

Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от «18» мая 2023г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДТ
Гончарова О.В.
приказ от «18» мая 2023г.
№ 140



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по декоративно-прикладному творчеству**

«Лазорики»

художественная направленность

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: авторская

Тип программы: модульная

Возраст детей: 5 - 7 лет

Срок реализации: 2 года, 144 часа
(1 год - 72 часа, 2 год - 72 часа)

Разработчик:

педагог дополнительного образования
Гавриленко Елена Анатольевна

ст. Тацинская
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.	5
2.1 Учебный план,содержание программы,планируемые результаты,календарный учебный график 1 года обучения.....	5
2.2 Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 2 года обучения	10
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
3.1 Условия реализации программы	16
3.2 Формы контроля и аттестации.....	16
3.3 Методическое обеспечение.....	16
3.4. Диагностический инструментарий.....	17
IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	20

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность образовательной программы «Лазорики» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития обучающихся. Декоративно-прикладное творчество в раннем возрасте помогает обучающимся развивать фантазию, логическое мышление, мелкую моторику рук, умение работать в различных техниках.

Цель: Создать условия для личностного развития обучающихся в декоративном искусстве, воспитывая художественный вкус и желание творить.

Задачи:

обучающие:

- обучать детей владению инструментами, различными материалами, изготавливая декоративные работы.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству, распространённому на Дону.
- Знать представителей растительного и животного мира нашего края.

воспитательные:

- формировать чувство коллективизма;
- воспитывать желание творить и фантазировать;
- воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Дона, бережное отношение к культурному наследию своего края, своей малой родины, гордости за свой край.

Характеристика программы :

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лазорики» - художественная.

Тип программы «Лазорики» - модульная

Программа является - авторской. Уровень программы - ознакомительный.

Объем и срок освоения программы: 2 года, 144 часов.

1 год обучения (72 часа)

2 год обучения (72 часов)

Режим занятий:

1 год обучения 2 раз в неделю, по 1 учебному часу (25 минут)

2 год обучения 2 раз в неделю, по 1 учебному часу (25 минут)

Тип занятий:

Программа подразумевает комбинированные занятия, теоретические и практические, диагностические и контрольные, тренировочные и другие.

Форма обучения: очная. Основная форма реализации программы - традиционная (занятие, групповая деятельность с элементами индивидуальной работы). Занятия проходят в первой половине дня.

Адресат программы:

Обучающиеся в возрасте 5-7 лет.

Условия набора в детское объединение - принимаются все желающие дети по заявлению родителей, без предварительного отбора. Программа доступна для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Наполняемость группы 10 –12 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

2.1 Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 1 года обучения

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Фронтальный опрос
1.1	Введение в программу Техника безопасности.	1	1	0	
1.2	Вводная диагностика.	1	0	1	
2.	Материалы и инструменты Техника безопасности	2	1	1	Фронтальный опрос
2.1	Материалы и инструменты необходимые для работы.	1	0	1	
2.2	Основы безопасности.	1	1	0	
3.	Цветоведение	2	1	1	Фронтальный опрос
3.1	Цветовой круг.	1	1	0	
3.2	Основы цветоведения.	1	0	1	
4.	История Донского казачества	6	1	5	Фронтальный опрос.
4.1	Кто такие казаки	1	1	0	
4.2	Воспитание казачат.	1	1	0	
4.3	Праздники у казаков.	1	0	1	
4.4	Игры казачат. Учимся играть.	1	0	1	
4.5	Одежда казачки. Изготовление костюма казачки в технике аппликация.	1	0	1	Выставка
4.6	Одежда казака. Изготовление костюма казака в технике аппликация.	1	0	1	Выставка
5.	Аппликация	20	0	20	Выставка
5.1	«Тюльпаны в вазе» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.2	«Весёлый слоник» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.3	«Осенние листья» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.4	«Мишутка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.5	«Грибочки» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.6	«Деревья» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.7	«Кораблик» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.8	«Белочка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.9	«Пчёлка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	

5.10	«Курочка ряба» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.11	«Рыбка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.12	«Мышка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.13	«Петушок» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.14	«Паровозик» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.15	«Морж» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.16	«Божья коровка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.17	«Зайка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.18	«Лиса» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.19	«Сова» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
5.20	«Гусеница» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.	Аппликация из геометрических фигур	10	0	10	Выставка
6.1	«Птичка» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
6.2	«Кот» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
6.3	«Ёлочка» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
6.4	«Утята» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
6.5	«Слоник» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
6.6	«Человечек» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
6.7	«Домик» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
6.8	«Петушок» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
6.9	«Собачка» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
6.10	«Мышь» составления картинок из геометрических фигур.	1	0	1	
7.	Лепка из пластилина	22	0	22	Выставка
7.1	«Крабик» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.2	«Улитка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.3	«Кактус» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.4	«Мышка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.5	«Павлин» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.6	«Смешарик» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.7	«Черепашка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.8	«Пингвин» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.9	«Летающая тарелка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.10	«Колобок» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.11	«Бублики» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.12	«Сова» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.13	«Зяец» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.14	«Жираф» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.15	«Гусеница» лепка из пластилина.	1	0	1	

7.16	«Яблоко» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.17	«Груша» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.18	«Клубника» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.19	«Слоник» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.20	«Сова» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.21	«Собака» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.22	«Цветы» лепка из пластилина.	1	0	1	
8.	Оригами	7	0	7	
8.1	«Рыбка» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	Фронтальный опрос
8.2	«Тюльпан» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.3	«Кораблик» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.4	«Слоник» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.5	«Собачка» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.6	«Гусь» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.7	«Лиса» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
9.	Итоговое занятие	1	0	1	
	Итого:	72	5	67	

Содержание программы 1 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой и обучающимися, анкетирование, собеседование.

Практика: Вводная диагностика.

2. Тема: Материалы и инструменты. Техника безопасности.

Теория: Познакомить детей с основами безопасности при работе.

Практика: Познакомить детей с материалами и инструментами необходимыми для работы.

3. Тема: Цветоведение.

Теория: Изучаем цветовой круг. Тёплые и холодные цвета.

Практика: Знакомимся с основами цветоведения. Лепим из пластилина радугу.

4. История Донского казачества

Теория: Познакомить детей с историей Донского казачества, традициями, бытом казаков их обычаями.

Практика: Изготовление костюма казачки и казака в технике аппликация. Учимся играть в игры казачат.

5. Аппликация.

Теория: Изучаем свойства бумаги. Учимся правильно располагать заготовки на листе бумаги.

Практика: Наносим клей, учимся правильно работать с клеем и приклеивать аппликацию «Тюльпаны в вазе», «Весёлый слоник», «Осенние листья», «Мишутка» и т.д.

6. Аппликация из геометрических фигур.

Теория: Рассматриваем, учимся мыслить логически, обдумываем каждую комбинацию, сопоставляет размеры и цвета.

Практика: Выполняем аппликацию из геометрических фигур - «Птичка», «Кот», «Ёлочка», «Паравозик», «Ракета», «Пчёлка», «Человечек» и т.д.

7. Лепка из пластилина.

Теория: Рассматриваем образец, вспоминаем в каких сказках нам встречались эти персонажи, рассматриваем картинки из сказок.

Практика: Изучаем свойства пластилина, учимся приёмам работы, лепим вместе с педагогом - «Улитка», «Кактус», «Мышка», «Смешарик», «Черепашка» и т.д.

8. Оригами.

Теория: Показ фигурок сделанных в технике оригами. Беседа о технике оригами.

Практика: Практическое выполнение работ «Рыбка», «Тюльпан», «Кораблик».

9. Итоговое занятие.

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные

Обучающиеся знают виды декоративно-прикладного творчества в пределах данной программы. Знают инструменты и приспособления. Свойства используемых материалов.

Личностные

Обучающиеся проявляют готовность к самостоятельному творчеству и к творческому взаимодействию. Ребенок способен к диалогу в творческой деятельности и рефлексии итогов освоения программы.

Метапредметные

Обучающиеся умеют применить на занятиях знания. Развивается мелкая моторика, фантазия, воображение и интерес.

**Календарный учебный график
образовательной программы «Лазорики» 1 года обучения.**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.		Введение в программу Техника безопасности	1
2.		Вводная диагностика	1
3.		Материалы и инструменты необходимые для работы	1
4.		Основы безопасности	1
5.		Цветовой круг	1
6.		Основы цветоведения	1
7.		Кто такие казаки.	1
8.		Воспитание казачат.	1
9.		Праздники у казаков.	1
10.		Игры казачат. Учимся играть.	1
11.		Одежда казачки. Изготовление костюма казачки в технике аппликация.	1
12.		Одежда казака. Изготовление костюма казака в технике аппликация.	1
13.		«Тюльпаны в вазе» вырезание и наклеивание деталей.	1
14.		«Весёлый слоник» вырезание и наклеивание деталей.	1
15.		«Осенние листья» вырезание и наклеивание деталей.	1
16.		«Мишутка» вырезание и наклеивание деталей.	1
17.		«Грибочки» вырезание и наклеивание деталей.	1
18.		«Деревья» вырезание и наклеивание деталей.	1
19.		«Кораблик» вырезание и наклеивание деталей.	1
20.		«Белочка» вырезание и наклеивание деталей.	1
21.		«Пчёлка» вырезание и наклеивание деталей.	1
22.		«Курочка ряба» вырезание и наклеивание деталей.	1
23.		«Рыбка» вырезание и наклеивание деталей.	1
24.		«Мышка» вырезание и наклеивание деталей.	1
25.		«Петушок» вырезание и наклеивание деталей.	1
26.		«Паровозик» вырезание и наклеивание деталей.	1
27.		«Морж» вырезание и наклеивание деталей.	1
28.		«Божья коровка» вырезание и наклеивание деталей.	1
29.		«Зайка» вырезание и наклеивание деталей.	1
30.		«Лиса» вырезание и наклеивание деталей.	1
31.		«Сова» вырезание и наклеивание деталей.	1
32.		«Гусеница» вырезание и наклеивание деталей.	1
33.		«Птичка» составления картинок из геометрических фигур.	1
34.		«Кот» составления картинок из геометрических фигур.	1
35.		«Ёлочка» составления картинок из геометрических фигур.	1
36.		«Утята» составления картинок из геометрических фигур.	1
37.		«Слоник» составления картинок из геометрических фигур.	1
38.		«Человечек» составления картинок из геометрических фигур.	1
39.		«Домик» составления картинок из геометрических фигур.	1

40.		«Петушок» составления картинок из геометрических фигур.	1
41.		«Собачка» составления картинок из геометрических фигур.	1
42.		«Мышь» составления картинок из геометрических фигур.	1
43.		«Крабик» лепка из пластилина.	1
44.		«Улитка» лепка из пластилина.	1
45.		«Кактус» лепка из пластилина.	1
46.		«Мышка» лепка из пластилина.	1
47.		«Павлин» лепка из пластилина.	1
48.		«Смешарик» лепка из пластилина.	1
49.		«Черепашка» лепка из пластилина.	1
50.		«Пингвин» лепка из пластилина.	1
51.		«Летающая тарелка» лепка из пластилина.	1
52.		«Колобок» лепка из пластилина.	1
53.		«Бублики» лепка из пластилина.	1
54.		«Сова» лепка из пластилина.	1
55.		«Заяц» лепка из пластилина.	1
56.		«Жираф» лепка из пластилина.	1
57.		«Гусеница» лепка из пластилина.	1
58.		«Яблоко» лепка из пластилина.	1
59.		«Груша» лепка из пластилина.	1
60.		«Клубника» лепка из пластилина.	1
61.		«Слоник» лепка из пластилина.	1
62.		«Сова» лепка из пластилина.	1
63.		«Собака» лепка из пластилина.	1
64.		«Цветы» лепка из пластилина.	1
65.		«Рыбка» складывание бумаги в технике оригами.	1
66.		«Тюльпан» складывание бумаги в технике оригами.	1
67.		«Кораблик» складывание бумаги в технике оригами.	1
68.		«Слоник» складывание бумаги в технике оригами.	1
69.		«Собачка» складывание бумаги в технике оригами.	1
70.		«Гусь» складывание бумаги в технике оригами.	1
71.		«Лиса» складывание бумаги в технике оригами.	1
72.		Итоговое занятие	1

2.2. Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 2 года обучения

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Фронтальный опрос
1.1	Введение в программу	1	1	0	
1.2	Вводная диагностика	1	0	1	

2.	Материалы и инструменты Техника безопасности	2	1	1	Фронтальный опрос
2.1	Показ инструментов и приспособлений	1	0	1	
2.2	Беседа о технике безопасности	1	1	0	
3.	Цветоведение	2	1	1	Фронтальный опрос
3.1	Цветовой круг	1	1	0	
3.2	Рисуем радугу	1	0	1	
4.	История Донского казачества	6	4	2	Фронтальный опрос
4.1	«Традиции и быт казачества»	1	1	0	
4.2	«Воспитание казачат»	1	1	0	
4.3	«Казачий курень»	1	1	0	
4.4	«Пасха в казачьей семье».	1	0	1	
4.5	«Казачьи народные игры»	1	0	1	
4.6	«Казачьи песни»	1	1	0	
5.	Мозаика из бумаги	10	0	10	Выставка
5.1	«Солнышко» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
5.2	«Мяч» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
5.3	«Паровозик» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
5.4	«Рыбка» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
5.5	«Яблочко» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
5.6	«Груша» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
5.7	«Клубника» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
5.8	«Цветочек» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
5.9	«Кленовый лист» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
5.10	«Колобок» в технике мозаичной аппликации;	1	0	1	
6.	Аппликация	18	0	18	Выставка
6.1	«Весёлый кит» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.2	«Мишка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.3	«Цветы в вазоне» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.4	«Зайка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.5	«Ёжики» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.6	«Гриб» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.7	«Осенние деревья» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.8	«Космический корабль» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.9	«Мячик» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.10	«Кленовый лист» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.11	«Собачка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.12	«Тигр» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.13	«Веточка вишни» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.14	«Обезьянка» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.15	«Павлин» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.16	«Гусь» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	

6.17	«Радуга» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
6.18	«Лиса» вырезание и наклеивание деталей.	1	0	1	
7.	Лепка из пластилина	24	0	24	Выставка
7.1	«Самолёт» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.2	«Овечка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.3	«Скалярия» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.4	«Паровозик» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.5	«Коалла» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.6	«Слоник» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.7	«Виноград» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.8	«Вишенки» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.9	«Осеннее дерево» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.10	«Бабочка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.11	«Радуга» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.12	«Весенняя веточка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.13	«Собачка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.14	«Лиса» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.15	«Волк» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.16	«Свинка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.17	«Клубника» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.18	«Жираф» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.19	«Белочка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.20	«Курочка» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.21	«Гусь» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.22	«Колодец» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.23	«Крокодил» лепка из пластилина.	1	0	1	
7.24	«Лягушка» лепка из пластилина.	1	0	1	
8.	Оригами	7	0	7	Выставка
8.1	«Самолётик» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.2	«Кораблик» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.3	«Птица» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.4	«Тюльпан» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.5	«Бабуин» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.6	«Лягушка» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
8.7	«Журавлик» складывание бумаги в технике оригами.	1	0	1	
9.	Итоговое занятие	1	0	1	
	Всего:	72	7	65	

Содержание программы 2 года обучения.

1. Тема: Вводное занятие.

Теория: Введение в программу. Знакомство с программой. Знакомство с обучающимися, анкетирование.

Практика: Вводная диагностика. Правила безопасности при работе с материалом, колющими и режущими инструментами.

2. Тема: Материалы и инструменты. Техника безопасности..

Теория: Беседа о технике безопасности.

Практика: Показ инструментов и приспособлений.

3. Тема: Цветоведение.

Теория:Цветовой круг.

Практика:Рисуем радугу.

4. Тема: История донского казачества.

Теория:«Традиции и быт казачества», «Воспитание казачат», «Казачий курень», «Казачьи песни».

Практика:«Казачьи народные игры», «Пасха в казачьей семье».

5. Тема: Мозаика из бумаги.

Теория: Немного о бумаге, свойства бумаги.

Практика:Работа в технике мозаичной аппликации (солнышко, мяч, рыбка и т.д.)

6. Тема: Аппликация.

Теория:Приемы работы в технике аппликация.

Практика: Вырезание деталей, наклеивание деталей, оформление внешнего вида (веселый кит, мишка, зайки, гриб).

7. Тема: Лепка из пластилина.

Теория: Пластилин и его свойства.

Практика:Лепка из пластилина (самолет, овечка, слоник и т.д.)

8. Тема:Оригами.

Теория:Что такое оригами.

Практика:Складывание бумаги в технике оригами (кораблик, бабуин, тюльпан и т.д.)

9.Итоговое занятие (май)

Планируемые результаты 2 года обучения

Предметные

Обучающиеся знают виды декоративно прикладного творчества в пределах данной программы. Знают приемы работы в данных видах деятельности.

Личностные

Обучающиеся проявляют готовность к самостоятельному творчеству и к творческому взаимодействию. Ребенок способен к диалогу в творческой деятельности и рефлексии итогов освоения программы.

Метапредметные

Обучающиеся умеют применить на занятиях знания полученные в рамках данной программы, демонстрируют множество идей, развивается мелкая моторика, фантазия, воображение и интерес.

Календарный учебный график образовательной программы «Лазорики» 2 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.		Введение в программу	1
2.		Вводная диагностика	1
3.		Показ инструментов и приспособлений	1
4.		Беседа о технике безопасности	1
5.		Цветовой круг	1
6.		Рисуем радугу	1
7.		«Традиции и быт казачества»	1
8.		«Воспитание казачат»	1
9.		«Казачий курень»	1
10.		«Пасха в казачьей семье».	1
11.		«Казачьи народные игры»	1
12.		«Казачьи песни»	1
13.		«Солнышко» в технике мозаичной аппликации;	1
14.		«Мяч» в технике мозаичной аппликации;	1
15.		«Паровозик» в технике мозаичной аппликации;	1
16.		«Рыбка» в технике мозаичной аппликации;	1
17.		«Яблочко» в технике мозаичной аппликации;	1
18.		«Груша» в технике мозаичной аппликации;	1
19.		«Клубника» в технике мозаичной аппликации;	1
20.		«Цветочек» в технике мозаичной аппликации;	1
21.		«Кленовый лист» в технике мозаичной аппликации;	1
22.		«Колобок» в технике мозаичной аппликации;	1
23.		«Весёлый кит» вырезание и наклеивание деталей.	1
24.		«Мишка» вырезание и наклеивание деталей.	1
25.		«Цветы в вазоне» вырезание и наклеивание деталей.	1
26.		«Зайка» вырезание и наклеивание деталей.	1

27.		«Ёжики» вырезание и наклеивание деталей.	1
28.		«Гриб» вырезание и наклеивание деталей.	1
29.		«Осенние деревья» вырезание и наклеивание деталей.	1
30.		«Космический корабль» вырезание и наклеивание деталей.	1
31.		«Мячик» вырезание и наклеивание деталей.	1
32.		«Кленовый лист» вырезание и наклеивание деталей.	1
33.		«Собачка» вырезание и наклеивание деталей.	1
34.		«Тигр» вырезание и наклеивание деталей.	1
35.		«Веточка вишни» вырезание и наклеивание деталей.	1
36.		«Обезьянка» вырезание и наклеивание деталей.	1
37.		«Павлин» вырезание и наклеивание деталей.	1
38.		«Гусь» вырезание и наклеивание деталей.	1
39.		«Радуга» вырезание и наклеивание деталей.	1
40.		«Лиса» вырезание и наклеивание деталей.	1
41.		«Самолёт» лепка из пластилина.	1
42.		«Овечка» лепка из пластилина.	1
43.		«Скалярия» лепка из пластилина.	1
44.		«Паровозик» лепка из пластилина.	1
45.		«Коалла» лепка из пластилина.	1
46.		«Слоник» лепка из пластилина.	1
47.		«Виноград» лепка из пластилина.	1
48.		«Вишенки» лепка из пластилина.	1
49.		«Осеннее дерево» лепка из пластилина.	1
50.		«Бабочка» лепка из пластилина.	1
51.		«Радуга» лепка из пластилина.	1
52.		«Весенняя веточка» лепка из пластилина.	1
53.		«Собачка» лепка из пластилина.	1
54.		«Лиса» лепка из пластилина.	1
55.		«Волк» лепка из пластилина.	1
56.		«Свинка» лепка из пластилина.	1
57.		«Клубника» лепка из пластилина.	1
58.		«Жираф» лепка из пластилина.	1
59.		«Белочка» лепка из пластилина.	1
60.		«Курочка» лепка из пластилина.	1
61.		«Гусь» лепка из пластилина.	1
62.		«Колодец» лепка из пластилина.	1
63.		«Крокодил» лепка из пластилина.	1
64.		«Лягушка» лепка из пластилина.	1
65.		«Самолётик» складывание бумаги в технике оригами.	1
66.		«Кораблик» складывание бумаги в технике оригами.	1
67.		«Птица» складывание бумаги в технике оригами.	1
68.		«Тюльпан» складывание бумаги в технике оригами.	1
69.		«Бабуин» складывание бумаги в технике оригами.	1
70.		«Лягушка» складывание бумаги в технике оригами.	1
71.		«Журавлик» складывание бумаги в технике оригами.	1
72.		Итоговое занятие	1

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Учебно-методический комплекс.

1). Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература;

2). Материалы из опыта работы:

- образцы готовых работ;

- тематические схемы для работы с бисером;

- шаблоны, трафареты;

- фотографии лучших работ;

- перспективные тематические планы;

- конспекты занятий;

- цветная бумага различной фактуры, фоамиран, фетр, бисер,

- проволока, салфетки, ленточки, клей. Пенопластовые формы и т.д;

Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3.2 Формы контроля и аттестации

1. Формы входного контроля: Вводная диагностика, наблюдение.
2. Формы текущего контроля: Выставочная деятельность. Наблюдение, тестирование.
3. Форма подведения итогов реализации программы: устный опрос; выполнение практических заданий; педагогическое наблюдение, итоговая аттестация, выставка творческих работ.

Средства контроля: устный опрос, педагогическая диагностика, наблюдение, творческие задания, выполнение обучающимися практических работ;

3.3 Методическое обеспечение

При проведении учебных занятий по программе «Лазорики» используются следующие формы занятий:

Формы организации работы с учащимися: фронтальные, групповые, индивидуальные, теоретические и практические.

Методы обучения, применяемые в обучении декоративно прикладному творчеству по программе можно классифицировать следующим образом

- по источнику получения знаний

Словесные (рассказ, беседа)

Наглядные (демонстрация дидактических пособий по изучаемой теме, демонстрация готовых работ, наблюдение).

Практические: выполнение практических заданий, упражнения на развитие зрительной памяти и моторики рук.

- по типу познавательной деятельности-иллюстрационно-объяснительная и игровые методики.

Методические разработки.

1. Словарь используемых терминов.

2. Мультимедийные презентации и мультфильмы:

- Правила работы с инструментами и материалами.
- Основы цветоведения.
- Методические разработки мастер классов, занятий по разделам программы.
- Дидактический материал «Настольные игры».

Кроме того в реализации программы используются: печатные пособия, презентации, комплекс физминуток.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (высокий уровень мотивации ОВЗ) обучаются в инклюзивных группах с использованием комбинированных форм взаимодействия участников образовательного процесса. В случае необходимости для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. Диагностические инструментарий

- Диагностика обученности. (Приложение 1)
- Диагностика воспитанности. (Приложение 2)
- Мониторинг по отслеживанию выполнения образовательной программы 1-го года обучения. (Приложение 3)
 - Мониторинг по отслеживанию выполнения образовательной программы 2-го года обучения. (Приложение 4)
- Тест «Основы цветоведения». (Приложение 5)
- Тест «Техника безопасности». (Приложение 6)
- Контрольное практическое задание к разделу бисероплетение.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53.
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» // Компьютерная справочная правовая система в России - <https://www.consultant.ru/> - 2022 – 14 апреля.
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

13. Агапова И.А., Давыдова М. А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. / М.: ООО « ИКТЦ « Лада», 2020.- 192 с.,
14. Агапова И.А., Давыдова М. А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. / М.: ООО « ИКТЦ « Лада», 2017.- 192 с.,
15. И.Н.Котова, А.С. Котова Школа современного бисероплетения. Санкт-Петербург ИД «МиМ» ТОО «Респекс» 2019.
16. Йенс-Хельге Дамен. Волшебные цветы-оригами. Издательство; клуб семейного досуга. Харьков Белгород; 2012.

Ссылки на электронные образовательные ресурсы:

https://papikpro.com/uploads/posts/2022-11/1669842278_papikpro-com-p-shablon-dlya-izgotovleniya-applikatsii-mor-44.jpg

<https://podarokmos.ru/wp-content/uploads/5/8/d/58de8ca5f6f08f7a333bd6b2125dfba4.jpeg>

http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-09/1662816727_42-klubmama-ru-p-applikatsii-dlya-detei-mashinki-foto-42.jpg

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Диагностика обученности за 2023-24 учебный год

Объединение _____ год обучения группа № педагог Гавриленко Е.А.

№ п.п	Фамилия Имя обучающихся	Наименование зачетной темы										Общее количество баллов		Уровень обученности		
		пластилин		аппликация		оригами		бумагопластика		Техника безопасности						
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

ТАБЛИЦА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ДО ДДТ

Детское объединение _____ Педагог Гавриленко. Е.А.
 Учебный год 2022 –2023гг группа _____ Возраст обучающихся: _____ год.

№	Ф.И. обучающегося	Критерии уровня воспитанности									
		Черты характера		Гражданские качества		Нравственные качества		Здоровье и здоровый образ жизни		Отношение к труду, деятельности	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
Средний балл											

Подсчет среднего балла уровня воспитанности осуществляется таким образом: сумму оценки по вертикали разделить на количество детей

Примечание:

- «5»- **высокий уровень** (качества сформированы в достаточной степени);
- «4»- **средний уровень** (качество сформировано, но в недостаточной степени);
- «3»- **удовлетворительный уровень** (качество сформировано, но слабо);
- «2»- **низкий уровень** (качество не сформировано)

**Мониторинг по отслеживанию выполнения образовательной программы
(знания, умения, навыки)**

Контрольные вопросы для детей 1-го года обучения.

1. Назовите все цвета радуги.

Контрольное практическое задание.

1. Выполнить аппликацию из геометрических фигур «Цветик семицветик».

Высокий уровень - ребёнок самостоятельно справился с практическим заданием.

Средний уровень – практическое задание выполнял при незначительной помощи педагога.

Низкий уровень – ребёнок не в состоянии выполнить самостоятельно практическое задание.

**Мониторинг по отслеживанию выполнения
образовательной программы
(знания, умения, навыки)**

Контрольные вопросы для детей 2 - го года обучения.

1. Назовите как называется эта техника работы (рисунок с техникой аппликация).

Контрольное практическое задание.

1. Выполнить работу в технике аппликация (по образцу)

Высокий уровень - ребёнок самостоятельно справился с практическим заданием.

Средний уровень – практическое задание выполнял при незначительной помощи педагога.

Низкий уровень – ребёнок не в состоянии выполнить самостоятельно практическое задание.

Тест «ОСНОВЫ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ»

1. Сколько цветов радуги?
 - а/ 12
 - б/ 7
 - в/ 9
2. Назовите цвета радуги в последовательности:
К. О.Ф. З. С. Г. Ж.
 3. Как называют цвета: красный, оранжевый, желтый?
 - а/ теплые
 - б/ горячие
 - в/ солнечные
 4. Как называют цвета: синий, голубой, фиолетовый?
 - а/ водные
 - б/ холодные
 - в/ ледяные

Тест «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Передавать ножницы следует:
а/острием вперед;
б/кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями;
в/броском через голову.
2. Инструменты необходимо хранить:
а/на рабочем месте;
б/в специальных коробочках (папках);
в/на столе педагога.
3. По окончанию занятия, клей необходимо:
а/вылить или выбросить;
б/плотно закрыть;
в/не закрывая, положить в папку.
4. Как следует поступить с разлитым клеем:
а/оставить все как есть;
б/вытереть рукавом;
в/убрать влажной салфеткой.
5. В нашем объединении мы:
а/выполняем работы за партой;
б/разливаем клей и все режем ножницами;
в/ничем не занимаемся.
6. Проволоку мы:
а/обрезаем ножницами;
б/откусываем зубами;
в/обрываем руками.
7. Бисер храним:
А) в специальной коробочке;
Б) бросаем на столе;
В) выбрасываем в ведро.