

**Рассмотрено
Советом учреждения
МБОУ ДО ДДТ
протокол № 1 от 01 апреля 2024 года**

**Утверждено
приказом МБОУ ДО ДДТ
от 01.04.2024 №100
Директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Гончарова О.В.**

Отчет
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
дом детского творчества

за 2023 год

ст. Тацинская

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества (далее - ДДТ) за отчетный период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО ДДТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- социальной активности и внешних связей;
- материально-технической базы;
- показателей деятельности организации.

1. Общая характеристика учреждения

МБОУ ДО ДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, расположенное по адресу:

347060 Ростовская область, Тагинский район, ст. Тагинская, пер. Пионерский, 23

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станица Тагинская, пер. Пионерский, 23;

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станица Тагинская, ул. Октябрьская, 61;

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станица Тагинская, ул. Октябрьская, 131;

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станица Тагинская, пер. Комсомольский, 3;

347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, станица Тагинская, пер. Комсомольский, 8;

347081, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, п. Быстрогорский, ул. Волгодонская, 7;

347071, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, х. Михайлов, ул. 40 лет Пионерии, 25;

347090, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, п. Жирнов, ул. Крупской, 7;

347074, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, ст. Скосырская, ул. Школьная, 5а;

347069, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, х. Надежевка, ул. Заводская, 37/3;

347073, Российская Федерация, Ростовская область, Тагинский район, х.

Крюков, ул. Школьная, 24-а;
347079, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, ст.
Ермаковская, ул. Молодежная, 4;
347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, ст.
Тацинская, пл. Калинина, 52а;
347060, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, ст.
Тацинская, пер. Красноармейский, 2а;
347070, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, п.
Углегорский, пер. Школьный, 2;
347081, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, п.
Быстрогорский, ул. Космонавтов, 1;
347072, Российская Федерация, Ростовская область, Тацинский район, х. Маслов,
ул. Клубная, 18.

Телефон 8 (86397) 2-13-42

Электронная почта: ddttacina@mail.ru

Сайт: www.domtacina.ru

Учредителем МБОУ ДО ДДТ является муниципальное образование «Тацинский район». Функции и полномочия учредителя ДДТ от имени муниципального образования "Тацинский район" выполняет "Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области". Филиалов и представительств нет.

Цель работы ДДТ: Обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Основные приоритеты в развитии учреждения:

- Обеспечение исполнения мероприятий дорожной карты регионального проекта «Образование»;
- Обеспечение исполнения муниципального задания;
- Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «ЭДО»);
- Обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся;
- Реализация казачьего компонента в образовательной программе учреждения;
- Развитие материально-технической базы учреждения и информатизация образовательного процесса в учреждении;
- Организация работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе учреждения;
- Обеспечение реализации мероприятий, направленных на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ на территории Тацинского района»;
- Обеспечение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, включая их экспертизу;
- Обеспечение размещения дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Ростовской области».

Управление МБОУ ДО ДДТ

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления являются: совет учреждения, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

ДДТ самостоятелен в осуществлении образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, финансовой и иной деятельности, в пределах, определенных законодательством РФ.

2. Организация образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ

2.1. Сведения о количестве обучающихся

В ДДТ реализовали свои способности **1680 (1333)** обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет в 126 детских объединениях, по социальным сертификатам 857 человек

Характеристика контингента обучающихся по направленностям деятельности

направленности деятельности	число д/о	число обучающихся
художественная	77	972
туристско-краеведческая	8	148
социально-гуманитарная	16	177
техническая	7	92
физкультурно-спортивная	9	135
естественнонаучная	9	156
итого	126	1680

Характеристика возрастного состава обучающихся

возраст	численность обучающихся
5-7 лет	408
7-11 лет	578
11-15 лет	461
15-18 лет	233
итого	1680

2.2. Особенности образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Деятельность детских объединений осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Основной формой организации образовательного процесса в ДДТ является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Возможно деление учебных групп на подгруппы. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий и т.д. годы обучения на основании результатов: тестирования, прослушивания, собеседования и т.д.

С 2023 года в Ростовской области внедряется «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Одним из ключевых мероприятий Целевой модели является система персонифицированного финансирования (ПФДО). С 1 сентября 2023 года запущен механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования в Тагинском районе в рамках социального заказа.

Внедрение механизмов персонифицированного учета обеспечивает осуществление деятельности регионального навигатора дополнительного образования детей, способствует обновлению содержания программ и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия 61 ЛО1 №0002465, регистрационный №4906 от 28 мая 2015 года.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Учебный план имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

2.3. Сведения о содержании образовательных программ

В 2023 году образовательный процесс был направлен на реализацию 71 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по шести направленностям образовательной деятельности:

- *художественная;*
- *туристско-краеведческая;*
- *социально-гуманитарная;*
- *техническая;*
- *физкультурно-спортивная;*
- *естественнонаучная.*

31 программа, реализуемая через сертификат дополнительного образования, прошла региональную независимую оценку качества.

В МБОУ ДО ДДТ реализуются авторские, модифицированные программы.

Важным звеном в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей является содержание, через которое подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой учреждения, самостоятельно разработанной и утвержденной МБОУ ДО ДДТ с обязательным включением регионального (казачьего) компонента. Эта же особенность отражалась и при формировании репертуарных планов творческих детских объединений. Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года, в летний период с группами сменного состава обучение проводилось по краткосрочным общеобразовательным программам

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, **провозглашены принципы:** практико-ориентированность дополнительных общеразвивающих программ; ориентация дополнительных общеразвивающих программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ **художественной направленности** перед педагогами стояли задачи: организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; расширять возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Основные направления обновления образовательных технологий в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ **туристско-краеведческой направленности**, следующие: массовое вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного года, так и в каникулярное время; разработка туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой донского региона и создание библиотеки маршрутов походов и экскурсий по родному краю.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ **естественнонаучной направленности** педагогами были созданы условия для вовлечения детей в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и

конструированием различных явлений окружающего мира, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ **технической направленности** направлена на создание условий для вовлечения детей в создание технических объектов, построенных по законам природы, в приобретении навыков в области обработки материалов, освоения языков программирования, содействуют формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Среди приоритетных направлений **физкультурно-спортивной направленности** выделяются следующие: технологии здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Перед педагогами стоит задача в создании условий для самореализации одаренных детей, а также для формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

Изменения в содержании дополнительных общеразвивающих программ **социально-гуманитарной направленности** должны обеспечить изменение в структуре образовательных результатов, а именно приоритетное формирование: гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений), гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире).

В связи с вышеизложенными задачами и особенностями направленности выделяются следующие приоритетные тематические направления и практики развития: деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия и т.п.

Дом детского творчества имеет высокий потенциал для создания педагогических условий **патриотического воспитания** подрастающего поколения через приобщение к народным традициям, развитие творческого потенциала личности в конкретных областях деятельности, воспитание уважения к государственной символике, любви к семье, родной станице, Донскому краю, казачьим традициям и культуре.

В образовательные программы всех детских объединений введены разделы по изучению национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучению истории развития родного края, воспитанию уважения к героическому прошлому донских казаков, приобщению детей к духовному богатству многих поколений.

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы учреждения

Учреждение работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00, перерыв с 13.00 до 14.00. Детские объединения работают в соответствии с расписанием, включая выходные дни и каникулярное время.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В ДДТ созданы материальные условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовзый зал на 80 мест, 11 учебных кабинетов (в зданиях МБОУ ДО ДДТ, находящихся в оперативном управлении) и 39 учебных помещений образовательных организаций, используемых по договорам безвозмездного пользования, оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой. Имеется выход в сеть интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Тацинском районе на его базе.

Питание осуществляется по договору (услуги буфета по необходимости) с ИП Галицын И.В. на базе МБОУ Тацинской сош №1.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по адаптированным программам. Входы в здания образовательной

организации оборудованы пандусами. Входные группы и тамбуры имеет достаточную ширину. Двери двухосные. Имеется желтая маркировка поворотных элементов, границ ступеней. В соответствии со СНиП и СП 31-102-99. Имеются мнемосхемы для слабовидящих. Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по помещению. Въезд в санузел не затруднен дверной коробкой. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут свободно перемещаться к любому учебному столу, к преподавателю и сотрудникам организации, к аудиторной доске и т.д. Этажности нет.

Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБОУ ДО ДДТ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения (24 шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания, самоспасатели, фонарики, противопожарное полотно. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, территория учреждения ограждена, обеспечено дневное дежурство на входах в здания учреждения и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

2.5. Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации предъявляются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Образовательный процесс осуществляли 41 педагогический работник (31 основных и 10 совместителей). Коллектив характеризуется стабильностью кадров и высоким уровнем профессионального мастерства: 34 чел. (83%) имеют высшее образование, 23 чел. (56%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Характеристика уровня квалификации педагогических кадров

количество педагогов, имеющих квалификацию		
высшей категории	первой категории	не имеют категории
18 чел/ 44%	5 чел/ 12%	18 чел/ 44%

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

педагоги имеют стаж работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет
1 чел/2%	0 чел/0%	4 чел/10%	8 чел/20%	28 чел/68%

Образовательный ценз педагогического коллектива

педагоги имеют образование	
высшее	средне-специальное
34 чел/83%	7 чел/17%

2.6. Повышение квалификации за отчетный период.

Высшую категорию подтвердили педагоги дополнительного образования Сиротина Е.А., Бойко Т.Н., Гавриленко Е.А., Шапкина С.Ю., Макаренко М.М., Едренников С.Н., 1 категорию – Арутюнян М.В., Исаева Д.А., Петрова Н.В.

В 2023 году 11 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей».

Повышению педагогического мастерства, росту профессионализма способствуют методические и психолого-просветительские семинары. В учреждении проведено 5 обучающих методических семинаров для педагогических работников:

«Методический конструктор: как разработать и оформить образовательную программу»	февраль	Красноперова Н.
Организация работы с родителями.	февраль	Третьякова Н.А.
Аттестационное занятие в системе дополнительного образования	апрель	Ступакова Е.А.
Приобщение обучающихся к традициям, культуре донских казаков на занятиях в дополнительном образовании	октябрь	Бирюкова Е.А.
Психологическое здоровье обучающихся как одно из главных условий образовательного процесса.	ноябрь	Третьякова Н.А.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Призерами муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «За успехи в воспитании» стала педагог дополнительного образования Бойко Т.Н., «Лучший работник дополнительного образования» педагог дополнительного образования Днестрянская Е.В., а также стали победителями в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне.

Было организовано участие педагогического коллектива в V всероссийском методическом конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией» - Арутюнян М.В., Ерошенко Н.В., Сиротина Е.А., Петрова Н.А., Гавриленко Е.А., Гасилин К.В., Шапкина С.Ю., Парешнева А.А., Ушакова М.П., Красноперова Н.М. и Третьякова Н.А.

Кроме того, отмечается активное участие педагогов и методистов в различных дистанционных конкурсах и фестивалях на педагогическую тематику.

Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награждена педагог дополнительного образования Гарная Н.С., Благодарственным письмом Администрации Тагинского района – педагог-организатор Игнатов Д.Г., Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Тагинского района – педагог дополнительного образования Петрова Н.А.

2.7. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Одной из ключевых задач Целевой модели является обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Важная роль в вопросах обновления содержания, методов и технологий отводится **муниципальным (опорным) центрам (далее – МОЦ)**. МОЦ, созданный на базе дома детского творчества, осуществляют взаимодействие с региональным модельным и ресурсным центрами, выступает операторами их деятельности на местах.

МОЦ наделен функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования – Тацинский район.

Перспективные методы и технологии в системе дополнительного образования детей:

- Преобладающая роль отводится практико-ориентированным методам (исследовательская деятельность, метод проектов и др.),
- расширение использования игровых форматов и технологий;
- переход от монологических форм общения участников образовательных отношений к диалоговым;
- включение обучающихся в образовательный процесс в качестве помощника педагога, наставника для младших обучающихся и сверстников;
- использование технологий неформального общения участников образовательных отношений;
- использование технологий социального проектирования, предполагающее вовлечение обучающихся в общественную работу и др.

Система работы с педагогическими кадрами в учреждении обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи. Работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов также осуществляется через деятельность педсоветов, методических и психолого-просветительских семинаров, консультаций, проведение и посещение открытых занятий, а также самообразование педагогов, изучение и внедрение в практику лучшего педагогического опыта.

В ДДТ издается методическая продукция – практические рекомендации по применению педагогических технологий в учебной деятельности, положения по проведению методических конкурсов, детских конкурсов, районных мероприятий и сценарии мероприятий, сборники «Спутник педагога» по обобщению опыта работы педагогов учреждения и др.

2.8. Воспитательная система учреждения

Целью воспитательной системы дома детского творчества является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;

- применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- использование возможности занятия как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- реализация потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, развитие традиций детского объединения и образовательной организации;
- формирование у детей мотивации к противодействию возможному негативному влиянию среды;
- реализация потенциала, общественно - полезных дел и социально - значимых практик российского детско-молодежного движения «Движение первых»;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- обновление содержания работы по приоритетным направлениям воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Работа строилась по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Педагоги ДДТ реализовали планы воспитательной работы в детских объединениях в 2023 году полностью. Самыми запомнившимися стали патриотические воспитательные мероприятия: акция «Герои нашего времени», «Героев помним имена», посвященная участникам СВО, часы истории, беседы, видеопросмотры документальных фильмов, недели воинской славы, экскурсии в школьные музеи на темы «Тацинский танковый рейд», «Тацинский прорыв», «Бадановский рейд – гордая память истории», «Моя малая Родина», приуроченные к 81-годовщине Тацинского танкового рейда. В течение отчетного периода педагоги провели ряд здоровьесберегающих мероприятий для обучающихся: беседы, дискуссии, часы безопасности, на темы сохранения здоровья и пропаганды здорового образа жизни «Нет наркотикам!», «О вреде вредных привычек», «Об организации здорового образа жизни»; акцию «Мы здоровье бережем»; интеллектуальную викторину «7 шагов к здоровью»; инструктажи по технике безопасности детей и подростков в учреждении, на улице и других опасных местах, по профилактике инфекционных заболеваний. Кроме того, исполнен календарный план воспитательных мероприятий в учреждении. Наиболее яркими из них стали: круглый стол «В патриотизме молодежи - будущее России!», семинар «В мире социальных сетей», творческая мастерская «Краски детства».

Традиционно в дни школьных каникул был организован полезный досуг обучающихся ДДТ. Запомнились такие мероприятия, как: конкурс - игровая программа «Зимушка-зима!», КВН для старшеклассников «Все профессии важны!», игровые программы «Лето начинается», «Моя Россия!», гала-концерты детского сценического искусства «Цветущий май», «Победный вальс», «Три Спаса на Дону».

Воспитанники учреждения приняли участие в концертных программах, организованных районным домом культуры и Отделом образования Администрации Тацинского района: ко Дню Защитника Отечества, Международному Дню 8 Марта, к 1 Мая, Дню Победы 9 мая, Дню России, августовской конференции педагогических работников, межрайонном фестивале казачьей культуры «Три Спаса на Дону», Дню Учителя, «Дню пожилых людей», «Дню семьи, любви и верности», Дню матери и других.

В 2023 году на базе МБОУ ДО ДДТ открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

При ДДТ действует волонтерский отряд, члены которого в 2023 году приняли участие в пропагандистских акциях: «Весенняя неделя добра», «День древонасаждений», «Ладочки доброты», «Правила дорожные знай, запоминай!», во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Встреча у музея», «Георгиевская ленточка» и др. Волонтеры организовали и провели акции: патриотические «Письмо солдату», «Посылка солдату», благотворительные для педагогов-ветеранов «Дом без одиночества», участвовали в акциях Российского движения детей и молодежи «Движение первых»: «Мой учитель - мой кумир» и т.д.

Для детей, посещающих Школу раннего развития, прошли мероприятия: познавательная-развлекательная программа «Осенние забавы», новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!», познавательные мероприятия «Наша армия сильна», «Слава победителям!», «Выше звезд», «Первые в космосе», «Мамочка, любимая», выпускной утренник для воспитанников ШПР «До свидания, Чудо-школа!» и др.

В течение года продолжалась работа по внедрению казачьего компонента в учреждении как инновационной организационно-педагогической формы социализации обучающихся. Для обучающихся были проведены различные воспитательные мероприятия казачьей направленности: творческая мастерская «Здравствуй, батюшка – Покров», игровая программа «Казачьи забавы», конкурсная программа «Ай, да казачка!», казачьи всеобучи «Край донской, казачий - 85 лет созидания», «Казачий атаман М.И. Платов», беседы, часы истории по теме казачества на Дону, онлайн-викторина «Служение казаков Отечеству». Обучающиеся и педагоги учреждения принимали участие в станичных выставках и мероприятиях казачьей направленности – в межрайонном фестивале «Три Спаса на Дону», выставке поделок «Славься! Славься, Тихий Дон!», конкурсе куреней, мастер-классах для участников праздника, в конкурсе презентаций по изучению истории донского казачества «Дон родной - край казачий».

Продолжила работу районная казачья школа. Для подростков 11-14 лет общеобразовательных учреждений ежемесячно проводились семинарские занятия в «Школе юного атамана» и «Школе юной казачки». На семинарах юноши изучали историю казачества, историю служения казачества государству, казачьи чины, их обучали фланкировке шашкой, стрельбе из спортивного лука, пневматической винтовки, неполной разборке и сборке автомата Калашникова, навыкам владения основными приемами самообороны, строевой подготовке. Девушки изучали историю возникновения казачества, воспитания девочек в казачьих семьях, историю казачьего костюма, устройство казачьего куреня, традиционные казачьи блюда, обучались навыкам владения декоративно-прикладными видами народного творчества и рукоделия.

Для обучающихся общеобразовательных учреждений проведены районные конкурсы: художественного, декоративно-прикладного и технического творчества - «Творчество для всех», «О подвигах, о мужестве, о славе...», «Держава армией крепка», «Весенняя фантазия», «Как у нас на Тихом Дону», «Мастерами славится Россия!», творческая мастерская «Славилась Россия чудо - мастерами»; сценического искусства - конкурсы-фестивали самодеятельного творчества «Мир начинается с детства», «Казачья сторона» и др.

Коллектив учреждения активно работал над созданием целостной системы казачьего образования:

- накапливается опыт реализации регионального компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором;
- формируется воспитательная система, способствующая становлению личности донского казака, казачки;
- складывается система дополнительного образования с обязательным применением в воспитательной работе регионального казачьего компонента;
- повышается квалификация и опыт педагогов, обучающихся казачьему компоненту.

Ежемесячно в учреждении выпускалась газета «ДЕло.ТВОрчество.РАдость.» В ней отражалась информация о различных событиях, проведенных мероприятиях, участии в конкурсах и достижениях обучающихся и педагогов и др.

2.9.Работа с родителями

В Доме детского творчества особое внимание уделялось работе с родителями. Так как семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг.

В 2023 году работа с родителями велась в заочной, очной и индивидуальной формах. Наиболее активно в истекшем году работали родительские советы в детских объединениях: «Аллегро», «Эдельвейс», «Фиеста», «Фаворит», «Шанс», «Грация» и в Школе раннего развития. Родители совместно с педагогами решали вопросы по изготовлению костюмов, организации помощи в подготовке к участию в фестивалях, соревнованиях, турнирах, выездных конкурсах-фестивалях различных уровней. В рамках творческого отчета «Радуга талантов» воспитанники дома детского творчества продемонстрировали родителям выставку поделок, рисунков и концертные номера, которым они научились в течение 2023 года.

Для детей ШРР были организованы новогодние интерактивные музыкально-логопедические занятия с выступлениями детей со стихами и песнями, проходившие отдельно по возрастным группам в присутствии родителей

3. Результаты деятельности учреждения

В 2023 учебном году воспитанники ДДТ участвовали в конкурсах различных уровней и завоевали призовые места: в Международных, Всероссийских конкурсах и фестивалях детского творчества «Арт-Фест», «Золотой феникс», «Карнавал звезд», в региональных конкурсах и викторинах «Дорогами войны», «Язык - духовный код», в областной программе «ПРОдвижение». Работы наших детей можно увидеть на сайтах «Почемучка», «Талантоха» и др.

Педагоги дополнительного образования регулярно заполняли таблицы результативности детей, прослеживали динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещается на Сайте учреждения, других интернет платформах и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ДДТ, как учреждения, раскрывающего детские таланты и создающего ситуацию успеха для каждого ребенка.

3.1. Результаты деятельности педагогических работников ДДТ

Педагогические работники учреждения принимали участие и становились призёрами областных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей профессионального и творческого мастерства, таких, как: Международные конкурсы «Арт-Фест», «Хрустальная звезда», Всероссийские конкурсы «Педагогическая кладовая», «Карнавал звезд» - осень 2023», «Мелодинка», региональные конкурсы «За успехи в воспитании», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» и мн.др.

Уровни участия	лауреат	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени	Итого призовых мест
муниципальный	0	13	14	16	43
региональный	0	2	0	0	2
всероссийский	5	9	8	17	39
международный	3	4	9	6	22
итого	8	28	31	39	106

Всего: 106 призеров, 255 участников.

3.2. Результаты обучающихся и воспитанников

Обучающиеся учреждения принимали участие и становились призёрами областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей детского творчества, таких, как: международные фестивали «АРТ-Фест», «Хранители мира»

Всероссийские конкурсы «Арт - движение», «Карнавал звезд-осень-2023», «Краски осени», «Таланты России», региональные конкурсы «Донская палитра», «Продвижение», «Юных вокалистов», танцевальных школьных команд «Стартинейджер», муниципальных конкурсов «Казачья сторона», «Мир начинается с детства», «Символ года-2023» и других.

Уровни участия	лауреат	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени	Итого призовых мест
международный	8	21	17	22	68
всероссийский	12	20	15	23	70
региональный	2	4	3	6	15
муниципальный	25	18	34	45	122
итого	47	63	69	96	275

Всего 275 призеров, 990 участников.

Ежегодно талантливые обучающиеся ДДТ, достигших наивысших результатов по итогам учебного года, выдвигаются на Премию главы Администрации Тацинского района. В 2023 году Премии Главы удостоена воспитанница: Забуруннова Амелия (д/о «Аллегро»). В общем итоге за 17 лет (начиная с 2006 года) поощрения одаренных детей Премией главы Администрации Тацинского района награждено **57** обучающихся ДДТ.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Опыт взаимодействия ДДТ с другими организациями убеждает в том, что сотрудничество – это одно из эффективных средств осуществления непрерывного образования и воспитания детей. Система взаимодействия насчитывает около 30 социальных партнеров.

Сотрудничество с социальными партнерами

Отдел культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района МБУК «Районный дом культуры Тацинского района»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение районных мероприятий. ✓ Организация участия коллективов МБОУ ДО ДДТ в районных, областных концертных программах, праздниках. ✓ Взаимодействие волонтерского отряда МБОУ ДО ДДТ с ОКСМ. ✓ Информирование о проводимых семинарах, мастер-классах, учебах по линии Департамента и Министерства культуры.
Территориальная избирательная комиссия Тацинского района	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического воспитания и развития потенциала личности детей и подростков. ✓ Проведение концертных программ, волонтерских акций в рамках выборных кампаний.
ОМВД РФ по Тацинскому району	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество в организации и проведении комплексных мероприятий по патриотическому воспитанию детей, обеспечению порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми. ✓ Организация и проведение воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, воспитанию грамотных участников дорожного движения.
Областной центр дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество в области организационно-методической и социально-педагогической деятельности. ✓ Участие в мастер-классах и семинарах для педагогов дополнительного образования.

<p>Отдел образования Администрации Тацинского района</p> <p>Образовательные учреждения района</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация культурно - досуговых мероприятий для учащихся образовательных учреждений. ✓ Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». ✓ Организация конкурсов и фестивалей самодеятельного творчества среди учащихся образовательных учреждений. ✓ Оказание методической помощи педагогам и старшим вожатым, советникам директора по воспитанию.
<p>МУП РИК «Районные вести»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Освещение деятельности МБОУ ДО ДДТ и реализуемых им проектов. ✓ Сотрудничество в целях всестороннего развития личности, выявления детей и подростков, одаренных в области литературного и журналистского творчества, профессиональной ориентации подростков, имеющих склонность к этим видам деятельности. ✓ Участие в акциях, организуемых МУП РИК «Районные вести».
<p>Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в акциях, конкурсах. ✓ Организация праздничных концертов, мероприятий воспитательного и досугового характера.
<p>Тацинское местное отделение движения «Юнармия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное проведение мероприятий
<p>Отделение ВДПО в Тацинском районе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пропаганда противопожарной безопасности, в том числе организация конкурсного движения.
<p>Сектор ГКУ РО «Казачи Дона»</p> <p>Станичное казачье общество «Тацинское»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение просветительской работы по вопросам казачества с педагогическими работниками. ✓ Организация работы районной казачьей школы для обучающихся на базе МБОУ ДО ДДТ. ✓ Организация работы казачьих всеобучей для обучающихся школ района. ✓ Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ казачьей направленности. ✓ Проведение воспитательно – просветительской работы с обучающимися. ✓ Организация работы по обеспечению порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми.
<p>МБУ «Тацинский историко-краеведческий музей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействие по вопросам патриотического воспитания молодежи. ✓ Совместное участие в районных мероприятиях, выставках патриотической, этнографической направленностей.
<p>РРДМО «Содружество детей и молодежи Дона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в различных проектах «Содружества детей и молодежи Дона». ✓ Участие в российском детско-молодежном движении «Движение первых». ✓ Участие в добровольческой деятельности.
<p>Центральная районная библиотека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействие по вопросам духовного развития, патриотического воспитания детей. ✓ Совместное участие в районных мероприятиях, выставках различной тематики. ✓ Участие обучающихся МБОУ ДО ДДТ в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки на ее базе.

Центр социального обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие обучающихся детских объединений МБОУ ДО ДДТ в концертных программах и мероприятиях для пожилого населения.
Центр занятости населения по Тацинскому району	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество по вопросам обучения сотрудников по государственным программам. ✓ Организация работы по профориентации обучающихся.
Управление социальной защиты населения по Тацинскому району	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество по вопросам социальной защиты сотрудников, предоставлению льгот педработникам. ✓ Организация участия специалистов УСЗН в мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей.
Администрация Тацинского района Тацинская сельская администрация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях ст. Тацинской и района. ✓ Взаимодействие по вопросам благоустройства.

Дом детского творчества в 2023 году традиционно являлся активным организатором культурно - досуговой деятельности для детей ст. Тацинской и Тацинского района, а также был постоянным участником всех районных, станичных, поселковых мероприятий, проводимых Районным домом культуры и посвященных календарным датам: Дню защитника Отечества 23 февраля, Масленице, Международному женскому Дню 8 марта, 1 мая, Дню Победы 9 мая, Дню России, Дню станицы Тацинской, межрайонного фестиваля «Три Спаса на Дону», Дню учителя, Дню пожилого человека, новогоднего концерта и др.

5. Перспективы развития учреждения

Перед педагогическим коллективом ставится задача по разработке и реализации эффективных мер, направленных на исполнение задач национального проекта «Образование».

Цель работы ДДТ на 2024 год: Обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи на 2024 год:

- Обеспечение исполнения мероприятий дорожной карты регионального проекта «Образование»;
- Обеспечение исполнения муниципального задания;
- Обеспечение персонафицированного учета детей (АИС «ЭДО»);
- Обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся;
- Реализация казачьего компонента в образовательной программе учреждения;
- Развитие материально-технической базы учреждения и информатизация образовательного процесса в учреждении;
- Внедрение социального заказа в дополнительном образовании.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО ДТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1333 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	294 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	470 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	366 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	203 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	88 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	347/21 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28/2 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16/1 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/0,7 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30/2 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	990/60 человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	675/ 40 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	90/6 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	83/5 человек/%
1.8.5	На международном уровне	142/9 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	275/16 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	122/7 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	15/1 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	70/4 человек/%
1.9.5	На международном уровне	68/4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	28/2 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	28/2 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/83 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/66 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5 человека/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/56 человек/%
1.17.1	Высшая	18/44 человек/%
1.17.2	Первая	5/12 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/2 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/37 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/32 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/10 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	310 единиц
1.23.2	За отчетный период	95 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%