

Успешные практики в дополнительном образовании:

«Патриотический проект «Герои живут рядом»

Опыт обобщен методистом МБОУ ДО ДДТ Бирюковой Е.А

Цель: обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ ДО ДДТ Тацинского района Ростовской области.

Описание педагогического опыта

Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «Герои живут рядом»

2. Направление проекта: патриотическое

4. Срок реализации: с 20 февраля по 9 мая 2024 г.

5. Исполнители: обучающиеся детского объединения «Лира» детского творчества Тацинского района Ростовской области.

6. Цель:

- привлечь внимание обучающихся к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны;
- воспитание уважения к труженикам тыла, детям войны, проживающим в станице;
- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, района, станицы.
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

7. Задачи:

- воспитывать у обучающихся уважение к защитникам Родины;
- способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

Актуальность проекта

Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из наиболее значительных событий истории, кардинально изменившее состояние мира. Актуальность проекта для школьников по Великой Отечественной войне обусловлена тем, что сегодня Великая Отечественная война не стала прошлым, которое нас не волнует и не вызывает переживаний. С каждым годом становится всё меньше тех, кто имел непосредственное отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу. И живы ещё другие свидетели войны — ветераны, которые в Великую Отечественную войну были детьми. Проект актуален для решения такой проблемы, как воспитание нравственно-патриотической личности, развитие толерантности, творческих способностей, что очень важно формировать ещё в младшем школьном возрасте.

Проблемой данного проекта является отсутствие должного внимания подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и пожилым людям. Среди молодого поколения появляются мнения, что современным людям, не нужно знать о Великой Отечественной войне. Многие не знают не только имён героев, но даже имён своих родственников, переживших эти страшные времена.

В ходе реализации данного проекта, происходит практическое участие обучающихся в конкретных делах по сохранению памяти о людях, кому довелось пережить ужас войны. Ребята примут участие в большом количестве патриотических мероприятий. Школьный музей пополнится новыми материалами. Участие в данном проекте также позволит обучающимся приобрести новые знания, опыт самостоятельной исследовательской деятельности, принятия решений, организации собственной деятельности, работы в группе.

Основные направления работы:

1. Сбор информации.
2. Посещение, опрос семей, в которых проживают труженики тыла, дети войны.
3. Обобщение краеведческой информации.
4. Подготовка картотеки песен военных лет.
5. Участие в конкурсном движении.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают педагог, родственники ветеранов Вов, труженики тыла, родители.

План мероприятий проекта «Герои живут рядом»

№ п/п	мероприятия
1	Изготовление открыток к Дню Победы.
2	Конкурс презентаций «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
3	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне.
4	Коллективный просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне и его обсуждение.
5	Встречи с тружениками тыла, детьми войны. Интервьюирование. Сбор и обобщение информации.
6	Оформление альбома по итогам проекта «Наши прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны ...»

Содержание проекта

В рамках проекта организована встреча с тружениками тыла, детьми войны. Проведен конкурс презентаций «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Тематика работ соответствовала номинациям: **«Реликвия войны»** - презентации, отражающие описание отдельного предмета, привезенного, присланного с фронта участником боевых действий или прошедшего с бойцом его военный путь.

«Боевой путь» - презентации отражающие изучение фронтового пути, историю подвига, обстоятельств получения орденов и медалей, которыми был отмечен родственник участник войны. Комплексное изучение вопроса по материалам семейного архива, литературы, данным поисковых систем.

«Их именами названы улицы» - презентации, видеосюжеты.

«Тыл фронту» (Вклад тружеников Тацинского района в Победу в Великой Отечественной войне, деятельность Ваших родственников в тылу – на производстве, строительстве оборонительных рубежей).

Прошел просмотр фильма о войне «Горячий снег» с последующим обсуждением.

Участники проекта приняли активное участие в районном конкурсе чтецов «Опаленные войной», в акции «Окна Победы».

В рамках празднования Дня Победы, обучающиеся вместе с педагогом дополнительного образования посетили на дому тружеников тыла детей войны. Они вручили поздравительные открытки, георгиевские ленточки, пожелали им здоровья, оптимизма, бодрости духа. Вместе с ними вспомнили и спели песни военных лет.

Поздравления не оставили равнодушными — дети войны с радостью встречали обучающихся и были тронуты вниманием. Они со слезами на глазах рассказывали о трудных голодных годах военной и послевоенной поры, вспоминали своих дедов и родителей, братьев и сестер, погибших на фронтах и в тылу. В благодарность за поздравление они говорили теплые напутственные слова и давали мудрые жизненные советы, искренне благодарили за внимание и заботу, проявленные к ним, что не забывают их, навещают, дарят душевное тепло.

Проведена кропотливая исследовательская работа, проведен опрос жителей станицы о любимых песнях военных лет, работа с интернет ресурсами, вырезками из газет. Ознакомились с биографией поэтов и композиторов создавших песни. В картотеку вошли такие песни как Темная ночь, Смуглянка, Катюша Журавли, В землянке, Жди меня, Синий платочек, Священная война. Наше исследование военных песен было бы не полным без главной «победной» песни, которая родилась только через 30 лет после завершения войны песня «День Победы». Изучены биографии поэтов, интересные факты создания текста песен. Распечатаны и размножены тексты песен.

Музыка являлась грозным и действенным оружием в борьбе против врага. "Музыка удваивает, утраивает армию", говорил Александр Васильевич Суворов. "Фронтная песня - это винтовка. Враг боится песни больше, чем огнестрельного оружия". Данные высказывания позволили выдвинуть предположение, что песни, исполняемые в годы войны, обладают особой силой. Для проверки предположения, среди обучающихся было проведено исследование о влиянии военной песни на настроение. В качестве музыкального материала была выбрана одна из популярных военных песен, песня- марш "Священная война". Учащимся было предложено:

1. Выбрать один из предложенных цветов (синий, зеленый, оранжевый, желтый, красный, коричневый, черный, серый - цвета из теста Люшера);
2. Слушание песни - марша "Священная война";
3. Еще раз выбрать один из 8 цветов.

Итоги эксперимента мы представили в виде диаграммы.

Итак, после прослушивания песни-марша "Священная война", у 19% ребят появились такие качества и эмоции, как мужество, целенаправленность

и активность, которые не наблюдались ранее в данной группе. Так же появилось отрицание, протест, и склонность к самоограничению. В остальных цветовых показателях изменились только количество процентов. Данный эксперимент показывает, что песни времен Великой Отечественной войны действительно способны наделять людей Мужеством, наполняют верой в Победу. Таким образом, предположение подтвердилось.

Если ты знаешь историю своей семьи, то невозможна потеря связи поколений. Семейный альбом – это традиция с многолетней историей, это книга памяти, история семьи, рассказывающая обо всех её значимых и важных событиях. Листая семейный альбом, можно увидеть историю жизни семьи, её традиции и самые памятные мгновения. В каждой семье есть свой семейный альбом, в котором есть фотографии родственников-фронтовиков.

Обучающимся было дано задание по исследованию документов семейного альбома.

Задачи исследования:

1. Изучить семейный фотоальбом, как транслятор памяти;
2. Проанализировать этапы фронтовой и послевоенной судьбы прадедушки и прабабушки с помощью открывшихся материалов семейного фотоархива;
3. Выявить, как история нашей страны может рассматриваться и отражаться через призму фотографии и документов семейного альбома;
4. Доказать, что семейный альбом выполняет функции единственного источника хранения фамильной памяти о Великой Отечественной войне и передачи ее потомкам.

Методы исследования:

1. Библиографический.
2. Работа с архивами.
3. Беседа с родственниками.
4. Анализ и просмотр фотоматериалов.

Выводы, итоги

В результате работы:

- научились искать информацию на официальных сайтах РФ – «МЕМОРИАЛ», «ПОДВИГ НАРОДА»
- работать с архивными документами
- восстанавливать старые фотографии
- получили знания о ходе ВОВ, посредством отслеживания боевого пути своих родственников и родственников одноклассников
- познакомились с удивительными судьбами людей
- научились сопереживать, уважать людей старшего поколения
- возросло чувство гордости за свою Родину.

В результате данной работы обучающимися были собраны интересные фотоматериалы фамильных архивов, отражающие летопись военных лет наших земляков. В результате реализации данного проекта школьный музей пополнился новыми фотоматериалами, также новыми экспонатами, письмами военных лет. В работе над проектом обучающиеся пришли к выводу, что память о военных событиях жива и передается с гордостью от поколения к поколению в каждой семье.