

Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от «28» марта 2024г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДТ
Гончарова О.В. 
приказ от «28» марта 2024г.
№ 95 творчества



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по основам пожарной безопасности**

«Юный пожарный»

социально-гуманитарная направленность

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: модульная

Возраст детей: 13 –15 лет

Срок реализации: 2 года, 144 часа

(1 год – 72 часа, 2 год – 72 часа)

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Прохватилова Валентина Александровна

ст. Тацинская
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1 Учебный план,содержание программы,планируемые результаты,календарный учебный график	5
2.2 Учебный план, содержание программы, планируемые результаты,календарный учебный график	12
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
3.1 Условия реализации программы	21
3.2 Формы контроля и аттестации.....	21
3.3 Методическое обеспечение.....	22
3.4. Диагностический инструментарий.....	22
3.5.Программа воспитания.....	23
IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	28
V. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Дружины юных пожарных создаются в целях обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Обучающиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Целью данной программы является обучение обучающихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП).

Задачи:

образовательные:

- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- обучение основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

развивающие:

- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических конкурсов, соревнований, смотров;
- развитие познавательного интереса обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Характеристика программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пожарный» - социально-гуманитарная.

Тип программы - модульная

Программа является модифицированной.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем и срок освоения программы: 2 года, 144 часа (1 год – 72 часа, 2 год – 72 часа)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 учебному часу (45 минут);

Тип занятий: программа подразумевает комбинированные занятия, теоретические и практические, диагностические и контрольные, тренировочные и другие.

Форма обучения: очная. Основная форма реализации программы – традиционная (занятие, групповая деятельность с элементами индивидуальной работы). Занятия проходят во второй половине дня.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 13 - 15 лет.

Условия набора в детское объединение - принимаются все желающие дети по заявлению родителей, без предварительного отбора.

Программа доступна для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наполняемость группы 10 - 20 человек.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**2.1 Учебный план, содержание программы, планируемые
результаты, календарный учебный график**

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теори я	практик а
1	Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества	6	6	0
1.1	Вводное занятие	1	1	0
1.2	Почетная профессия «Пожарный»	1	1	0
1.3	История развития пожарной охраны в Древней Руси	1	1	0
1.4	Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	1	0
1.5	Наука и техника в деле предупреждения и тушения пожаров	1	1	0
1.6.	Международное пожарное движение.	1	1	0
2	Профилактика пожаров	14	14	0
2.1	Значение огня, практическое применение для жизни человека.	1	1	0
2.2	Что такое огонь?	1	1	0
2.3	Физические законы огня.	1	1	0
2.4	Пожар как явление.	1	1	0
2.5	Понятие о пожаре. Типы пожаров.	1	1	0
2.6	Основные источники зажигания	1	1	0
2.7	Тема огня в литературных произведениях, изучаемых в школьном курсе.	1	1	0
2.8	Основные правила пожарной безопасности.	1	1	0
2.9	«Природа огня»	1	1	0
2.10	Меры предосторожности в обращении с огнем	1	1	0
2.11	Последствия пожаров	1	1	0
2.12	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире	1	1	0
2.13	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	1	1	0
2.14	Способы прекращения горения веществ и материалов	1	1	0
3	Отчего происходят пожары?	12	10	2
3.1	Основные причины возникновения пожаров в быту.	2	2	0

3.2	Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов.	1	1	0
3.3	Правила безопасности в использовании нагревательных приборов в быту.	1	1	0
3.4	Правила безопасности в использовании нагревательных приборов в школе.	1	1	0
3.5	Лесные пожары. Причины возгорания в лесу.	1	1	0
3.6	Тушение лесных пожаров.	1	0	1
3.7	Пирология, наука о лесных пожарах	1	1	0
3.8	«Треугольник» огня.	1	1	0
3.9	Пожарная опасность молнии и статического электричества	1	1	0
3.10	Понятие о пожарной профилактике.	2	1	1
4	Аварийные ситуации	8	8	0
4.1	Особенности современного жилища.	1	1	0
4.2	Правила поведения людей, при угрозе опасности пожара.	1	1	0
4.3	Правила поведения людей при пожаре, получивших различные травмы (ожоги, отравление дымом)	1	1	0
4.4	Инструкция по технике безопасности для предотвращения поражения электрическим током	1	1	0
4.5	Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	1	1	0
4.6	Порядок вызова пожарной службы при возгорании.	1	1	0
4.7	Действия пожарной службы при пожаре.	1	1	0
4.8	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение	1	1	0
5	Огнетушители.	7	3	4
5.1	Средства индивидуальной защиты, их использование	2	1	1
5.2	Первичные средства пожаротушения.	1	1	0
5.3	Виды огнетушителей. Их применение.	2	1	1
5.4	Заправка и правила пользование огнетушителем	2	0	2
6	Люди огненной профессии	9	9	0
6.1	Профессия «пожарный»	1	1	0
6.2	Опасность огненной профессии	1	1	0
6.3	Служба «01».	1	1	0
6.4	Боевая одежда пожарного	1	1	0
6.5	Техническое обеспечение пожарной охраны	1	1	0
6.6	Снаряжение и средства защиты пожарного	1	1	0
6.7	Спасательные узлы в работе пожарных	1	1	0

6.8	Автотехника МЧС	1	1	0
6.9	Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.	1	1	0
7	Доврачебная медицинская подготовка	6	4	2
7.1	Ожоги. Виды ожогов.	1	1	0
7.2	Первая медицинская помощь при ожогах	2	1	1
7.3	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	1	1
7.4	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	1	1	0
8	Пожарно-прикладной спорт.	9	3	6
8.1	Прикладные виды спорта.	1	1	0
8.2	Знакомство с правилами соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.	1	1	0
8.3	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов, спортивных разрядов.	1	1	0
8.4	Боевое развертывание пожарного рукава	2	0	2
8.5	Пожарная эстафета	3	0	3
9	Участие в соревнованиях по пожарно – прикладному спорту	1	0	1
10	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	ИТОГО:	72	57,5	14,5

Содержание программы 1 год обучения

Тема 1. Становление пожарного дела (6 часов)

Теория: История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. Добровольные пожарные формирования. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Практическое занятие: Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку, знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части.

Тема 2. Профилактика пожаров (14 часов)

Теория: Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем.

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети.

Тема 3. Отчего происходят пожары? (12 часов)

Теория: Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

Тема 4. Аварийные ситуации.(8 часов)

Теория: Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.

Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов.

Тема 5. Огнетушители. (7 часов)

Теория: Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

Тема 6. Люди огненной профессии (9 часов)

Теория: Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

Тема 7. Доврачебная медицинская подготовка (6 часов)

Теория: Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

Тема 8. Пожарно-прикладной спорт. (9 часов)

Теория: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

Практическое занятие: Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

Тема 9. Итоговое занятие.(1 час) Аттестационное занятие. Демонстрация полученных знаний, умений и навыков по программе.

Планируемые результаты 1 год обучения

Предметные

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

Личностные

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Календарный учебный график образовательной программы «Юный пожарный» 1 год обучения

Календарный учебный график реализации программы определяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения и расписанием занятий, включает 36 учебных недель.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.		Вводное занятие. Становление пожарного дела	1
2.		Почетная профессия «Пожарный»	1
3.		История развития пожарной охраны в Древней Руси	1
4.		Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1
5.		Наука и техника в деле предупреждения и тушения пожаров	1
6.		Международное пожарное движение.	1
7.		Значение огня, практическое применение для жизни человека.	1
8.		Что такое огонь?	1
9.		Физические законы огня.	1
10.		Пожар как явление.	1
11.		Понятие о пожаре. Типы пожаров.	1
12.		Основные источники зажигания	1
13.		Тема огня в литературных произведениях	1
14.		Основные правила пожарной безопасности.	1
15.		«Природа огня»	1
16.		Меры предосторожности в обращении с огнем	1
17.		Последствия пожаров	1
18.		Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире	1
19.		Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим.	1
20.		Способы прекращения горения веществ и материалов	1
21.		Отчего происходят пожары?	1
22.		Основные причины возникновения пожаров в быту.	1
23.		Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов.	1
24.		Правила безопасности в использовании нагревательных приборов в быту.	1
25.		Правила безопасности в использовании нагревательных приборов.	1
26.		Лесные пожары. Причины возгорания в лесу.	1
27.		Тушение лесных пожаров.	1
28.		Пирология, наука о лесных пожарах	1
29.		«Треугольник» огня.	1
30.		Пожарная опасность молнии и статического электричества	1
31.		Понятие о пожарной профилактике.	1
32.		Профилактика пожаров	1
33.		Особенности современного жилища.	1
34.		Правила поведения людей, при угрозе опасности пожара.	1
35.		Правила поведения людей при пожаре, получивших различные травмы (ожоги, отравление дымом)	1
36.		Инструкция по технике безопасности для предотвращения	1

		поражения электрическим током	
37.		Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	1
38.		Порядок вызова пожарной службы при возгорании.	1
39.		Действия пожарной службы при пожаре.	1
40.		Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение	1
41.		Средства индивидуальной защиты, их использование	1
42.		Первичные средства пожаротушения.	1
43.		Виды огнетушителей. Их применение.	1
44.		Виды огнетушителей. Их применение	1
45.		Заправка и правила пользование огнетушителем	1
46.		Заправка и правила пользование огнетушителем	1
47.		Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.	1
48.		Профессия «пожарный»	1
49.		Опасность огненной профессии	1
50.		Служба "01".	1
51.		Боевая одежда пожарного	1
52.		Техническое обеспечение пожарной охраны	1
53.		Снаряжение и средства защиты пожарного	1
54.		Спасательные узлы в работе пожарных	1
55.		Автотехника МЧС	1
56.		Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.	1
57.		Доврачебная медицинская подготовка. Ожоги. Виды ожогов.	1
58.		Первая медицинская помощь при ожогах	1
59.		Тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах	1
60.		Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1
61.		тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом	1
62.		Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	1
63.		Прикладные виды спорта.	1
64.		Знакомство с правилами соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.	1
65.		Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов, спортивных разрядов.	1
66.		Боевое развертывание пожарного рукава	1
67.		Учебно-тренировочное занятие	1
68.		Учебно-тренировочное занятие	1
69.		Учебно-тренировочное занятие	
70.		Пожарная эстафета	1
71.		Участие в соревнованиях по пожарно – прикладному спорту	1
72.		Итоговое занятие	1

2.2 Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	10	2	8
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	4	2	2
3	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	8	7	1
4	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	4	2	2
5	Противопожарный режим в детском учреждении.	3	2	1
6	Пожарная техника и костюм пожарного.	10	2	8
7	Огнетушители и их предназначение.	8	3	5
8	Знаки пожарной безопасности.	2	1	1
9	Основы медицинских знаний.	6	4	2
10	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	17	2	15
	Итого:	72	27	45

Содержание программы 2 год обучения

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (2 часа).
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (2 часа).
3. Оформление противопожарного уголка (стенда) (6 часов).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана — её история и традиции. История пожарной охраны (1 час).
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (1 час).
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО (2 часа).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1 час).
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 час).
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (1 час).
4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (1 час).
5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (1 час).
6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (2 часа).
7. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 час).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (1 час).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (1 час).
3. Основные причины пожаров при праздновании (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1 час).
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией (1 час).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.

1. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (1 час).
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (1 час).
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1 час).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (2 часа.).
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (2 часа).

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (2 часа).
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (2 часа).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (4 часа).
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО (2 часа).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 час).
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1 час).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1 час).
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1 час).
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (1 час).
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (1 час).
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (2 часа)

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка (2 часа).
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (2 часа).
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения (2 часа).
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием (2 часа).

Планируемые результаты 2 год обучения

Предметные

- сформированность убеждения безопасного образа жизни;

- устойчивый интерес, способность адекватно возрасту воспринимать, понимать, переживать и ценить;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оказать первую помощь пострадавшему;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам и их проявлениям.

Личностные:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- умение выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- умение пользоваться огнетушителями;
- умение работать пожарным инвентарём;
- умение различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Метапредметные:

- самостоятельная организация и выполнение проектных работ;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Календарный учебный график образовательной программы «Юный пожарный» 2 год обучения

№ п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов
1		Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.	1
2		Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.	1
3		Оформление противопожарного уголка (стенда)	1
4		Оформление противопожарного уголка (стенда)	1
5		Оформление противопожарного уголка (стенда).	1
6		Историческая справка о развитии пожарной охраны в	1

		России.	
7		1) Пожарная охрана — её история и традиции. История пожарной охраны Ростовской области. 2) Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1
8		1) Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. 2) Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.	1
9		1) Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. 2) Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.	1
10		1) Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. 2) Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	1
11		1) Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). 2) Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	1
12		1) Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). 2) Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1
13		1) Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). 2) Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.	1
14		Противопожарный режим в детском учреждении.	1
15		1) План эвакуации. Практическое изучение плана	1

		эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. 2) Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	
16		Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.	1
17		Пожарная техника и костюм пожарного.	1
18		Занятие-16. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.	1
19		Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	1
20		Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	1
21		Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.	1
22		Огнетушители и их предназначение.	1
23		Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1
24		Продолжение занятия по теме: Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1
25		Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1
26		Знаки пожарной безопасности.	1
27		1) Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. 2) Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1
28		Основы медицинских знаний.	1
29		1) Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. 2) Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	1
30		1) Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании	1

		помощи пострадавшему от воздействия низких температур. 2) Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	
31		Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	1
32		Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	1
33		Строевая подготовка	1
34		Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1
35		Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	1
36		Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.	1
37		Практические занятия по ППС	1
38		Практические занятия по ППС	1
39		Практические занятия по ППС	1
40		Практические занятия по ППС	1
41		Посещение соревнований профессиональных пожарных.	1
42		1) Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). 2) Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1
43		1) Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	1
44		Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.	1
45		1) План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. 2) Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1
46		Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.	1
47		Пожарная техника и костюм пожарного.	1
48		Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение.	1

49		Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	1
50		Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	1
51		Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.	1
52		Огнетушители и их предназначение.	1
53		Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1
54		Продолжение занятия по теме: Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	1
55		Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1
56		Знаки пожарной безопасности.	1
57		1) Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. 2) Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1
58		Основы медицинских знаний.	1
59		1) Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. 2) Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	1
60		1) Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. 2) Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	1
61		Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	1
62		Строевая подготовка	1
63		Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси).	1
64		Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).	1

65		Лесные пожары.	1
66		Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.	1
67		Правила поведения у водоёма, в зоне отдыха людей.	1
68		Способы разведения костра	1
69		Основные причины пожаров при праздновании (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	1
70		Молниезащита.	
71		Меры предосторожности от поражения молнией.	1
72		Итоговое занятие	1

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Таблицы по ГО
2. Учебный фильм по ГО
3. Аптечка ИИП
4. Плакаты по ПБ
5. Пожарный рукав -1 шт.
9. План эвакуации из здания
6. Телевизор
7. Видеомагнитофон
8. Проектор
9. Компьютер
10. Кабинет для проведения занятий с ДЮП.
11. Положение о ДЮП.
12. Стенды по правилам пожарной безопасности.
13. Методические материалы по правилам пожарной безопасности (статьи, информационные письма, листовки и т.д.)

Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3.2 Формы контроля и аттестации

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия детей в районных, областных соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций, пропагандирующих безопасность жизнедеятельности.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы. Показатели и критерии качества усвоения программного материала представлены в приложении.

Проверка знаний и умений учащихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения детьми программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового

тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

Процесс обучения ведётся совместно с представителями пожарной части, работниками пожарного надзора.

3.3 Методическое обеспечение

При проведении учебных занятий по программе «Юный пожарный» используются индивидуальные и групповые формы работы. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Методы и средства обучения:

Словесные- рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные- показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовки на доске, стендов, видеофильмов.

Практические- выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Методические разработки.

Для соблюдения техники безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения и при работе с компьютером предусмотрено:

- ведение дневника педагогических наблюдений;
- папок достижений;
- методические материалы по правилам пожарной безопасности(статьи, информационные письма, листовки и т.д.)
- агитационный материал.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (высокий уровень мотивации, ОВЗ) обучаются в инклюзивных группах с использованием комбинированных форм взаимодействия участников образовательного процесса. В случае необходимости для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

3.4 Диагностические инструментарий

Для отслеживания результатов внедряются следующие механизмы оценки: тестирование, соревнования среди дружин юных пожарных Тацинского района, решение ситуационных задач выставки, диагностирование полученных знаний (приложение)

Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности:

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

<http://www.forest.ru>

www.fireman.kz/mero_id_2.php

www.1september.ru

<http://elektrikpro.ru>

3.5. Программа воспитания детского объединения

«Юный пожарный»

Воспитание в том и заключается, что более взрослое поколение передает свой опыт, свою страсть, свои убеждения младшему поколению.

Макаренко А.С.

Воспитание, являясь механизмом взаимодействия между поколениями, обеспечивает вхождение подрастающего поколения в жизнь общества и становления его в качестве субъекта исторического процесса. В дополнительном образовании более приемлема позиция отношения к воспитанию как к процессу формирования ценностных установок, мотивационной направленности личности. Ведущими ценностными **приоритетами** воспитательной системы детского объединения «Юный пожарный» являются: воспитание культуры здорового образа жизни, саморазвития личности, создание условий для творчества, поддержка и развитие творческого становления воспитанников.

В детском объединении осуществляется целенаправленный процесс воспитания и развития личности и решается одна из главных задач общества – творческое развитие подрастающего поколения. Воспитывается личность, способная ценить, сохранять и приумножать ценности и наследие культуры.

Характеристика детского объединения

Программа воспитания реализуется в рамках детского объединения «Юный пожарный». Возраст обучающихся от 13 до 15 лет.

Контингент обучающихся – это дети школьного возраста. Мальчиков на 16% больше, чем девочек.

В объединении конфликтных ситуаций, требующих помощи психолога и других специалистов, не возникало. Дети занимаются с интересом, заинтересованы, как в личных, так и групповых результатах.

В течение всего времени обучения дети участвуют в традиционных праздничных мероприятиях.

Целеполагание

Цель– создание единой воспитательной среды, способствующей гармонично развивающейся личности, обладающей нравственной культурой, интеллектуальным, творческим и физическим потенциалом, приобщение к здоровому образу жизни, направленному на самосовершенствование личности.

Задачи:

- изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики обучающихся;
- определить основные направления воспитательной работы в детском объединении, ожидаемые результаты,
- разработать комплекс мер, способствующих реализации воспитательного компонента,
- создать условия для самореализации детей и подростков, развивать коммуникативные навыки.

Основные направления воспитания обучающихся

- Семейное воспитание (работа с родителями)
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Здоровье сберегающее воспитание
- Социокультурное воспитание
- Эстетическое воспитание

План воспитательной работы в детском объединении

«Юный пожарный»

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия, форма работы	Срок проведения	ответственный
Семейное воспитание (работа с родителями)			
1	Беседа «Моя безопасность» (поведении дома, на улице и т.д.).	сентябрь	Прохватилова В.А.
2	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	март	Прохватилова В.А.
3	Проведение профилактических мероприятий в объединении	май	Прохватилова В.А.
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание			
4	Выставка работ к 100-летию Тацинского района	сентябрь	Прохватилова В.А.
5	Час истории, посвященный Бадановскому рейду	(24) декабрь	Прохватилова В.А.
6	Воспитательно – игровое занятие «День матери-казачки»	(4) декабрь	Прохватилова В.А.
7	Конкурс творческих работ ко Дню защитника Отечества	февраль	Прохватилова В.А.
8	Участие в конкурсах и акциях, посвященных Дню Победы - 9 мая	май	Прохватилова В.А.
Трудовое воспитание			
9	Акция «Чистый двор - чистая планета»	октябрь	Прохватилова

			В.А.
10	Акция «День древонасаждения»	апрель	Прохватилова В.А.
Здоровьесберегающее воспитание			
11	Час безопасности (инструктажи по: пожарной, электробезопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на проезжей части; профилактике вирусных инфекций)	сентябрь	Прохватилова В.А.
12	Час безопасности /инструктажи/	декабрь	Прохватилова В.А.
13	Беседа о пропаганде здорового образа жизни	февраль	Прохватилова В.А.
14	Час безопасности /инструктажи/	май	Прохватилова В.А.
Социокультурное воспитание			
15	Познавательная программа «Самый умный»	сентябрь	Прохватилова В.А.
16	«Новогоднее чудо своими руками» творческий конкурс	декабрь	Прохватилова В.А.
17	День защиты детей	июнь	Прохватилова В.А.
Эстетическое воспитание			
18	Просмотр презентации «Моя Родина – донской край»	сентябрь	Прохватилова В.А.
19	Виртуальное посещение музея народного творчества	декабрь	Прохватилова В.А.

Формы диагностики

Педагогическое наблюдение, опрос, диагностика уровня воспитанности.

Диагностика уровня воспитанности по методике М. И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к обучению
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям
- Самодисциплина

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и

родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный лист. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности ученика:

Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и само регуляции.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями, при этом само регуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 30 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями само регуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом формируется оценка нравственных качеств личности. Необходимо, однако, помнить, что средний балл, выявляемый с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в классе и предусмотреть целенаправленную работу как с классом в целом, так и с отдельными детьми. Напомним, что управление процессом воспитания предполагает обсуждение и анализ итогов диагностики. Такой анализ необходимо осуществлять на педагогическом консилиуме, на родительском собрании, в индивидуальной беседе с учащимися, коллективно с классом, с группой учащихся, т.е. в разной форме и разными методами

**Общая характеристика группы детского объединения
«Юный пожарный»
в 2024-2025 учебный год**

Итого	1 год обучение		2 год обучения	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся

35	1	17	1	18
----	---	----	---	----

- по возрасту и составу:

	1 год обучения		2 год обучения	
	девочки	мальчики	девочки	мальчики
13-15 лет	6	11	7	11

Семейный портрет родителей:

- полных семей 9;
- неполных семей 8;
- многодетных семей 4;
- количество детей из неполных семей 8;
- количество детей из многодетных семей 5;
- опекуны - 0
- дети-инвалиды ____ девочек ____ мальчиков ____
- дети с ОВЗ ____ девочек ____ мальчиков ____

Ожидаемые результаты

Дети, посещающие занятия в детском объединении, станут более воспитанными, культурными, с развитыми качествами, такими, как патриотизм, дружелюбие, трудолюбие, терпимость, выдержка.

Ожидаемые результаты:

- Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом.
- Ощущение себя равноправным членом общества.
- Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков.
- Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации обучающихся к новым учебным предметам.
- Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия, работу творческого коллектива.
- Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.
- Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся по всем вопросам.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях на направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно - технологического и культурного развития страны»).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
18. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
19. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.
20. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2012 год.
21. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
22. М.И. Басаков, Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011. – 135 с.

- 23.С.И. Радзиевский, Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013. - 268 с.
- 24.Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
- 25.Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).

У. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА Детского объединения «Юный пожарный»

№ п/п	ФИО обучающегося	Владение специальной терминологией:	ОФП	Мотивация	Работа в коллективе	Достижения

Владение специальной терминологией:

- 3 – начальный уровень;
- 4 – владение основами;
- 5 – владение в совершенстве.

ОФП:

- 3 – низкая;
- 4 – средний;
- 5 – отличная.

Мотивация:

- 3 – интерес поддерживает самостоятельно, мотивация неустойчивая;
- 4 – интерес на уровне увлечения, устойчивый;

Работа в коллективе:

- 3 – не проявляет стремления помочь, поручения выполняет с напоминанием;
- 4 – проявляет стремление помочь, поручения выполняет с напоминанием
- 5 – выполняет поручения самостоятельно, помогает другим.

Мотивация:

- 3 – интерес поддерживает самостоятельно, мотивация неустойчивая;
- 4 – интерес на уровне увлечения, устойчивый;
- 5 – четко выраженная мотивация к авиамоделизму, устойчивый интерес.

Работа в коллективе:

- 3 – не проявляет стремления помочь, поручения выполняет с напоминанием;
- 4 – проявляет стремление помочь, поручения выполняет с напоминанием ;
- 5 – выполняет поручения самостоятельно, помогает другим.

Достижение:

- 3 – активное участие в делах, объединения, соревнования, запуски в объединении;
- 4 – участие и результативность на уровне города, района;
- 5 – результаты на уровне области и выше. Владение специальной терминологией:
 - 3 – начальный уровень;
 - 4 – владение основами;
 - 5 – Владение в совершенстве.