

Отчет о деятельности
муниципального опорного центра дополнительного образования детей
Тацинского района за 2024 год

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Тацинского района создан 17.02.2023 на основании постановления администрации Тацинского района от 17.02.2024 №150 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей» в целях создания условий для развития системы дополнительного образования Тацинского района, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками Регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обеспечения достижений целевых показателей в Тацинском районе.

В Тацинском районе действуют 2 образовательные организации дополнительного образования детей, в которых реализуются 99 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- художественной направленности – 46,
- физкультурно-спортивной направленности – 30,
- социально-гуманитарной направленности – 8,
- естественнонаучной направленности – 4,
- технической направленности – 3,
- туристско-краеведческой направленности – 8.

В образовательных организациях дополнительного образования детей Тацинского района обучаются 1748 детей от 5 до 18 лет, из них по дополнительным общеобразовательным программам

- художественной направленности – 763 чел.,
- физкультурно-спортивной направленности – 547 чел.,
- социально-гуманитарной направленности – 142 чел.,
- естественнонаучной направленности – 136 чел.,
- технической направленности – 61 чел.,
- туристско-краеведческой направленности – 99 чел.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 81%.

1170 человек (24%) по состоянию на конец 2024 года осваивают дополнительные общеразвивающие программы с использованием средств социального сертификата. По итогу за 2024 год воспользовались социальным сертификатом дополнительного образования 1498 человек (30,7%)

Образовательные организации дополнительного образования детей Тацинского района посещают 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области Муниципальным

опорным центром дополнительного образования детей Тацинского района осуществляется информационно-разъяснительная работа.

Постоянно обновляется соответствующий раздел на официальном сайте образовательной организации https://www.domtacina.ru/index/obshhaja_informacija_o_municipalnom_opornom_centre/0-114.

В 2024 году проведены 2 мероприятия для родителей с охватом 40 человек, 4 мероприятия для обучающихся с охватом 110 человек, 1 мероприятие для педагогов с охватом 30 человек.

Для родительской общественности проведены родительские собрания, которых представлена информация о детских объединениях дома детского творчества по направлениям деятельности, о социальном сертификате дополнительного образования, способах его оформления, правилах использования, в каких объединениях учреждения можно воспользоваться сертификатом. На сайте организации представлена также размещена разъяснительная информация о социальном сертификате https://www.domtacina.ru/publ/informacija/socialnyj_sertifikat_dopolnitelnogo_obrazovaniya/3-1-0-1672,

https://www.domtacina.ru/index/chasto_zadavaemye_voprosy_i_otvety/0-116. Для обучающихся проведены дни открытых дверей как на базе дома детского творчества в ст. Тацинской, так и на базах школ и детских садов, где тоже можно посещать объединения по интересам дома детского творчества. Для педагогов 30.08.2024г. прошел педагогический совет «Развитие системы дополнительного образования через механизм персонифицированного финансирования в рамках социального заказа».

Важное направление деятельности – организация и проведение муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

В целях качественной разработки ДОП и успешного прохождения независимой оценки качества Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Тацинского района проведено 1 заседание Муниципального общественного совета по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ. В 2024 году поступили заявки на независимую оценку качества от 2 учреждений по 32 дополнительным общеразвивающим программам. Состоялись 1 заседание муниципального общественного совета. Получили положительные заключения – 32 программы.

Направлены на региональный этап – 32 программы и получили положительное заключение.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Проведены 9 мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогических работников, в которых приняли участие 128 человек. Среди указанных мероприятий 5 семинаров для педагогов дополнительного образования по темам: «Методический продукт педагога

дополнительного образования как показатель профессионального мастерства», «Воспитание патриотизма и основ духовно-нравственных ценностей в школе», «Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования-как фактор профессионального мастерства», «Система педагогического наставничества, как средство профилактики девиантного поведения подростков», «Игровые образовательные технологии. Их значение и особенности использования в процессе воспитания и обучения в дополнительном образовании» и 4 заседания Лаборатории педагогического совершенствования (методического объединения педагогов дополнительного образования) по темам: "Педагогика общения и сотрудничества", «Учимся проводить диагностику», "Конфликтные ситуации и пути их решения", «Анализ и самоанализ, как одно из условий успешной педагогической деятельности»

В целях выявления, обобщения и трансляции лучших педагогических практик проведены 2 методических конкурса по темам «Лучшая программа по наставничеству» и «Лучшие педагогические идеи и практики», в которых приняли участие 30 педагогов, а также методическая неделя по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в совместной деятельности педагога и родителей», в рамках которой 15 педагогов дополнительного образования провели открытые занятия, мероприятия, организовано взаимопосещение занятий. По итогам методической недели издан сборник «Спутник педагога» с конспектами занятий и сценариями мероприятий, который направлен в образовательные организации Тацинского района для использования в работе. Кроме того на сайте организации в разделе МОЦ формируется банк успешных практик, собранный методистами учреждения

https://www.domtacina.ru/index/rekomendacii_po_ispolzovaniju_ushesnykh_praktik/0-112.

В рамках деятельности по обеспечению доступности дополнительного образования Муниципальный опорный центр поддерживает коммуникацию с ключевыми структурами, участвует в совместных семинарах и вебинарах, проводит аналитику реализуемых на территории муниципалитета программ, проводит работу по повышению квалификации педагогов, организует участие их в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конкурсах, проводит анкетирование родителей на востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их потребностей и запросов, разрабатывает программы по востребованным направлениям дополнительного образования. В процессе написания программ подбираются и продумываются формы и технологии организации образовательного процесса, проводит ознакомление с программами через размещение рекламных роликов, буклетов в социальных сетях, мессенджерах и официальных сайтах образовательных организаций, проводит выездные встречи на территории общеобразовательной организации, демонстрации творческих достижений учащихся. Об этих мероприятиях имеется информация на официальном сайте организации.

Кроме того, в соответствии с приказом МБОУ ДО ДДТ от 1.09.2023 №235/1 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» утвержден план мероприятий по внедрению моделей доступности https://www.domtacina.ru/index/meroprijatija_po_razrabotke_i_vnedreniju_modelej_obespechenija_dostupnosti_dopolnitelnogo_obrazovanija/0-128. В соответствии с планом в 2023 году разработана одна сетевая дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Грация», которая представлена в 2024 году педагогом Гарной Н.С. на региональный конкурс «Лучшие программы дополнительного образования Ростовской области» и заняла 3 место. В 2024 году разработана разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа по английскому языку «Занимательный английский», планируемая к участию в вышеуказанном конкурсе в 2025 году.

Внимание уделяется развитию института наставничества. Приказом от 01.09.2020 «О внедрении целевой модели наставничества» была утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества на 2020-2024гг. Утверждены и реализованы 44 индивидуальных программы наставничества в соответствии с моделями «ученик-ученик», «педагог-ученик», «педагог-педагог». Приказом от 1.12.2024 №243 «Об итогах реализации программ наставничества» подведены итоги работы по этому направлению. Анализ работы по наставничеству имеется на сайте учреждения

https://www.domtacina.ru/index/analiz_raboty_po_nastavnichestvu/0-125.

Накопленный опыт реализации моделей наставничества представлен в рамках методического конкурса «Лучшая программа по наставничеству», в котором приняли участие 15 педагогов, представивших свои программы в рамках моделей «педагог-ученик», «ученик-ученик», «педагог-педагог». Для педагогов Тацинского района выпущен сборник индивидуальных программ по наставничеству

https://www.domtacina.ru/Nastavnichestvo/sbornik_po_nastavnichestvu.pdf.

Педагог-психолог МБОУ ДО ДДТ Третьякова Н.А. в 2024 году приняла участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Наставничество в дополнительном образовании».

Велась работа по обеспечению межведомственного взаимодействия при формировании современных управленческих и организационно-экономических механизмов.

1. С Тацинским районным отделением Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» в рамках информационного взаимодействия в форме участия в конкурсе «Неопалимая купина» и

- акциях «Дети-детям» и «Мои безопасные каникулы»;
2. С Отделом культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района в рамках информационного взаимодействия в форме участия в конкурсах, соревнованиях, проектах, акциях;
 3. С Тацинским отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» организационно-ресурсное и информационное взаимодействие;
 4. С Администрацией Тацинского района организационно-экономическое взаимодействие.

В 2025 году основными направлениями работы станут:

- Систематическая аналитика реализуемых на территории муниципалитета программ. Разработка программ по востребованным направлениям дополнительного образования;
- Непрерывная работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации, участие в семинарах, консультации и другое;
- Участие в переходе ЭДО на платформу «Навигатор дополнительного образования детей Inlearn»;
- Информационно-разъяснительная работа с семьями, помощь в выборе образовательной программы, которая позволит ребёнку удовлетворить свои потребности. Ежегодное анкетирование родителей на востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их потребностей и запросов;
- Обеспечение необходимым оборудованием и материалами учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Ознакомление с программами и формирование интереса, мотивации у учащихся и их родителей через размещение рекламных роликов, буклетов в социальных сетях, мессенджерах и официальных сайтах образовательных организаций;
- Встречи на территории общеобразовательной организации на «круглых столах» и родительских собраниях, демонстрация творческих достижений учащихся;
- Качественный и количественный анализ по итогам реализации дополнительного образования в территории. Это позволяет оценить эффективность проведённой работы и учесть положительный и отрицательный опыт при планировании модели на новый учебный год.

Руководитель МОЦ



М.П.

подпись

/Гончарова О.В./