

**Рассмотрено
Советом учреждения
МБОУ ДО ДДТ
протокол № 1 от 26 марта 2026 года**

**Утверждено
приказом МБОУ ДО ДДТ
от 26.03.2026 №101
Директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Гончарова О.В.**



Отчет
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
дом детского творчества
за 2025 год

ст. Тацинская

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества (далее - ДДТ) за отчетный период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО ДДТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- структура и системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Общая характеристика учреждения

МБОУ ДО ДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, расположенное по адресу:

347060 Ростовская область, Тагинский район, ст. Тагинская, пер. Пионерский, 23

Телефон 8 (86397) 2-13-42

Электронная почта: ddttacina@mail.ru

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении обеспечивается через сайт МБОУ ДО ДДТ <https://ddt.obr-tacin.ru/>, на котором регулярно размещается необходимая информация.

Учредителем МБОУ ДО ДДТ является муниципальное образование «Тагинский район». Функции и полномочия учредителя ДДТ от имени муниципального образования "Тагинский район" выполняет "Отдел образования Администрации Тагинского района Ростовской области". Филиалов и представительств нет.

Цель работы ДДТ: Обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Основные приоритеты в развитии учреждения:

- Обеспечение исполнения муниципального задания и социального заказа на 2025 и 2026 годы;
- Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения,
- Удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования, реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

- Организация эффективной работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе учреждения;
- Развитие системы воспитательной работы и социализации обучающихся с использованием потенциала социальных партнеров;
- Реализация казачьего компонента в образовательной программе учреждения;
- Усовершенствование комфортной, безопасной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия 61 ЛО1 №0002465, регистрационный №4906 от 28 мая 2015 года.

Сведения о содержании образовательных программ

В 2025 году образовательный процесс был направлен на реализацию **58** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (29 из которых реализуются через сертификат дополнительного образования) по шести направленностям образовательной деятельности:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

В МБОУ ДО ДДТ реализуются авторские, модифицированные программы.

Важным звеном в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей является содержание, через которое подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой учреждения, самостоятельно разработанной и утвержденной МБОУ ДО ДДТ с обязательным включением регионального (казачьего) компонента. Эта же особенность отражалась и при формировании репертуарных планов творческих детских объединений. Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года, в летний период с группами сменного состава обучение проводилось по краткосрочным общеобразовательным программам.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, **провозглашены принципы:** практико-ориентированность дополнительных общеразвивающих программ; ориентация дополнительных общеразвивающих программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ **художественной направленности** перед педагогами стояли задачи: организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; расширять возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Основные направления обновления образовательных технологий в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ **туристско-краеведческой направленности**, следующие: массовое вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного года, так и в каникулярное время; разработка туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями,

природой донского региона и создание библиотеки маршрутов походов и экскурсий по родному краю.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ **естественнонаучной направленности** педагогами были созданы условия для вовлечения детей в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ **технической направленности** направлена на создание условий для вовлечения детей в создание технических объектов, построенных по законам природы, в приобретении навыков в области обработки материалов, освоения языков программирования, содействуют формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Среди приоритетных направлений **физкультурно-спортивной направленности** выделяются следующие: технологии здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Перед педагогами стоит задача в создании условий для самореализации одаренных детей, а также для формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

Изменения в содержании дополнительных общеразвивающих программ **социально-гуманитарной направленности** должны обеспечить изменение в структуре образовательных результатов, а именно приоритетное формирование: гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений), гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире).

В связи с вышеизложенными задачами и особенностями направленности выделяются следующие приоритетные тематические направления и практики развития: деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия и т.п.

В образовательные программы всех детских объединений введены разделы по изучению национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучению истории развития родного края, воспитанию уважения к героическому прошлому донских казаков, приобщению детей к духовному богатству многих поколений.

Список реализуемых программ:

№ п/п	Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Профиль	Во зр От	Во зр До	ФИО педагога	Сведения о квалификации	Форма оплаты
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Юные казачки»	Художественная	хореография	7	17	Музычук Светлана Ивановна	высшая	В рамках системы ПФДО
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Грация»	Художественная	хореография	7	17	Гарная Наталья Сергеевна	высшая	В рамках системы ПФДО
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Фаворит»	Художественная	хореография	6	17	Федосеева Анна Александровна	высшая	В рамках системы ПФДО
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Шанс»	Художественная	хореография	7	17	Сиротина Елена Алексеевна	высшая	В рамках системы ПФДО
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Казачий перепляс»	Художественная	хореография	5	7	Петрова Наталья Анатольевна (Гарная, Сиротина)	первая	В рамках системы ПФДО
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Фиеста»	Художественная	хореография	7	16	Петрова Наталья Анатольевна	первая	В рамках системы ПФДО

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокальному творчеству "Аллегро"	Художественная	вокальное творчество	7	17	Днестрянская Екатерина Владимировна	высшая	В рамках системы ПФДО
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокальному творчеству "Престо"	Художественная	вокальное творчество	7	17	Днестрянская Екатерина Владимировна	высшая	В рамках системы ПФДО
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театральному творчеству «АРТ-Микс»	художественная	театральное творчество	7	17	Исаева Дарья Анатольевна	первая	В рамках системы ПФДО
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по бисероплетению "Волшебный бисер"	художественная	бисероплетение	7	14	Мельниченко Светлана Николаевна	высшая	В рамках системы ПФДО
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Юный художник»	Художественная	Изобразительное искусство	7	17	Бочарова Яна Тимофеевна	первая	В рамках системы ПФДО
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Веселый карандаш»	Художественная	Изобразительное искусство	5	7	Бочарова Яна Тимофеевна	первая	В рамках системы ПФДО
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Волшебные краски»	Художественная	Изобразительное искусство	7	14	Шевакова Екатерина Ивановна (Самсонова)	нет	В рамках системы ПФДО
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Рисуем сами»	Художественная	Изобразительное искусство	7	17	Якушева Елена Васильевна	нет	В рамках системы ПФДО
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Фантазии из бумаги»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	15	Савицкая Наталья Васильевна	высшая	В рамках системы ПФДО
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Радуга»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	17	Мельниченко Светлана Николаевна	высшая	В рамках системы ПФДО
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Хуторок»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	В рамках системы ПФДО
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Казачок»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	5	6	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	В рамках системы ПФДО
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Поделкин»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Муравейко Лариса Геннадьевна	нет	В рамках системы ПФДО
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по туризму «Донской туризм»	Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение	12	16	Севрюгин Владимир Сергеевич	нет	В рамках системы ПФДО
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению «Красная гвоздика»	Туристско-краеведческая	Краеведение	7	16	Мищенко Юлия Анатольевна	нет	В рамках системы ПФДО
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению «Донской край»	Туристско-краеведческая	Краеведение	12	14	Шеваков Иван Алексеевич	нет	В рамках системы ПФДО
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологии «Юный Эколог Дона»	Естественнонаучная	Экология	5	7	Шапкина Светлана Юрьевна	высшая	В рамках системы ПФДО

24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологии «Юный эколог»	Естественнонаучная	Экология	7	12	Дранец Елена Александровна	нет	В рамках системы ПФДО
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шашкам «Русские шашки»	Физкультурно-спортивная	Настольные спортивные игры	10	17	Едренников Сергей Николаевич	высшая	В рамках системы ПФДО
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по основам пожарной безопасности «Юный пожарный»	Социально-гуманитарная	общие знания	13	15	Прохвятилова Валентина Александровна	нет	В рамках системы ПФДО
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по журналистике «Прикладная журналистика»	Социально-гуманитарная	общие знания	12	16	Белимова Ирина Николаевна	нет	В рамках системы ПФДО
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по литературному творчеству «Волшебное перышко»	Социально-гуманитарная	общие знания	7	11	Белимова Ирина Николаевна	нет	В рамках системы ПФДО
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Учим английский вместе»	Социально-гуманитарная	Иностранный язык	7	16	Арутюнян Марине Врежовна	первая	В рамках системы ПФДО
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Чудеса-1»	Художественная	ритмика	7	10	Музычук Светлана Ивановна	высшая	бесплатно
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Юные казаки-1»	Художественная	хореография	7	17	Музычук Светлана Ивановна	высшая	бесплатно
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Хореография в вокальном коллективе-1»	Художественная	хореография	7	18	Музычук Светлана Ивановна	высшая	бесплатно
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Грация-1»	Художественная	хореография	7	17	Гарная Наталья Сергеевна	высшая	бесплатно
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии "Фаворит-1"	художественная	хореография	6	17	Федосеева Анна Александровна	высшая	бесплатно
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Шанс -1»	Художественная	хореография	7	17	Сиротина Елена Алексеевна	высшая	бесплатно
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Фiesta -1»	Художественная	хореография	7	16	Петрова Наталья Анатольевна	первая	бесплатно
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Казачий перепляс-1»	Художественная	хореография	5	7	Петрова Наталья Анатольевна (Гарная, Сиротина))	первая	бесплатно
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии "Карамельки-1"	Художественная	хореография	7	11	Петрова Наталья Анатольевна	первая	бесплатно
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Студия-1»	Художественная	хореография	7	15	Петрова Наталья Анатольевна	первая	бесплатно
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокальному творчеству "Аллегро-1"	Художественная	Вокальное искусство	7	17	Днестрянская Екатерина Владимировна	высшая	бесплатно
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по инструментальному исполнению "Гитара-1"	Художественная	Игра на музыкальных инструментах	7	17	Залесов Олег Александрович	нет	бесплатно

42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театральному творчеству «АРТ-Микс-1»	художественная	театральное творчество	7	17	Исаева Дарья Анатольевна	первая	бесплатно
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по бисероплетению "Волшебный бисер-1"	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Мельниченко Светлана Николаевна	высшая	бесплатно
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Юный художник-1»	Художественная	Изобразительное искусство	7	17	Бочарова Яна Тимофеевна	первая	бесплатно
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Рисуем сами-1»	Художественная	Изобразительное искусство	7	17	Якушева Елена Васильевна	нет	бесплатно
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Фантазии из бумаги-1»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	15	Савицкая Наталья Васильевна	высшая	бесплатно
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вязанию "Донская рукодельница-1"	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	8	16	Савицкая Наталья Васильевна	высшая	бесплатно
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Радуга-1»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Мельниченко Светлана Николаевна	высшая	бесплатно
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Хуторок-1»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	14	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	бесплатно
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Казачок-1»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	5	6	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	бесплатно
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вязанию "Волшебница-1"	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	7	16	Бойко Татьяна Николаевна	высшая	бесплатно
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по правилам дорожного движения "Школа светофорных наук-1"	Туристско-краеведческая	общие знания	10	11	Гасилин Кирилл Владимирович	высшая	бесплатно
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологии «Юный Эколог Дона-1»	Естественнонаучная	Экология	5	7	Шапкина Светлана Юрьевна	высшая	бесплатно
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по авиамоделированию "Спутник-1"	Техническая	техническое творчество	8	17	Гасилин Кирилл Владимирович	высшая	бесплатно
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по математическим играм "Математический калейдоскоп-1"	Социально-гуманитарная	общие знания	10	15	Зимовейская Наталья Анатольевна	нет	бесплатно
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Учим английский вместе-1»	Социально-гуманитарная	Иностранный язык	7	13	Арутюнян Марине Врежовна	первая	бесплатно
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы раннего развития "Чудешкола-1"	Социально-гуманитарная	Раннее развитие детей	5	7	Ерошенко Наталья Владимировна	нет	бесплатно
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по психологической культуре личности "Радужное детство"	Социально-гуманитарная	Раннее развитие детей	5	7	Третьякова Надежда Анатольевна	высшая	платно

Сведения о количестве обучающихся

В ДДТ реализовали свои способности **1807** (персонифицировано **1612**) обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет в **157** детских объединениях, по социальным сертификатам **1095** человек.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям деятельности

направленности деятельности	число обуч-ся
художественная	1108
туристско-краеведческая	125
социально-гуманитарная	255
техническая	88
физкультурно-спортивная	99
естественнонаучная	132
итого	1807

Характеристика возрастного состава обучающихся

возраст	численность обучающихся
5-6 лет	289
7-10 лет	682
11-14 лет	604
15-18 лет	232
итого	1807

Вывод: Самообследованием установлено, что в 2025 году произошло снижение количества реализуемых программ и соответственно численности контингента обучающихся.

1.2. Структура и система управления

Управление МБОУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления в соответствии с уставом организации являются: совет учреждения, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива. В МБОУ ДО ДДТ имеются положения о совете МБОУ ДО ДДТ, педагогическом совете МБОУ ДО ДДТ, общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО ДДТ, определяющие функции этих органов. Изменений в управленческой структуре организации за истекший год не произошло.

Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие органов управления организации с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, обучающимися). Управление реализуется через различные формы: совещания при директоре, работу Совета учреждения, Педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, методического совета, заседания творческих групп (лаборатория педагогического совершенствования), выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами.

В 2025 году совместно с советом учреждения разработан локальный нормативный акт, регулирующий порядок расходования внебюджетных средств МБОУ ДО ДДТ: Положение о порядке привлечения, расходования и учета внебюджетных средств, целевых взносов и пожертвований физических и юридических лиц в МБОУ ДО ДДТ, Положение об организации питания и питьевого режима обучающихся в МБОУ ДО ДДТ,

Совместно с педагогическим советом приняты локальные нормативные акты: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о совете учреждения, Положение о методическом совете МБОУ ДО ДДТ, Положение о школе раннего развития МБОУ ДО ДДТ, Положение о службе практической психологии МБОУ ДО ДДТ,

На общем собрании трудового коллектива рассмотрен проект коллективного договора и приняты Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДДТ,

Положение о премировании работников МБОУ ДО ДДТ, Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ДДТ,

В учреждении в 2025 году разработана Политика МБОУ ДО ДДТ в отношении обработки персональных данных работников, обучающихся и их законных представителей, Положение об оценке коррупционных рисков в МБОУ ДО ДДТ.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ ДО ДДТ направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным компонентом, влияющим на качество подготовки обучающихся является содержание образовательных программ. Все образовательные программы дифференцированы по направлению образовательной деятельности (художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная), по уровню содержания, по возрасту, по способу и срокам реализации. Они выдержаны в единых требованиях: структурированы согласно шаблону и методическим рекомендациям Регионального модельного центра Ростовской области, оформление и содержание программ приведены в соответствие с действующим законодательством, опираясь на предлагаемые методические рекомендации.

В 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли доработку в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, социальной сферы. 1 программа по театральному «АртМикс», реализуемая через сертификат дополнительного образования, прошла региональную независимую оценку качества (НОК) и сертификацию.

Эффективность реализации программ дополнительного образования отслеживается путем мониторинга результатов обучения по дополнительной образовательной программе, включает диагностику теоретических знаний, практической подготовки и основных общеучебных компетенций, проводимую в начале и конце учебного года.

В 2025 году обучающиеся ДДТ участвовали в конкурсах различных уровней в очном и дистанционном формате и завоевали призовые места: в Международных Всероссийских конкурсах и фестивалях детского сценического творчества «Звездный дождь», «Звезды нового века», «Сыны и Дочери Отечества», «Благода - Планета Творчества и Добра», «Гениальные дети», «Симфония души», «Карнавал звезд – осень 2025», «Осенняя мозаика», в региональных конкурсах «Юных вокалистов», в танцевальном конкурсе «Стартинейджер», в турнирах по русским шашками и шахматам. Работы наших детей можно увидеть на сайтах «Почемучка», «Талантоха», «Радуга талантов» и др.

Педагоги дополнительного образования регулярно вели мониторинг результативности детей, прослеживали динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещается на Сайте учреждения, других интернет платформах и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ДДТ, как учреждения, раскрывающего детские таланты.

Достижения обучающихся ДДТ в 2025 году

Уровни участия	лауреат	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени	Итого призовые мест
муниципальный	187	142	58	31	418
региональный	0	1	1	2	4
всероссийский	34	37	33	52	156
международный	19	25	27	32	103
итого	240	205	119	117	681

Всего 681 призеров - обучающихся.

В 2025 году Премии Главы удостоены обучающиеся Рожко Акси́нья (д/о «Аллегро»), она стала 60-м лауреатом нашего учреждения за весь период вручения премии.

Вывод: Диагностика обученности обучающихся показала положительную динамику обучения и эффективность реализуемых программ.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Учебный план имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Деятельность детских объединений осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Основной формой организации образовательного процесса в ДДТ является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Возможно деление учебных групп на подгруппы. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий и т.д. годы обучения на основании результатов: тестирования, прослушивания, собеседования и т.д.

Режим занятий

Расписание занятий объединений было составлено администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и возрастных особенностей обучающихся, но не противоречит требованиям САНПИН 1.2.3685-21. В течение учебного года расписание корректировалось.

Продолжительность занятий в объединениях для детей от 5 до 6 лет составляла 25 минут, для детей от 6 до 7 лет составляла 30 минут, для детей школьного возраста – 40-45 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Занятия в ДДТ начинались 9.00 часов и заканчивались не позднее 20.00 часов.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось инклюзивно по адаптированным программам. Входы в здания образовательной организации оборудованы пандусами. Входные группы и тамбуры имеет достаточную ширину. Двери двухосные. Имеется желтая маркировка поворотных элементов, границ ступеней. В соответствии со СНиП и СП 31-102-99. Имеются мнемосхемы для слабовидящих. Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по помещению. Въезд в санузел не затруднен дверной коробкой. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут свободно перемещаться к любому учебному столу, к преподавателю и сотрудникам организации, к аудиторной доске и т.д. Этажности нет.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приказом по МБОУ ДО ДДТ назначен ответственный за сопровождение данной категории обучающихся по зданию.

Перед входной группой расположена тифлокарточка с планом учреждения, входная группа оборудована расширенной распашной дверью без порога, при входе в здание обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены жёлтым цветом) для слабовидящих людей.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления

инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют, туалетная комната для инвалидов не оборудована.

Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний); пожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая защита.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

Педагоги провели ряд здоровьесберегающих мероприятий для обучающихся: беседы, дискуссии, часы безопасности на темы сохранения здоровья, профилактики инфекций, пропаганды ведения здорового образа жизни, инструктажи и учебные тренировки по антитеррористической, пожарной, дорожной, ракетной безопасности, по правилам поведения при пожаре, теракте, в местах массового скопления людей, дома, в школе, на автомобильных и железнодорожных дорогах, на водоемах и вблизи водоемов.

Педагоги ДДТ реализовали планы воспитательной работы в детских объединениях в 2025 году полностью.

Вывод: В учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных способностей и потребностей. Вместе с тем необходимо продолжить работу по оснащению учреждения оборудованием и созданию максимально благоприятных условий обучения для детей с ОВЗ и инвалидов.

1.5. Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации предъявляются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Образовательный процесс осуществляли **35** педагогических работников (23 основных и 12 совместителей). Коллектив характеризуется стабильностью кадров и высоким уровнем профессионального мастерства: 28 чел. (80%) имеют высшее образование, 20 чел. (57%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Характеристика уровня квалификации педагогических кадров

количество педагогов, имеющих квалификацию		
высшей категории	первой категории	не имеют категории
17 чел/ 49%	3 чел/ 8%	15 чел/ 43%

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

педагоги имеют стаж работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет
0	1 чел/3%	2 чел/6%	9 чел/26%	23 чел/65%

Образовательный ценз педагогического коллектива

педагоги имеют образование	
высшее	средне-профессиональное
28 чел/80%	7 чел/20%

Повышение квалификации за отчетный период

Высшую категорию подтвердили педагог-психолог Третьякова Н.А., методист Рыбалкина Н.А., педагоги дополнительного образования Гарная Н.С., Бочарова Я.Т., Мельниченко С.Н., присвоена высшая категория педагогу дополнительного образования Федосеевой А.А.

В 2025 году **5** педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники принимали участие и становились призёрами областных, всероссийских, международных конкурсов профессионального и творческого мастерства, таких, как:

- областных: «За успехи в воспитании» - Арутюнян М.В.(участник); «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»— Ерошенко Н.В. (победитель в номинации «Лучший педагог-организатор») Рыбалкина Н.А. (победитель в номинации «Лучший методист»);
- Региональном этапе XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - Бойко Т.Н. (участник);
- Всероссийских: VIII конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией» - Савицкая Н.В. (победитель), Гарная Н.С. (дипломант 1 степени), Бойко Т.Н. (победитель, дипломант 1 степени); «Радуга талантов» - Гарная Н.С. (дипломант 2 степени), «Звёздный дождь», XIX «Благода - Планета Творчества и Добра», «Педагогическая кладовая», «Радуга талантов», «Талант педагога», «Педагогическая копилка»;
- Международных: «В гостях у музыки», «Педагогика 21 века» и мн. др.

Результаты деятельности педагогических работников ДДТ

Уровни участия	лауреат	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени	Итого призовых мест
муниципальный	4	28	23	7	62
региональный	2	2	0	0	4
всероссийский	2	8	9	18	37
международный	3	8	17	11	39
итого	11	46	49	34	142

Всего 142 призера - педагога.

Вывод: Укомплектованность МБОУ ДО ДДТ педагогическими кадрами – 100%, уровень образования и квалификации педработников позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы учреждения — это комплекс практических мероприятий, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта. Он направлен на повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников, а также на улучшение качества и эффективности образовательного процесса.

Элементы системы методической работы в МБОУ ДО ДДТ:

- Методический совет,
- Педагогический совет,
- Лаборатория педагогического совершенствования,
- Творческие объединения педагогов,
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Важная роль в вопросах обновления содержания, методов и технологий отводится муниципальным (опорным) центрам (далее – МОЦ). МОЦ, созданный на базе дома детского творчества, осуществлял взаимодействие с региональным модельным ресурсным

центром. МОЦ наделен функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования – Тацинский район.

Некоторые формы методической работы:

- семинары-практикумы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- посещение занятий, взаимопосещения занятий, их анализ и самоанализ;
- творческие отчёты;
- самообразование;
- методическая неделя.

Методическая работа МБОУ ДО ДДТ строится на основе диагностики, анализа, прогнозирования.

Методическое руководство осуществляет **методический совет**. Состоялось 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся работы методической службы.

Повышение педагогического мастерства осуществлялось через **обучающие семинары**, которые проводились ежемесячно по плану работы. В учреждении проведено 5 методических и психолого-просветительских семинаров для педагогических работников:

«Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, упражнения»	январь
«Индивидуальное обучение как средство формирования и развития творческой личности»	февраль
Подготовка и проведение итогового занятия	апрель
«Приемы конструктивного взаимодействия с детьми - залог успешного педагогического процесса»	октябрь
«Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки»	ноябрь

В целях повышения и совершенствования педагогического мастерства педагогов МБОУ ДО ДДТ в учреждении продолжила работу **лаборатория педагогического совершенствования**. В текущем учебном году в ее рамках состоялись плановые заседания в различных формах:

«Взаимодействие с родителями воспитанников»	март
«Воспитание дружеских отношений в детском коллективе»	апрель
«Позиции в коммуникации и как они проявляются». Подведение итогов работы лаборатории педагогического совершенствования	май
Круглый стол «Технология проблемного обучения».	октябрь
Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	ноябрь
Мастер-класс «Организация работы с детьми по познавательному развитию, ознакомлению детей с окружающим миром».	декабрь

В нашем учреждении стало традиционным ежегодное **проведение методической недели**, целью которой являлось повышение эффективности воспитательного процесса, а также обмена лучшим педагогическим опытом работы в сфере воспитания. В 2025 году была выбрана тема: «Патриотическое воспитание обучающихся по материалам семейных архивов и воспоминаний о войне». Согласно графику 16 педагогов дополнительного образования приняли участие в методической неделе, проведены открытые занятия, мероприятия, организовано взаимопосещение занятий. Педагогами были выбраны темы занятий, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию задач методической недели: воспитание патриотизма, гордости за героическое прошлое и настоящее своей страны, своей семьи и формирование у обучающихся благодарности, и уважения к воинскому подвигу Защитника Отечества.

Задачи методической недели были выполнены, проведенные занятия способствовали формированию у обучающихся таких чувств, как патриотизм, гордость за героическое прошлое и настоящее своей страны, своей семьи, уважение к воинскому подвигу Защитника Отечества.

По материалам методической недели издан сборник «Спутник педагога №13» «Патриотическое воспитание обучающихся по материалам семейных архивов и воспоминаний о войне».

Педагоги работали по темам **самообразования**, итоги этой работы представляли на педсоветах и семинарах-практикумах педагогов дополнительного образования.

Систематически проводились **индивидуальные и групповые консультации** педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы: по вопросам комплектования групп в детских объединениях и составление расписания занятий, по составлению учебно-тематических планов, по подготовке к открытым занятиям, по составлению и реализации индивидуальных программ наставничества. Индивидуальные беседы по вопросам ведения документации (журналы учета рабочего времени, поурочные и календарные планы). Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в их практической деятельности.

Давались **рекомендации** по использованию и разработке различных форм и методов на занятиях в детских объединениях, по осуществлению работы педагогов с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях, по вопросам работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска».

Создание методической продукции.

В 2025 году разрабатывалась учебно-методическая продукция: практические рекомендации по применению педагогических технологий в учебной деятельности, положения по проведению методических конкурсов, детских конкурсов, районных мероприятий и сценарии этих мероприятий и др.

В помощь педагогам разработаны **рекомендации**:

Работа с проблемными детьми в дополнительном образовании	март
«Определение критерий и подбор методики мониторинга воспитательной системы»	март
«Сохраним свое здоровье»	апрель
«Открытое занятие и его роль в педагогическом процессе»	май
Методические рекомендации подготовки и проведения итоговых занятий.	май
«Мастер-класс – форма эффективной реализации ДООП»	октябрь
«Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки»	ноябрь

В учреждении были издан **сборник**:

- ✓ Спутник педагога №13 «Патриотическое воспитание обучающихся по материалам семейных архивов и воспоминаний о войне», апрель 2025

Педагогические работники в течение учебного года активно публиковали свои методические разработки в педагогических изданиях и интернет-ресурсах.

Интернет-портал «Мелодинка»

Интернет-портал «Парад талантов России»

<http://завуч.рус/>

<https://infourok.ru/>

В доме детского творчества функционирует официальный сайт. Его структура и содержание отвечает требованиям федеральных нормативных локальных актов. Сайт организации обеспечивает:

- создание прогрессивного, конкурентоспособного имиджа МБОУ ДО ДДТ,
- информированность участников образовательного процесса о деятельности образовательной организации,
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, а также коллектива школы с другими организациями по поиску решений актуальных проблем образования,
- презентацию позитивных достижений МБОУ ДО ДДТ (достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, история развития образовательного учреждения и др.).
- создание условий для обмена педагогическим опытом, стимулирования творческой активности педагогов, учащихся.

Вывод: Система работы с педагогическими кадрами в учреждении обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи. Но вместе с тем, необходимо активизировать работу по самообразованию, инновационной деятельности, по публикации методической продукции через систему издательской деятельности.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ ДО ДДТ библиотеки и читального зала в наличии нет. В учебных кабинетах имеются уголки с учебно-методической литературой. Обязательная учебная литература для обучающихся образовательной программой не предусмотрена. Имеется выход в сеть интернет.

На базе МБОУ ДО ДДТ имеется 17 ПК и 7 ноутбуков, 11 из них используется в административных целях. Локальной сети нет. Доступ в интернет на скорости 100 Мб/с имеется только с административных компьютеров по договору с АО ОКТБ «Орбита». Компьютеры, находящиеся в учебных помещениях, не имеют выхода в сеть Интернет, в образовательном процессе используются для просмотра видеоматериалов, презентаций, других учебных медиапродуктов, музыкального сопровождения занятий.

Для обучения компьютерным технологиям на базе МБОУ Тацинской сош №1 в доступе обучающихся имеется компьютерный класс из 13 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Имеется медиатека, интерактивная доска и выход в Интернет.

1.8. Материально-техническая база

Сведения об имеющихся зданиях, помещениях, МБОУ ДО ДДТ

(347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская пер. Пионерский, 23)

Здания: Свидетельство о государственной регистрации права от 14.12.2015г. (здание №1 литер А), свидетельство о государственной регистрации права от 14.12.2015г. (здание №2 литер Б), свидетельство о государственной регистрации права от 14.12.2015г. (здание №3 литер Е). Вид права: оперативное управление.

Для осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией на образовательную деятельность в образовательном процессе используются помещения по договорам безвозмездного пользования (Договор безвозмездного пользования №6 от 8.04.2024, Договор безвозмездного пользования №1 от 31.08.2021г.):

1. 347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская ул. Октябрьская, 61 (МБОУ Тацинская сош №1)
2. 347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская ул. Комсомольский, 3 (МБОУ Тацинская сош №2)
3. 347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская ул. Октябрьская, 131 (МБОУ Тацинская сош №3)
4. 347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская ул. Комсомольский, 8 (МБДОУ Тацинский детский сад «Колокольчик»)
5. 347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская пл. Калинина, 52а (МБДОУ Тацинский детский сад «Радуга»)
6. 347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская пер. Красноармейский, 2а (МБДОУ Тацинский детский сад «Солнышко»)
7. 347081 Ростовская область Тацинский район п. Быстрогорский ул. Космонавтов, 1 (МБОУ Быстрогорская сош)
8. 347081 Ростовская область Тацинский район п. Быстрогорский ул. Волгодонская, 7 (МБДОУ Быстрогорский детский сад «Колобок»)
9. 347071 Ростовская область Тацинский район х. Михайлов, ул. 40 лет Пионерии, 25 (МБОУ Михайловская сош)
10. 347090 Ростовская область Тацинский район п. Жирнов, ул. Крупской, 7 (МБОУ Жирновская сош)
11. 347074 Ростовская область Тацинский район ст. Скосырская, ул. Школьная, 5а (МБОУ Скосырская сош)

12. 347073 Ростовская область Тагинский район х. Крюков ул. Школьная, 24-а (МБОУ Крюковская сош)
13. 347079 Ростовская область Тагинский район ст. Ермаковская ул. Молодежная, 4, (МБОУ Ермаковская сош).
14. 347070 Ростовская область Тагинский район п. Углегорский, пер. Школьный, 2 (МБУ УСП «Углегорский СДК»).

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
МБОУ ДО ДДТ 347060 Ростовская область Тагинский район ст. Тагинская пер. Пионерский, 23 Кабинет №1		
Оборудование и мебель: столы, стулья детские, парты, стулья ученические, магнитномаркерная доска, шкаф для учебных пособий, компьютер со звуковыми колонками, интерактивная доска, проектор.		
1	развитие речи (школа раннего развития)	Кубики с буквами, пазлы, строительный набор, кукольный театр, демонстрационный материал по развитию речи, цветные карандаши, игрушки, раздаточный материал
Кабинет №2		
Оборудование и мебель: стол компьютерный угловой, столы, стулья детские, скамейки, мягкие модули, пианино, шкаф для учебных пособий, компьютер, синтезатор, акустические системы, микрофоны, микшерный пульт, экран, интерактивная доска, проектор, пуопитр для нот, подставка для ног		
1	вокальное творчество	Информационный стенд, пособия для занятий, демонстрационный материал, электронные носители с информацией для использования на занятиях, перечни дидактических игр по развитию речи и вокальных ланных
2	музыка (школа раннего развития)	Деревянные ложки, бубны дидактический материал, аудиотека, пособия для занятий, демонстрационный материал, набор дидактических музыкальных игр
3	Инструментальное исполнительство	гитара, электронные носители с информацией для использования на занятиях, плакаты
Кабинет №3		
Оборудование и мебель: парты, стулья ученические, шкафы для учебных пособий, доска магнитно-маркерная, мольберты, компьютер		
1	изодейательность	Краски гуашь, акварель, альбомы, кисти, восковые мелки, карандаши, стаканчики для воды, демонстрационный материал по изодейательности, пластилин, сангина, пастель, раздаточный материал, выставочные стенды, схемы, шаблоны.
Кабинет №4		
Оборудование и мебель: мягкий диван из модулей, шкаф для учебных пособий, доска магнитно-маркерная, ноутбук, монитор, колонки, принтер, столы, стулья детские.		
психология личности		
Канцелярские товары: ксероксная бумага, ручки, маркеры, ватманские листы, тетради, цветная бумага, папки (для хранения материалов).		
Надувные большие мячи, мягкие модули, настольно-печатные игры, дидактические пособия, кукольный театр, предметные игрушки, цветные мелки, пластилин, краски, карандаши, фломастеры, писчая и цветная бумага, природный материал, строительный материал, рабочие тетради для детей.		

Кабинет №5		
Оборудование и мебель: парты, стулья ученические, компьютер, магнитно-маркерная доска, выставочные шкафы		
1	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	Термопистолет, ножницы, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, нитки, проволока, иглы, клей ПВА, ткань, синтепон, ленты, крупы, соломка, схемы, карточки, картон белый, раздаточный материал, демонстрационный материал, клей карандаш, стенды, шаблоны, цветные карандаши.
2	вязание	Пряжа для вязания, спицы, крючки вязальные, образцы вязки, ножницы, нитки катушечные, иглы для шитья, схемы, карточки, раздаточный материал.
Кабинет №6		
Оборудование и мебель: парты, стулья ученические, учительский стол, компьютер, магнитно-маркерная доска, шкаф		
1	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	Термопистолеты, ножницы, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, нитки, наборы бусин, проволока, иглы, клей ПВА, клей момент, ткань, синтепон, ленты, мех, вата, крупы, соломка, гипс, фоамиран, схемы, карточки.
2	бисероплетение	Леска, проволока, ножницы, наборы бисера, бусин, демонстрационный материал, схемы, дидактические карточки, раздаточный материал.
3	логоритмика	Ручки, карандаши, демонстрационный материал по логопедии, карточки, схемы, дидактический материал, трубочки, наборы карточек, кубики с буквами, игрушки, художественная литература.
Кабинет №7		
Оборудование и мебель: парты, стулья ученические, магнитно-маркерная доска с набором приспособлений для креплений демонстрационного материала, шкаф, компьютер, магнитофон		
1	театральное творчество	Дидактические материалы: картотека стихов и упражнений по логоритмике, картотека голосодыхательных упражнений, картотека театрализованных игр и этюдов, театральные куклы, материалы для грима, театральные реквизит: парики, перчатки, маски, очки, бусы и т.д
2	математические игры (школа раннего развития)	Демонстрационный и раздаточный материал: цифры, геометрические фигуры, цветные счетные палочки, геометрические тела, кубики, рабочие тетради для детей, картинки, учебные таблицы, мягкие игрушки, счетный материал, магнитные цифры. Плакаты. Учебно-методическая литература.
3	Английский язык	Демонстрационный и раздаточный материал: карточки, шаблоны. Диски с аудиоматериалом, плакаты, игрушки.

Кабинет №8		
Оборудование и мебель: компьютерный стол, стол-тумба, зеркала, хореографические станки, скамейка, музыкальный центр, компьютер, полки для учебно-наглядных пособий и литературы.		
1	хореография	костюмы, танцевальная обувь, коврики для занятий, медиатека, электронные носители с информацией для использования на занятиях
Кабинет №10		
Оборудование и мебель: столы, стулья, компьютеры, шкаф для учебно-наглядных пособий, магнитно-маркерная доска, панорамная магнитно-маркерная доска по ПДД		
1	шахматы	Доски шахматные, наборы шахмат и шашек, часы, демонстрационный материал, копилка дидактических задач, стенды, схемы, методическая продукция
2	школа светофорных наук	Велосипеды, плакаты, учебно-методическая литература, комплект тематических магнитов для панорамной магнитно-маркерной доски «Дорожное движение и инфраструктура», комплект тематических магнитов для панорамной магнитно-маркерной доски «Дорожные знаки»
3	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	учебно-методическая литература, термопистолеты, ножницы, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, нитки, наборы бусин, проволока, иглы, клей ПВА, ткань, синтепон, ленты, крупы, соломка, схемы, карточки
Кабинет №11		
Оборудование и мебель: тумбочка, этажерка, полочка угловая, столы, стулья, компьютеры, шкафы для учебно-наглядных пособий, верстаки, станки: токарный, сверлильный, лобиковый, точильный, комбинированный шлифовальный		
1	авиамоделирование	Набор токарных резцов по дереву, ножовка по дереву, ножовка по металлу, слесарные молотки, станок сверлильный, станок шлифовальный электрический станок, станок токарный по дереву, станок токарный по металлу, точила, шурупверт,

Танцевальный зал		
Оборудование и мебель: зеркала, переносные хореографические станки, телевизор, акустические системы, микшерский пульт, усилитель звука, ноутбук, стол учительский, стулья		
1	хореография	костюмы, танцевальная обувь, коврики для занятий, книги, электронные носители с информацией для использования на занятиях.
347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская ул. Октябрьская, 61 (МБОУ Тацинскаясош №1)		
Кабинет № 16		
Оборудование и мебель: шкафы для одежды, стулья детские, столы, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.		
1	хореография	музыкальная колонка, иллюстрации, костюмы.
Кабинет № 12		
Оборудование и мебель: шкафы для одежды, стулья детские, столы, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.		
3	шахматы	Доски магнитные, наборы шахмат и шашек, часы, демонстрационный материал, копилка дидактических задач, стенды, схемы.
Кабинет №23		
Оборудование и мебель: ученические парты, стулья, интерактивная доска, проектор, магнитно-маркерная доска, шкафы, принтер, акустические системы, компьютеры, web- монитор,		
1	компьютерные технологии	Учебные стенды, пакеты программного обеспечения, медиатека, фотоаппарат, дидактические материалы, учебно-методическая литература
Кабинет №14		
Оборудование и мебель: шкафы для одежды, стулья детские, столы, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.		
1	хореография	музыкальная колонка, иллюстрации, костюмы.
Спортивный зал		
1	театральное творчество	демонстрационный материал, маски, костюмы, реквизит.
Кабинет № 4		
Оборудование и мебель: шкафы для одежды, стулья детские, столы, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.		
1	шашки	Доска магнитная, наборы шахмат и шашек, часы, демонстрационный материал, копилка дидактических задач, стенды, схемы, методическая пролукция
2	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	учебно-методическая литература, термопистолеты, ножницы, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, нитки, наборы бусин, проволока, иглы, клей ПВА, ткань, синтепон, ленты, пластилин, мех, вата, соломка, схемы, карточки
3	хореография	музыкальная колонка, иллюстрации, костюмы.
347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская пер.		

Комсомольский, 3 (МБОУ Тацинская сош №2) Кабинеты начальных классов № 3,4		
Оборудование и мебель: шкафы для одежды, стулья детские, столы, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.		
1	ритмика	флешкарта с аудио и видео записями для занятий, гимнастические коврики, гимнастические палки,
347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская ул. Октябрьская, 131(МБОУ Тацинская сош №3) Кабинет № 1		
Оборудование и мебель: столы, стулья, ноутбук		
1	шашки	Шахматные доски, наборы шашек, демонстрационный материал, часы, копилка дидактических задач, стенды, схемы, методическая продукция, набор логических задач, настольные игры
Кабинеты начальных классов № 2, 4, 6, 21		
Оборудование и мебель: выставочные шкафы, стулья детские, столы, компьютер, интерактивная доска, утюг.		
1	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	Ножницы, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, клей ПВА, фоамиран.
347060 Ростовская область Тацинский район ст. Тацинская ул. Комсомольский, 8 (МБДОУ Тацинский детский сад «Колокольчик») Кабинет № 4		
Оборудование и мебель: столы, стулья, магнитная доска, телевизор, dvd, шкафы.		
1	экология	карточки- задания для наблюдений в природе, рабочие тетради, альбомы по экологии, набор учебных плакатов по экологии, географические карты, глобус, наглядные пособия в таблицах, - раздаточные гербарии - раздаточные коллекции - плакаты, таблицы, карты, схемы - дидактические игры (лото, кроссворды) - географические карты - микроскоп, - чучела животных
Кабинет № 57		
Оборудование и мебель: Столы, стулья, шкаф, магнитофон		
2	Английский язык	Демонстрационный и раздаточный материал: карточки, шаблоны. Диски с аудиоматериалом, плакаты, игрушки.
347081 Ростовская область Тацинский район п. Быстрогорский ул. Волгодонская, 7 (МБДОУ Быстрогорский детский сад «Колобок») Кабинет декоративно-прикладного творчества		
Оборудование и мебель: выставочные шкафы, стулья детские, столы, стенд		
1	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	Учебно-методическая литература, ножницы, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, клей ПВА.
347073 Ростовская область Тацинский район х. Крюков ул. Школьная, 24-а (МБОУ Крюковская сош)		

Кабинет №26		
Оборудование и мебель: выставочные полки, шкафы, стулья, столы.		
1	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	Учебно-методическая литература, ножницы, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, гофрированный цветной картон, клей ПВА, слей карандаш, схемы, карточки, шаблоны, наборы для квиллинга.
2	вязание	Нитки для вязания, крючки вязальные, образцы вязки, ножницы, схемы, карточки, раздаточный материал, пуговицы, ленты, карандаши, иглы, наборы бусин, проволока, иглы, клей ПВА, ткань, синтепон, набор для декоративного оформления сувениров.
347074 Ростовская область Тагинский район ст. Скосырская, ул. Школьная, 5а МБОУ Скосырская сош) Школьный музей оборудование и мебель: стулья, выставочные стенды, шкафы-витрины, экран		
1	краеведение	мультимедийная установка, лампа, dvd диски, дидактический материал, учебно-методическая литература, топографические карты, музейные экспонаты
347071 Ростовская область Тагинский район х. Михайлов, ул. 40 лет Пионерии, 25 МБОУ Михайловская сош) Кабинет №21 оборудование и мебель: парты, стулья, компьютер, экран, зеркала		
1	хореография	Магнитофон, детские музыкальные инструменты, книги, игрушки, костюмы, декорации для праздников, коврики для занятия растяжкой, флешкарта с аудио записями для постановки танца. Методический уголок. Пособия для занятий, демонстрационный материал, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Перечень дидактических игр по развитию творческого мышления
Кабинет № 9		
Оборудование и мебель: парты и стулья ученические, ученическая магнитная доска, компьютер, проектор, шкафы для учебно-наглядных пособий		
2	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	Термопистолет, клеевые свечи, ножницы, бумага, клей - карандаш, клей ПВА, декоративные элементы, пряжа для вязания, нитки катушечные. Картон белый и цветной, бумага цветная, раздаточный материал, карандаши.
347079 Ростовская область Тагинский район ст. Ермаковская ул. Молодежная, 4, (МБОУ Ермаковская сош) Кабинет № 20		
Оборудование и мебель: столы, стулья, ноутбук, шкафы		
1	шашки	Шахматные доски, наборы шашек, демонстрационный материал, дидактическая продукция, часы, схемы, наборы шашечных задач, стенд

Кабинет игровая комната		
Оборудование и мебель: Стулья, ученические парты, школьная доска		
1	театральное творчество	Игрушки, театральные маски, учебнометодическая литература, макеты
2	математические игры	учебно-методическая литература
347090 Ростовская область Тагинский район п. Жирнов, ул. Крупской, 7 (МБОУ Жирновская сош) Кабинет № 1-12		
Оборудование и мебель: столы, стулья, магнитная доска, мультимедийное оборудование		
1	изодяательность	Краски акварель, краски гуашь, альбомы, кисточки, карандаши, демонстрационный материал, бумага для рисования разной фактуры, пастель, чернила, мел, уголь для рисования, клей ПВА, перья, учебно-методическая литература
347060 Ростовская область Тагинский район ст. Тагинская пл. Калинина, 52а (МБДОУ Тагинский детский сад «Радуга») Кабинет №17		
Оборудование и мебель: столы, стулья, магнитная доска		
1	ДПИ (декоративно-прикладное искусство)	пластилин, цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, альбомы, краски, карандаши, учебно-методические материалы
2	экология	карточки- задания для наблюдений в природе, рабочие тетради, альбомы по экологии, набор учебных плакатов по экологии, географические карты, глобус, наглядные пособия в таблицах, - раздаточные гербарии - раздаточные коллекции - плакаты, таблицы, карты, схемы - дидактические игры (лото, кроссворды) - географические карты - микроскоп, - чучела животных
347060 Ростовская область Тагинский район ст. Тагинская пер. Красноармейский, 2а (МБДОУ Тагинский детский сад «Солнышко») Кабинет №45		
Оборудование и мебель: столы, стулья, магнитная доска		
1	изодяательность	Краски, кисточки, карандаши, стаканы-непроливайки, альбомы для рисования, учебно-методические материалы
Кабинет №13, музыкальный зал		
Оборудование и мебель: музыкальное оборудование, стулья, гимнастические скамейки		
1	хореография	костюмы, маски, мячи, скакалки
347070 Ростовская область Тагинский район п. Углегорский, пер. Школьный, 2 (МБУ УСП «Углегорский СДК») Оборудование и мебель: зеркальная стена, хореографические станки, музыкальное оборудование, ноутбук		
1	хореография	Учебно-методические материалы, костюмы, реквизит, носители информации с аудиозаписями

Объекты спорта: отсутствуют

Педагогические работники МБОУ ДО ДДТ проходят периодические медицинские обследования и допускаются к работе по результатам медосмотра.

Пищеблок отсутствует.

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ ДО ДДТ осуществляется по договору с ГБУ РО «ЦРБ» от 9.01.2024г. на его базе. Случаев травмирования обучающихся в 2025 году не было.

В МБОУ ДО ДДТ разработано «Положение об охране здоровья обучающихся и

работников». Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения (24 шт.) и система управления эвакуацией. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания, самоспасатели, фонарики, противопожарное полотно. Учебное здание оборудовано аварийным освещением. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, территория учреждения ограждена, обеспечено дневное дежурство на входах в здания учреждения и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей.

Предписаний надзорных органов в 2025 году не было.

Информация о выполнении требований паспорта доступности

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приказом по МБОУ ДО ДДТ назначен ответственный за сопровождение данной категории обучающихся по зданию.

Перед входной группой расположена тифлокарточка с планом учреждения, входная группа оборудована расширенной распашной дверью без порога, при входе в здание обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены жёлтым цветом) для слабовидящих людей.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют, туалетная комната для инвалидов не оборудована.

Вывод: Инфраструктура образовательной организации не в полном объеме соответствует требованиям для обеспечения доступности инвалидов.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства; обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования; разделение информационно-диагностической и экспертноаналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутреннего контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

В МОБУ ДО ДДТ имеются НЛА, регламентирующие функционирование ВСОКО:

Положение о внутреннем контроле МБОУ ДО ДДТ, Положение о педагогическом мониторинге, Положение об аттестации обучающихся детских объединений.

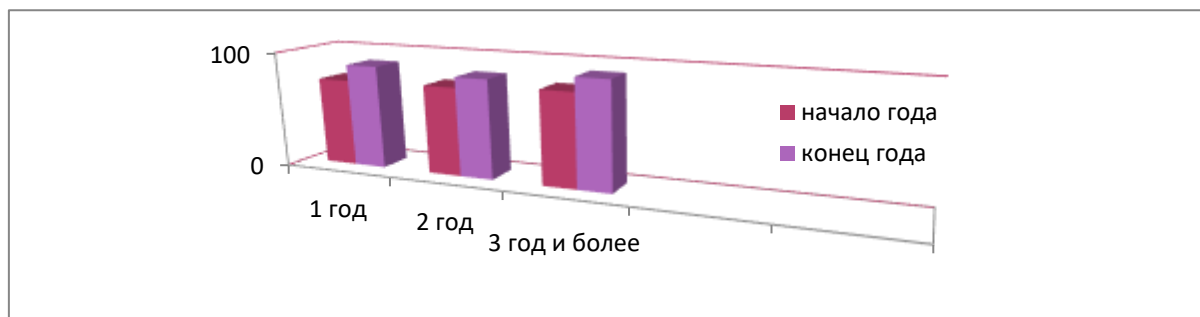
Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

1. Качество образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные, достижения учащихся в конкурсах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
2. Качество реализации образовательного процесса (реализация учебных планов, качество проведения занятий, удовлетворенность обучающихся и родителей занятиями);
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В 2025 году в сентябре и мае проведена диагностика обученности и воспитанности обучающихся, которая выявила степень сформированности предметных, метапредметных, личностных компетенций.

По результатам диагностики средний уровень обученности детей первого года обучения на начало года составил 75%, а к концу года до 89%. У обучающихся второго года обучения уровень обученности поднялся с 76% до 85%. Уровень обученности у обучающихся третьего года обучения и более вырос с 80% до 92%.

Общая диаграмма обученности



Диагностика обученности обучающихся за 2025 год показала положительную динамику результатов обучения и эффективность реализуемых программ.

С 12 по 23 мая 2025 года проведена промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся детских объединений за 2024 – 2025 учебный год в целях оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Процедура аттестации регламентировалась приказом МБОУ ДО ДДТ № 150 от 30.04.2025 года «О проведении аттестации обучающихся детских объединений за 2024-2025 учебный год», Положением о проведении аттестации обучающихся.

Все аттестационные занятия были проведены в соответствии с графиком, в установленные сроки. Согласно графику итоговой аттестации, было посещено 2 творческих отчета (концерта), 75 итоговых занятий у 25 педагогов, как на базе дома детского творчества, так и в других учреждениях: в Тацинских школах №1, №2, №3, Тацинских детских садах «Солнышко», «Колокольчик», «Радуга», Михайловской и Жирновской школах, Углегорском доме культуры и др. На открытых занятиях присутствовали методисты и администрация учреждения, коллеги, родители. Со стороны администрации учреждений, на базе которых работают детские объединения, были получены положительные отзывы о деятельности педагогов.

Педагоги самостоятельно составляли программу аттестации (исходя из содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами) и выбирали форму проведения аттестации (в зависимости от направленности работы детского объединения). Педагоги Гарная Н.С., Сиротина Е.А., Музычук С.И., Днестрянская Е.В., Федосеева А.А., Петрова Н.А. аттестационные занятия провели в форме творческого отчета-концерта, Арутюнян М.В. - интерактивной игры «Волшебное путешествие», Гасилин К.В. – соревнования планеров, Шапкина С.Ю. – квест-игры «Берегите природу!», Исаева Д.А. – творческого капустника Бойко Т.Н. – сувенирной мастерской «Мастерская радости», Якушева Е.В. – часа фантазии «Ветка сакуры», Макаренко М.М. - в форме кругового турнира, Шеваков И.А. защиты проектов «Мой край родной», Севрюгин В.С. – эстафеты с туристическим инвентарем и др. Выбранные формы

проведения аттестационных занятий позволили отследить полученные знания и умения обучающихся.

Высокий методический уровень проведения аттестационных занятий показали: Арутюнян М.В., Гарная Н.С., Сиротина Е.А., Федосеева А.А., Муzychук С.И., Днестрянская Е.В., Петрова Н.А., Исаева Д.А.

Результаты аттестации обучающихся зафиксированы членами аттестационной комиссии в протоколах. На основании анализов протоколов результатов аттестации обучающихся, анализа документации (проверка журналов, сверка их с образовательными программами) следует вывод о выполнении программ, расхождений запланированного и реализованного объема часов и тематики занятий не выявлено. Успешно реализованы цели и задачи программ.

В рамках исполнения муниципального задания, в мае и декабре 2025 года, проведен мониторинг удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг в учреждении дополнительного образования. Проведено анкетирование родителей обучающихся степени удовлетворенности образовательными услугами по нескольким показателям. Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 651 человек (50%) родителей обучающихся. Получены высокие результаты мониторинга удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг родителей - средний показатель удовлетворенности равен 95%.

Вывод: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям работы выполнены, все обучающиеся аттестованы, 417 выпускников завершили обучение по дополнительным программам, остальные обучающиеся переведены на следующий год обучения. 95 % родительской общественности удовлетворены качеством обучения в МБОУ ДО ДДТ.

Изучен спрос родителей на образовательные услуги. Проведено анкетирование степени удовлетворенности образовательными услугами. Степень удовлетворенности образовательными услугами и условия осуществления образования составляет 95%, что свидетельствует о высоком уровне организации работы каждого педагога и администрации в целом.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2025 году оценивается положительно. Работа этой системы обеспечивала определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении, получение объективной информации о состоянии качества образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Деятельность педагогов учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения. Использование в процессе обучения современных педагогических технологий позволило устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создало условия для смены видов деятельности обучающихся, позволило реализовать принципы здоровьесбережения; способствовало формированию полноценной, разносторонне развитой личности, на что и направлено современное образование. Основными результатами деятельности МБОУ ДО ДДТ являются положительные изменения в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений (знаний, умений, навыков), воспитанности (основ мировоззрения, поведения, общения, социальных навыков, устойчивых качеств личности, основ самовоспитания), психических функций (интеллекта, эмоциональности, воли), творческих способностей, здоровья.

По плану внутреннего контроля администрацией и методистами в течение 2025 года были посещены и проанализированы занятия педагогов дополнительного образования. Контроль преподавания учебных дисциплин позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения занятий по дополнительным образовательным программам является достаточно высоким.

Вывод: анализ результатов, проведенного ВСОКО за отчетный год свидетельствует о том, что:

- образовательные программы выполнены,
- содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей,

- уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности,
- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ,
- процент удовлетворенности родителей условиями и качеством обучения в МБОУ ДО ДДТ высокий.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО ДТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1612 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	264 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	657 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	499 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	192 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	236/13 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4/0,1 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,2 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1574/98 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1230/ 76 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	30/2 человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	95/6 человек/%
1.8.5	На международном уровне	219/14 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	681/42 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	418/26 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	4/0,02 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	156/10 человек/%
1.9.5	На международном уровне	103/6 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100/6 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	100/6 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/80 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/63 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6 человека/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/56 человек/%
1.17.1	Высшая	17/49 человек/%
1.17.2	Первая	3/9 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/3 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	13/37 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/80 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	280 единиц
1.23.2	За отчетный период	93 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	12единиц

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

Заключение

По итогам проведенного в МБОУ ДО ДДТ Тацинского района самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МБОУ ДО ДДТ для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в разнообразных видах творческой деятельности, дальнейшему развитию воспитательного пространства. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности детских объединений. Уровень освоения учащимися дополнительных образовательных программ отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием значимых наград.
2. В ДДТ созданы условия для предоставления качественного дополнительного образования по всем направлениям дополнительного образования;
3. Качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими показателями степени удовлетворенности родителей занятиями детей и результатами участия учащихся в конкурсных мероприятиях;

4. В отчетный период отмечено положительное влияние методической службы ДДТ, направленно на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников.
5. За счет расширения спектра дополнительных образовательных программ, внедрения системы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета увеличен охват детей дополнительным образованием в районе;
6. Обеспечена информационная открытость и доступность деятельности ДДТ, что во многом способствует эффективной организации деятельности Учреждения.
7. Дальнейшее развитие получила система управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, родительской общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития ребенка.

Вместе с тем, необходимо отметить актуальные зоны перспективного роста деятельности ДДТ:

- развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования в свете Указа Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- развитие деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
- усиление материально-технической базы учреждения;
- приведение в соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям для обеспечения доступности инвалидов;
- активизация работы по самообразованию, инновационной деятельности, по публикации методической продукции через систему издательской деятельности.

Перспективы развития учреждения

Перед педагогическим коллективом ставится задача по разработке и реализации эффективных мер, направленных на исполнение задач национального проекта «Образование» и повышению конкурентоспособности МБОУ ДО ДДТ.

Цель работы ДДТ на 2026 год: Обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи на 2026 год:

- Обеспечение исполнения муниципального задания и социального заказа на 2026 год;
- Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения,
- Удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования, реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- Организация эффективной работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе учреждения;
- Развитие системы воспитательной работы и социализации обучающихся с использованием потенциала социальных партнеров;
- Реализация казачьего компонента в образовательной программе учреждения;
- Усовершенствование комфортной, безопасной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы учреждения.