- Обратный косяк.

- «Отказанный» косяк.

- Применение дебюта «Отказанный косяк».

- Тычок.

- Применение дебюта «Тычок».

- Обратный тычок.

- Применение дебюта «Обратный тычок».

6 РАЗДЕЛ. Важнейшие шашечные окончания.

теория: разбор партий

- Проведение шашки «с1».

- Проведение шашки «с1» в практической игре.

- Проведение шашек «с3» и «b4».

- Проведение шашек «с3» и «b4» в практической игре

практика:

- 3 дамки против дамки и простой на a5.

- 3 дамки против дамки и простой на a5 в практической игре.

- 3 дамки против дамки и простой на a3.

- 3 дамки против дамки и простой на a3 в практической игре.

- 3 дамки против дамки и простой на h4.

7 РАЗДЕЛ. Спарринг - тренировки

теория:

- инструктаж по технике безопасности во время занятия.

практика:

- Тренировка спортсменов по парам.

- Двухсторонняя игра

- Игра с записью партии.

- Решение задач.
- Решение комбинаций.
- Поиск выигрышного хода.
- Найти путь к ничьей.
- Решение этюдов.
- Практическая игра.
- Поиск ловушек в дебютах.

8 РАЗДЕЛ. Классификационные турниры

теория:

- Схемы соревнований. Составление протоколов и итоговой таблицы соревнований.

практика:

- Выполнение нормы 4 разряда.
- Подтверждение 4 разряда.
- Турниры по классам (5-6 классы).
- Турниры по классам (7-10 классы).
- Выполнение нормы 3 разряда.

9 РАЗДЕЛ. Сеансы одновременной игры

теория:

- техника безопасности во время занятий и соревнований.

практика:

- Одновременная игра тренера с 10-ю спортсменами детского объединения.
- Сеанс №1.
- Сеанс №2.
 - Сеанс №3.
 - Сеанс №4.

10 раздел. Соревнования по шашкам.

теория: техника безопасности во время занятий и соревнований.

практика:

- Основные правила проведения соревнований.
- Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (юноши).
- Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (девушки).
- Спартакиада школьников района.
- Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (юноши).
- Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (девушки).
- Личное первенство района (юноши и девушки).

11 РАЗДЕЛ: Итоговое занятие.

теория: техника безопасности во время занятий. Опрос по темам.

практика: Аттестация обучающихся.

К концу 3 года обучения обучающиеся должны

Образовательные:

- обучение правилам судейства соревнований, системы проведения соревнований;
- расширение знаний о достижениях сильнейших мастеров России;
- обучение знаниям и умению применять дебюты: «Косяк», «Обратный косяк», «Тычок», «Обратный тычок», «Центральная партия», «Игра Бодянского».

Личностные:

- развитие различных видов мышления: конкретно-образного, абстрактного.
- решать задачи на выигрыш и на достижение ничьей
- разыгрывать изученные дебюты, решать окончания средней сложности на тему: «трамплин», «переплёт», «стрела».

Метапредметные:

- формирование внутренней потребности к саморазвитию.

Календарный учебный график образовательной программы «Русские шашки» 3 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Вводное занятие	2
2		Диагностика	2
3		История развития шашек. Шашки в районе и области	2
4		«Пионеры» развития игры в шашки	2
5		Тактика шашечной партии. Дебют – основа всей партии	2
6		Старинные дебюты	2
7		Классические дебюты	2
8		Современные дебюты	2
9		Миттельшпиль	2
10		Игра в середине партии	2
11		Жертва в миттельшпиле	2
12		Комбинация – взрывная сила	2
13		Комбинации с выигрышем шашки	2
14		Комбинация с проходом в дамки	2
15		Позиционная борьба. Столбняк. Остановка дамки на двойниках.	2
16		Связывание. Комбинации связывания большего количества шашек противника.	2
17		Связка флангов	2
18		Турецкий удар. Способ ограничения ударного хода соперника	2
19		Применение турецкого удара	2
20		Мостик Каулена. Механизм приема Федора Каулена	2
21		Трамплин	2
22		Комбинация «Трамплин»	2
23		Переплет. Постановка соперника в безвыходное положение.	2
24		Применение «переплёта»	2

25	Теория дебютов. Косяк	2
26	Применение дебюта «Косяк»	2
27	Обратный косяк	2
28	Применение дебюта «Обратный косяк»	2
29	«Отказанный» косяк	2
30	Применение дебюта «Отказанный косяк»	2
31	Тычок	2
32	Применение дебюта «Тычок»	2
33	Обратный тычок	2
34	Применение дебюта «Обратный тычок»	2
35	Важнейшие шашечные окончания. Проведение шашки «с1»	2
36	Проведение шашки «с1» в практической игре	2
37	Проведение шашек «с3» и «b4»	2
38	Проведение шашек «с3» и «b4» в практической игре	2
39	3 дамки против дамки и простой на а5	2
40	3 дамки против дамки и простой на а5 в практической игре	2
41	3 дамки против дамки и простой на а3	2
42	3 дамки против дамки и простой на а3 в практической игре	2
43	3 дамки против дамки и простой на h4	2
44	Спарринг – тренировки. Тренировка спортсменов по парам	2
45	Двухсторонняя игра	2
46	Игра с записью партии	2
47	Решение задач	2
48	Решение комбинаций	2
49	Поиск выигрышного хода	2
50	Найти путь к ничьей	2
51	Решение этюдов	2
52	Практическая игра	2
53	Поиск ловушек в дебютах	2
54	Классификационные турниры. Схемы соревнований. Составление протоколов и итоговой таблицы соревнований.	2
55	Выполнение нормы 4 разряда	2
56	Подтверждение 4 разряда	2
57	Турниры по классам (5-6 классы)	2
58	Турниры по классам (7-10 классы)	2
59	Выполнение нормы 3 разряда	2
60	Сеансы одновременной игры. Одновременная игра тренера с 10-ю спортсменами детского объединения. Сеанс №1	2
61	Сеанс №2	2
62	Сеанс №3	2
63	Сеанс №4	2
64	Соревнования по шашкам	2
65	. Основные правила проведения соревнований	2
66	Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (юноши)	2

67		Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской (девушки)	2
68		Спартакиада школьников района	4
69		Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (юноши)	2
70		Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (девушки)	2
71		Личное первенство района (юноши и девушки)	4
72		Итоговое занятие	2
		Итого:	144

2.2. Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 4 года обучения

Учебный план 4 года обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	
1.1	Диагностика	2	2	0	устный опрос
2	История развития шашек	4	2	2	
2.1	От дебютантов до чемпионов	2	1	1	
2.2	Творчество Саргина и Петрова	2	1	1	презентация
3	Тактика шашечной партии	10	5	5	
3.1	Ловушки в дебютах	2	1	1	решение проблемных задач
3.2	Применение ловушек в дебютах	2	0	2	
3.3	Комбинация с выигрышем шашки	2	1	1	
3.4	Проведение комбинаций с выигрышем шашки	2	0	2	
3.5	Комбинация с проходом в дамки	2	1	1	решение проблемных задач
4	Позиционная борьба	12	6	6	
4.1	Коловая шашка и её защита	2	1	1	
4.2	Связка левого фланга	2	1	1	
4.3	Связка правого фланга.	2	1	1	
4.4	Ловушки, связанные со связкой шашек на левом фланге	2	1	1	
4.5	Ловушки, связанные со связкой шашек на правом фланге	2	1	1	
4.6	Двойной удар в дебюте «Косяк Саргина»	2	1	1	решение проблемных задач
5	Теория дебютов	18	9	9	
5.1	Киевская защита	2	1	1	
5.2	Киевский кол	2	1	1	
5.3	«Отказанный» косяк	2	1	1	
5.4	Косяк Саргина	2	1	1	
5.5	Городская партия	2	1	1	
5.6	Дебют «Городской партии»	2	1	1	
5.7	Обратная городская партия	2	1	1	
5.8	Ловушки в «Обратной городской партии»	2	1	1	

5.9	Игра Шмудьяна	2	1	1	решение проблемных задач
6	Важнейшие шашечные окончания	20	5	15	
6.1	Проведение шашки «с1»	2	1	1	
6.2	Проведение шашки «с1» в практической игре	2	0	2	
6.3	Проведение шашек «с3» и «b4»	2	1	1	
6.4	Проведение шашек «с3» и «b4» в практической игре	2	0	2	
6.5	3 дамки против дамки и простой на а5	2	1	1	
6.6	3 дамки против дамки и простой на а5 в практической игре	2	0	2	
6.7	3 дамки против дамки и простой на а3	2	1	1	
6.8	3 дамки против дамки и простой на а3 в практической игре	2	0	2	
6.9	3 дамки против дамки и простой на h4	2	1	1	
6.10	3 дамки против дамки и простой на h4 в практической игре	2	0	2	соревнования
7	Спарринг-тренировки	20	5	15	
7.1	Тренировка спортсменов по парам	2	1	1	
7.2	Двухсторонняя игра	2	0	2	
7.3	Игра с записью партии	2	1	1	
7.4	Решение задач	2	0	2	
7.5	Решение комбинаций	2	0	2	
7.6	Поиск выигрышного хода	2	1	1	
7.7	Найти путь к ничьей	2	1	1	
7.8	Решение этюдов	2	1	1	
7.9	Практическая игра	2	0	2	
7.10	Поиск ловушек в дебютах	2	0	2	решение проблемных задач
8	Классификационные турниры	20	0	20	
8.1	Турнир №1 на получение IV спортивного разряда	2	0	2	соревнования
8.2	Турнир №2 на получение IV спортивного разряда	2	0	2	соревнования
8.3	Турнир №3 на получение IV спортивного разряда	2	0	2	соревнования
8.4	Турнир №4 на получение IV спортивного разряда	2	0	2	соревнования
8.5	Турнир №1 на получение III спортивного разряда	2	0	2	соревнования
8.6	Турнир №2 на получение III спортивного разряда	2	0	2	соревнования
8.7	Турнир №3 на получение III спортивного разряда	2	0	2	соревнования
8.8	Турнир №1 на получение II	2	0	2	соревнования

	спортивного разряда				
8.9	Турнир №2 на получение II спортивного разряда	2	0	2	соревнования
8.10	Турнир №3 на получение II спортивного разряда	2	0	2	соревнования
9	Сеансы одновременной игры	8	0	8	
9.1	Одновременная игра тренера с 10-ю спортсменами детского объединения. Сеанс №1	2	0	2	
9.2	Сеанс №2	2	0	2	соревнования
9.3	Сеанс №3	2	0	2	соревнования
9.4	Сеанс №4	2	0	2	соревнования
10	Соревнования по шашкам	28	2	26	
10.1	Основные правила проведения соревнований	2	1	1	
10.2	Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской	2	0	2	соревнования
10.3	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (девушки)	2	0	2	соревнования
10.4	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (юноши)	2	0	2	соревнования
10.5	Спартакиада школьников района	4	0	4	соревнования
10.6	Соревнования, посвященные Международному женскому дню	2	0	2	соревнования
10.7	Личное первенство района (юноши и девушки)	4	0	4	соревнования
10.8	Соревнования, посвященные Дню Победы (юноши)	2	0	2	соревнования
10.9	Соревнования, посвященные Дню Победы (девушки)	2	0	2	соревнования
10.10	Первенство области (юноши)	2	0	2	соревнования
10.11	Первенство области (девушки)	2	0	2	соревнования
10.12	Товарищеский матч с ветеранами станицы	2	1	1	соревнования
11	Итоговое занятие	2	1	1	аттестация
	ИТОГО:	144	37	107	

Содержание программы 4 года обучения

- 1. Вводное занятие.** Цели и задачи объединения на учебный год. Знакомство с годовым календарным планом.
- 2. Анализ партий полуфинала Ростовской области.** Учащиеся учатся определять слабые ходы в партии и находить сильнейшее продолжение.
- 3. История развития шашек в районе.** Спартакиада школьников района. Первые победители и призёры.

4. **Тактика шашечной партии.** Шашечные комбинации: Размен . Комбинации многоходовые, с атакой нескольких шашек, размен шашек, с прорывом в дамки.
5. Распорка. Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны.
6. Цугцванг. Комбинации приводящие к проигрышному ходу соперника. Подсчет ходов.
7. Круговой удар. Выигрыш нескольких шашек одной.
8. **Позиционная борьба.** На распутье Выбор клетки для постановки дамки.
9. Шлагбаум. Ограничение движения дамки соперника за счет его же шашки.
10. Столбняк. Остановка дамки на двойниках.
11. Связывание. Комбинации связывания большего количества шашек противника.
12. Турецкий удар. Способ ограничения ударного хода соперника
13. Запирание шашки. Запирание дамки. Запирание «13».
14. Жертва шашки. Жертва дамки. Получение преимущества в результате жертвы
15. Жертва в партиях мастеров. Компенсация в изменении преимущества одной из сторон.
16. **Теория дебютов** Комбинация «мельница». Красота комбинации и финальной позиции
17. Комбинации с проходом в дамки. Изменение соотношения сил
18. Комбинации с запиранием шашки (дамки). Выигрыш в результате комбинации
19. Решение сложных комбинаций. Математический расчет и логическое мышление при нахождении комбинации.
20. **Важнейшие шашечные окончания.**
Что такое «этюд»? Этюд, как начало финального удара
21. Этюдные окончания в партиях мастеров
22. Решение этюдов.
23. Товарищеские встречи со спортсменами – выпускниками школы
24. **Классификационные турниры.**
25. **Сеансы одновременной игры.** Способ проведения товарищеских турниров, когда один участник играет одновременно с несколькими соперниками.
26. **Спарринг-тренировки** Учебная игра. Игровая практика с использованием конкретной темы занятий, тренировочные партии участников между собой.
27. **Соревнования по шашкам.** Классификационные турниры, классные и школьные соревнования, чемпионаты района, участие в двухдневных соревнованиях первенства Ростовской области.
28. **Итоговое занятие.** Подведение итогов за прошедший учебный год. Озвучивание технических результатов, достигнутых детским объединением за этот период.

Планируемые результаты к концу 4 года обучения обучающиеся должны
Образовательные:

разовьётся умение ориентироваться на шашечной доске, в шашечной нотации;

научатся планировать нападение на шашки противника, организовывать защиту своих шашек;

научатся выявлять закономерности и проводить аналогии, определять последовательность событий в ходе шашечной партии.

Личностные:

разовьются различные виды мышления: конкретно-образное, абстрактное.

Метапредметные:

сформируется внутренняя потребность к саморазвитию.

**Календарный учебный график образовательной программы
«Русские шашки» 4 года обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Вводное занятие	2
2		Диагностика	2
3		История развития шашек. От дебютантов до чемпионов	2
4		Творчество Саргина и Петрова	2
5		Тактика шашечной партии.Ловушки в дебютах	2
6		Применение ловушек в дебютах	2
7		Комбинация с выигрышем шашки	2
8		Проведение комбинаций с выигрышем шашки	2
9		Комбинация с проходом в дамки	2
10		Позиционная борьба. Коловая шашка и её защита	2
11		Связка левого фланга	2
12		Связка правого фланга.	2
13		Ловушки, связанные со связкой шашек на левом фланге	2
14		Ловушки, связанные со связкой шашек на правом фланге	2
15		Двойной удар в дебюте «Косяк Саргина»	2
16		Теория дебютов. Киевская защита	2
17		Киевский кол	2
18		«Отказанный» косяк	2
19		Косяк Саргина	2
20		Городская партия	2
21		Дебют «Городской партии»	2
22		Обратная городская партия	2
23		Ловушки в «Обратной городской партии»	2
24		Игра Шмудьяна	2
25		Важнейшие шашечные окончания. Проведение шашки «с1»	2
26		Проведение шашки «с1» в практической игре	2

27		Проведение шашек «с3» и «b4»	2
28		Проведение шашек «с3» и «b4» в практической игре	2
29		3 дамки против дамки и простой на a5	2
30		3 дамки против дамки и простой на a5 в практической игре	2
31		3 дамки против дамки и простой на a3	2
32		3 дамки против дамки и простой на a3 в практической игре	2
33		3 дамки против дамки и простой на h4	2
34		3 дамки против дамки и простой на h4 в практической игре	2
35		Спарринг-тренировки. Тренировка спортсменов по парам	2
36		Двухсторонняя игра	2
37		Игра с записью партии	2
38		Решение задач	2
39		Решение комбинаций	2
40		Поиск выигрышного хода	2
41		Найти путь к ничьей	2
42		Решение этюдов	2
43		Практическая игра	2
44		Поиск ловушек в дебютах	2
45		Классификационные турниры.	2
46		Турнир №1 на получение IV спортивного разряда	2
47		Турнир №2 на получение IV спортивного разряда	2
48		Турнир №3 на получение IV спортивного разряда	2
49		Турнир №4 на получение IV спортивного разряда	2
50		Турнир №1 на получение III спортивного разряда	2
51		Турнир №2 на получение III спортивного разряда	2
52		Турнир №3 на получение III спортивного разряда	2
53		Турнир №1 на получение II спортивного разряда	2
54		Турнир №2 на получение II спортивного разряда	2
55		Турнир №3 на получение II спортивного разряда	2
56		Сеансы одновременной игры. Одновременная игра тренера с 10-ю спортсменами детского объединения. Сеанс №1	2
57		Сеанс №2	2
58		Сеанс №3	2
59		Сеанс №4	2
60		Соревнования по шашкам. Основные правила проведения соревнований	2
61		Соревнования, посвященные Дню станицы Ермаковской	2
62		Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (девушки)	2
63		Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (юноши)	2
64		Спартакиада школьников района	4
65		Соревнования, посвященные Международному женскому дню	2
66		Личное первенство района (юноши и девушки)	4

67		Соревнования, посвященные Дню Победы (юноши)	2
68		Соревнования, посвященные Дню Победы (девушки)	2
69		Первенство области (юноши)	2
70		Первенство области (девушки)	2
71		Товарищеский матч с ветеранами станицы	2
72		Итоговое занятие	2
		ИТОГО:	144

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Учебно-методический комплекс.

1). Учебные и методические пособия:

научная, специальная, методическая литература,
шашечная литература для начинающих шашкистов,
для разрядников, для профессионалов

2). Материалы из опыта работы:

таблицы;

схемы;

шаблоны, диаграммы;

фотографии чемпионов области, мира;

перспективные тематические планы;

конспекты занятий;

3) Материально-техническое обеспечение:

учебный кабинет

комплект шашек и доски (10 партий)

шашечные часы (2 шт.)

компьютер с шашечной программой для обучения учащихся
(различные уровни сложности)

Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3.2. Формы контроля и аттестации

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер, так как программа направлена на формирование у обучающихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиску новых возможностей для реализации собственного потенциала. Предусматривает выполнение разбора партий, умение играть по всем турнирным профессиональным правилам, выполнение игровых логических заданий.

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития обучающегося.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это даёт возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого обучающегося его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

Оценочные материалы

Оценка знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения, является основой при отслеживании результатов работы.

№	Виды контроля	Контролируемые знания, умения, навыки	Форма контроля
1	Предварительный контроль	Шашечная доска, шашки, их ходы, шашечная нотация, элементы шашечной партии.	письменный и устный опрос
2	Текущий контроль	Элементы шашечной партии, правила поведения во время турнира.	турнир
3	Промежуточная аттестация	Реализация преимущества	выполнение практических заданий
4	Итоговая аттестация	Основы шашечной тактики, участие в турнире, использование шашечной литературы.	выполнение тестовых заданий

Методические материалы

В процессе обучения используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный, деятельностный.

В процессе обучения используются следующие технологии:

лично-ориентированные;

коммуникативные;

информационно-коммуникационные; здоровьесберегающие; игровые.

Необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное

благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но и для нормального психофизиологического состояния.

Алгоритм учебного занятия:

I. Вводная часть

II. Основная часть.

III. Заключительная часть.

Вводная часть занятий предполагает подготовку обучающихся к работе, к восприятию материала, целеполагание.

В основной части занятия происходит мотивация учебной деятельности обучающихся (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям). Усвоение новых знаний и способов действий на данном этапе происходит через использование заданий и вопросов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся. Здесь же целесообразно применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются учащимися самостоятельно. Для того, чтобы переключить активность обучающихся (умственную, речевую, двигательную), на занятиях проводятся физкультминутки.

В заключительной части занятия - подведение итогов, рефлексия. В течение 2-3 минут внимание обучающихся акцентируется на основных идеях занятия. На этом же этапе учащиеся высказывают своё отношение к занятию, к тому, что им понравилось, а что было трудным.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у обучающихся: загадки, стихи, сказки о шашках, шашечные миниатюры. Ключевым моментом занятий является деятельность самих обучающихся, в которой они наблюдают за передвижением шашек на доске, сравнивают силу боевых единиц и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шашечной доске.

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы, задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шашечной доске, системы стимулирования и другие. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения, занимательные рассказы из истории шашек, тесты для проверки полученных знаний.

Основой организации работы с детьми по данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- принцип вариативности - у обучающихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- принцип творчества - процесс обучения ориентирован на приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у обучающихся устойчивого интереса к занятиям шашками, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

3.3.Методическое обеспечение

При проведении учебных занятий по программе «Русские шашки» используются следующие формы занятий:

фронтальные, групповые, индивидуальные, теоретические и практические.

Методы обучения, применяемые в обучении по программе „Русские шашки” можно классифицировать следующим образом

-по источнику получения знаний

Словесные (рассказ, беседа)

Наглядные (демонстрация дидактических пособий по изученной теме, показ, наблюдение).

Практические: выполнение работ по заданию педагога, упражнения на развитие зрительной памяти.

-по типу познавательной деятельности-иллюстрационно-объяснительная и игровая методики.

Методические разработки.

1. Копилка педагога (дидактический раздаточный материал).

2. Разноуровневые шашечные программы на дисках.

Кроме того в реализации программы используются: (печатные пособия, звукозаписи, комплекс физминуток, сценарии праздников и игровых программ).

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями(высокий уровень мотивации ОВЗ)обучаются в инклюзивных группах с использованием комбинированных форм взаимодействия участников образовательного процесса. В случае необходимости для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. Диагностические инструментарий

Диагностика обученности. (приложение 1,2).

Диагностика воспитанности. (приложение №2.)

Использование электронного ресурса на занятиях (задачи, партии из собственного архива. На личном сайте –
бесплатные шашки онлайн, профиль шашкиста СНЕ1958)

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53.
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» // Компьютерная справочная правовая система в России - <https://www.consultant.ru/> - 2022 – 14 апреля.
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»).
13. Типы позиций зажима (статья) .2009
14. Шашечный калейдоскоп /журнал/.2006
15. Шашки/журнал/. 1961-1962
16. Шашки /журнал/.1991-1992
17. А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек (2004-2006). «Арена- 64».
18. И. Головня. Русские шашки. 2005.
19. М. А. Фазылов ."Мои избранные партии" . 2005
20. Косенко. "Середина игры в русские шашки".Черкассы, 2005

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Мониторинг обученности объединения «Русские шашки» 1-2 год обучения по шашкам.

Фамилия, имя обучающих ся	Наименование зачетной темы										Общее количество о баллов		Уровень обученности	
	История развит		Ходы ша		Превращени е шашки в дамку		Принципы развития шашек		Практическая игра					
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Исаева Е.	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	21	23	0,84	0,96

н-начало года, к –конец года

Высокий уровень обученности от 0,8 до 1

Средний уровень обученности от 0,7 до 0,8

Низкий уровень обученности от 0,6 до 0,7

**Мониторинг обученности объединения
«Русские шашки» 3-4 года обучения по шашкам**

№	Фамилия, имя	Наименование зачётной темы					
		История шашек	Принципы развития	Тактические приёмы	Стратегия шашечной партии	Реализация материально-го перевеса	Практическая игра
		н к	н к	н к	н к	н к	н к
	Дума К.	4 5	4 5	4 5	4 5	4 5	4 5

н-начало года, к –конец года

Высокий уровень обученности от 0,8 до 1

Средний уровень обученности от 0,7 до 0,8

Низкий уровень обученности от 0,6 до 0,7

Таблица психолого-педагогической характеристики уровня воспитанности обучающихся МБОУ ДО ДДТ

Детское объединение «Русские шашки», педагог Едренников С. Н., учебный год -2022-2023, возраст обучающихся 10 -17 лет, группа № 102

№	Ф.И.	Критерии уровня воспитанности									
		Черты характера		Гражданские качества		Нравственные качества		Здоровье и здоровый образ жизни		отношение к труду, деятельности	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Небоженко Т.	5		5		5		4		5	