

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества**

ПРИКАЗ

1 сентября 2023 года

№ 235/1

ст. Тагинская

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 №808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»

приказываю:

1. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:
 - 1.1 создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
 - 1.2. подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами; 3) формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
 - 1.3. обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.
2. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:
 - 2.1. установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных

общеобразовательных программ в сетевой форме;

2.2. повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

2.3. формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

3. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее - Моделей выравнивания доступности) в Тацинском районе согласно приложению.

4. Журавлеву Т.А., заместителя директора по УВР, методиста МОЦ назначить ответственной за внедрение Моделей выравнивания доступности.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ДДТ

О.В. Гончарова



ПЛАН

внедрения Моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Тацинском районе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы реализации ДОП	сентябрь-октябрь 2023 г.	Муниципальный опорный центр (далее МОЦ)
2	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 1 сентября 2023 г.	Образовательные организации
3	Разработка одной дополнительной общеобразовательной программы для реализации в сетевой форме	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, методисты, педагоги МБОУ ДО ДДТ
4	Разработка одной дополнительной общеобразовательной разноуровневой программы	сентябрь - декабрь 2024 г. и далее ежегодно	МОЦ, методисты, педагоги МБОУ ДО ДДТ
5	Организация участия педагогов муниципалитета в областном конкурсе	Октябрь-апрель ежегодно	МОЦ, заместитель директора по УВР
6	Формирование на сайте МОЦ банка успешных практик реализации для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Май ежегодно	МОЦ, заместитель директора по УВР, методисты МБОУ ДО ДДТ
7	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	постоянно	Образовательные организации
8	Методическая работа по внедрению Моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и	ежегодно	МОЦ, заместитель директора по УВР, методисты МБОУ ДО ДДТ

	<p>потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Тацинском районе:</p> <ul style="list-style-type: none">-организация участия педагогов дополнительного образования в вебинарах РМЦ;- проведение семинаров на базе МОЦ;-организация участия педагогов дополнительного образования в муниципальных и региональных конкурсах ДОП;- выпуск методической продукции (рекомендации, сборники материалов)		
--	---	--	--